

"Formamos Profesionales
de calidad para el desarrollo
social y humano"



Instituto Superior de Educación Rural -ISER

Plan de DESARROLLO

2015 - 2020

INFORME VIGENCIA 2015



*Juntos
a Crecer!*

Este informe contempla un análisis de cada una de las líneas de acción que componen nuestro Plan de Desarrollo 2015 - 2020 “juntos a Crecer” para la vigencia 2015; de igual forma los Programas, Planes y proyectos en ejecución y un análisis porcentual con respecto a las metas por cada eje y cada Línea.

DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN

INFORME: PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Vigencia 2015

ÁREA DE LA GESTIÓN :	PLANEACIÓN
1. INFORME DE ASPECTOS ESTRATÉGICOS	
Resultados (+ y -)	<p>1.</p> <p style="margin-left: 20px;">EJE: 1 GERENCIA ESTRATEGICA EFICIENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Línea 1: Direccionamiento Estratégico <p style="margin-left: 20px;"><u>RECTORIA OFICINA DE PLANEACIÓN</u> NOMBRE DE LA PERSONA RESPONSABLE (JORGE MAURICIO MOGOLLON PICO)</p> <p style="margin-left: 20px;">1.1 FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE LA PLANEACIÓN Y DIRECCIONAMIENTO ESRATÉGICO.</p> <p style="margin-left: 20px;">En el transcurso del año Se vienen implementando capacitaciones para articular planes programas; acompañamiento de la mano de rectoría para la formulación de los planes de acción por procesos, la formulaciones de indicadores de gestión y la evaluación de la gestión por medio de factores de eficiencia eficacia y efectividad. Se cumplió con el 70% de las metas establecidas para el 2015, también se logró avanzar un 10% para el 2016</p> <p style="margin-left: 20px;">Dificultad: el proceso se extendió debido al proceso de cultura con respecto a la institución genero resistencia, sin embargo la insistencia en el proceso de capacitación de formulación y de dar a conocer la importancia de la planeación estratégica arrojó resultados que se reflejan en la medición de indicadores.</p> <p style="margin-left: 20px;">1.2 DIVERSIFICACIÓN DE LAS FUENTES DE INGRESO INSTITUCIONAL</p> <p style="margin-left: 20px;">Por medio de la gestión de rectoría se establecieron fuentes de ingreso para financiación de proyectos de inversión que aporta a la gestión académica, entre ellos se encuentran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Suscripción de plan fomento a la calidad 2 Convenios con ministerio de agricultura 3 Gobernación Norte De Santander; de igual forma se aumentó el rubro destinado por estampilla pro- desarrollo fronterizo par proyectos de gestión académica e infraestructura

Quedo pendiente gestionar convenios con ministerio de hacienda, y con alcaldías de otros departamentos. Se cumplió con el 35% de las metas establecidas para el año 2015 y se logró avanzar un 15% para el 2016

1.3 ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DEL BANCO DE PROYECTOS

Se implementó un nuevo instructivo de formulación de proyectos asociado a dos formatos que apoyan el registro de los proyectos de inversión institucional; se radicaron alrededor de 7 proyectos de inversión y se espera para el próximo año lograr un mínimo de 20 proyectos que apoyen la gestión académica e infraestructura, cumpliendo con el 40% establecido para el 2015.

1.4 CONVENIOS INTERADMINISTRATIVOS Y DE COOPERACIÓN

Se cumplió con el 35% de las metas establecidas para el año 2015 y se logró avanzar un 5% para el 2016.

- **Línea 2: Direccionamiento Estandarización Institucional y Sistema Integrado de Gestión**

RESPONSABLE: RECTORIA SECRETARIA GENERAL

NOMBRE DE LA PERSONA RESPONSABLE MARTHA LILIANA RINCON

2.1 CREACIÓN DE LA OFICIA DE SISTEMA INTEGRADO DE GESTION.

El sistema tiene una estructura la cual se representa por la alta dirección (área administrativa, área académica) grupo directivo o comité de control interno, grupo operativo o equipo MECI, y el grupo auditor. Oficina como tal no existe, Las actividades son coordinadas de alta dirección: (Rector) los dos representantes de la alta dirección secretaria general y vicerrectoría y el profesional de control interno. Los cuales buscan Optimizar los procedimientos internos del instituto. Se está trabajando en el mejoramiento de este proyecto en cuanto a los procedimientos del sistema en revisión y actualización de la documentación. Se avanzó en un 20% del 40% con las metas establecidas para el 2015.

2.2 ESTANDARIZACIÓN DE LA DOCUMENTACIÓN, NORMATIVIDAD INTERNA, PINAR.

Con relación a la estandarización de la documentación, equivalente a 6 de los 18 procesos que integran el sistema integrado de gestión:

- Direccionamiento estratégico
- Gestión académica
- Investigación
- Adquisiciones de bienes y servicios
- Gestión documental
- Gestión jurídica.

Se obtuvo un 33% del 40% de las metas establecidas para el año 2015. El 33% corresponde a los 6 procesos mencionados anteriormente teniendo en cuenta que los 18 procesos corresponden al 100%. Se modificaron las directrices para la presentación de los documentos y actualización de actividades específicas de cada proceso contenidas en el marco legal de cada proceso de gestión documental. se presenta falta de compromiso por parte de algunos líderes para revisión de procesos y actividades a cargo respecto a su estandarización. Se encuentra el documento estudiado, revisado por el comité de archivo al cual le sugirieron ajustes en cuanto a la realización de un estudio técnico basado en costos reales y apoyados en expertos en infraestructura (ingenieros-arquitectos. Una vez ajustado conforme al estudio técnico se aprobará por acto administrativo.

2.3 AUDITORIAS DE CALIDAD, PROCESOS DE ACTUALIZACIÓN Y REVISIÓN DE DOCUMENTACIÓN.

La auditoría de calidad, procesos de actualización y revisión de documentación ha obtenido un avance exitoso ya que cumplió con el 30% de las metas establecidas para el 2015.

2.4 ACREDITACIÓN EN SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN.

Este año se realizó por parte de ICONTEC la visita de verificación al mantenimiento del sistema gestión de calidad acreditada de acuerdo a las certificaciones otorgadas el día 23 de diciembre de 2010. Cumpliendo satisfactoriamente con el 30% de las metas establecidas.

Se proyecta la actualización de la norma que regula el sistema gestión de calidad versión 2015.

- **Línea 3: Comunicación Institucional y Mercadeo**

RESPONSABLE: RECTORIA PERSONAL DE MERCADEO Y PRENSA
NOMBRE DE LA PERSONA RESPONSABLE ANDREA CALDERON

3.1 CREACIÓN DE OFICINA DE COMUNICACIÓN Y PRENSA.

El proyecto creación de oficina de comunicación y prensa Está en espera porque aún no existe el cargo en la planta de personal, no se estableció una meta para este proyecto.

Se espera que para el año 2016 se concrete la creación de la oficina de comunicación y prensa.

3.2 CONSOLIDACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LA POLÍTICA Y EL PLAN DE COMUNICACIÓN.

El plan de comunicación está establecido desde mayo de 2014, teniendo en cuenta el proceso y evolución de la política vigente, se trabaja en su actualización con el fin de consolidar un documento acorde a la realidad y

necesidades del instituto.

No se estableció una meta para este proyecto pero ha tenido un avance de un 15% en el presente año, reflejando un aporte importante.

3.3 MARCA PROPIA ISER.

Se avanzó en un 20% con las metas establecidas para el 2015, se logró actualizar el manual de imagen corporativa del instituto y se socializo con cada uno de los funcionarios del instituto. Se aspira que para el 2016 se promociione entre la comunidad académica y administrativa la marca propia ISER a través de material corporativo.

3.4 PUBLICIDAD Y MERCADEO INSTITUCIONAL.

Se avanzó un 20% con la adquisición del stand publicitario que incluye: sky line, counter, pendones retractiles y material impreso que contiene la información de la oferta académica.

Se destinó un presupuesto para la parte de mercadeo y se compró el material.

3.5 POSICIONAMIENTO Y PARTICIPACIÓN DE EVENTOS PUBLICITARIOS.

Se cumplió con el (50%) de meta establecida para el 2015 obteniendo la participación en 2 ferias universitarias, la 7 feria empresarial y recorridos a diferentes municipios promocionando la oferta académica del instituto y posicionando su imagen.

3.6 PAGINA WEB Y REDES SOCIALES.

Los principales medio de comunicación son: página web, las redes sociales. Se logró obtener un 60% de avance del 70 % de las metas que estaban propuestas para el 2015.

La página web se creó a través de un convenio con de la universidad donde se compró un paquete academusoft y gestasoft, adicionalmente se adquirió la estructura y plataforma de la página web institucional.

Falta democratizar la cultura que las personas académicas y administrativos para que ingresen a las redes sociales. La Institución Se cuentan Twiter 313 seguidores 1054 fan page Facebook y con 4351 amigos en Facebook.

- **Línea 4: Administración de presupuesto y recursos financieros**

RESPONSABLE: RECTORIA PLANEACIÓN FINANCIERA

NOMBRE DE LA PERSONA RESPONSABLE (NORA MARINA VILLAMIZAR - JOSE YOANNY CAICEDO)

4.1 FINANCIACIÓN CON RECURSOS PROPIOS POR VENTA Y SERVICIOS.

Se cumplió con el (69%) de la meta establecida para el 2015. Dificultades: Recuperación de cartera un poco lenta, estudiantes que poseen becas en un

100% los cuales terminan la beca este año.

4.2 FINANCIACIÓN EXTERNA POR MEDIO DE CONVENIOS CON ALCALDÍAS, GOBERNACIÓN, MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL, MINISTERIO DE HACIENDA, CREDITO PUBLICO Y MINISTERIO DE AGRICULTURA. BIENESTAR

En cuanto a financiación y gestión externa (convenios) se fortalecieron, la gestión por parte de rectoría ha mejorado con la consecución de recursos. Se cumplió con el (40%) de la meta establecida para el 2015.

4.3 AUMENTAR OFERTA ACADEMICA PARA OBTENCIÓN DE RECURSOS.

Se renovaron registros calificados y se presentaron nuevos programas cumpliendo con el (69%) de la meta establecida para el 2015.

4.4 RENTABILIDAD DE LA INSTITUCIÓN.

Rentabilidad Bruta

Utilidad Bruta	: 5.818.925.188	: 8.24%
Ventas netas	706.130.923	

Cumpliendo con el 60% de metas establecidas para el 2015.

EJE: 2 EDUCACIÓN DE CALIDAD

- **Línea 5: Gestión Académica e investigación.**

RESPONSABLE: VICERRECTORIA ACADÉMICA COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN.

NOMBRE DE LA PERSONA RESPONSABLE JOSE JAVIER BUSTOS.

5.1.1 CONSOLIDACIÓN DE OFERTA ACADEMICA ISER.

El número de programas nuevos con registro calificado otorgado y en solicitud hasta el momento de corte del presente informe han sido:

- I. TECNICO PROFESIONAL EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO, este programa obtuvo el registro calificado según la resolución número 4758 del 15 de Abril de 2015 emanado por el Ministerio de Educación Nacional.
- II. TECNOLOGIA EN GESTION COMUNITARIA, programa con registro calificado según resolución No 12900 del 21 de Agosto de 2015 emanado por el Ministerio de Educación Nacional.
- III. TECNICA PROFESIONAL EN PRODUCCION DE FRUTAS Y HORTALIZAS, este programa se solicitó el registro calificado según el código de

	<p>proceso 36882 en el SACES, ya se realizó visita de pares académicos, su estado actual presenta en evaluación de sala y se está en espera de la resolución para iniciar su oferta.</p> <p>IV. TECNOLOGIA EN GESTION DE MERCADEO, este programa se solicitó el registro calificado según el código de proceso 36244 en el SACES, ya se realizó visita de pares académicos y se está en espera de la resolución para iniciar su oferta.</p> <p>V. TECNOLOGIA EN GESTION EMPRESARIAL, modalidad distancia en la ciudad de Pamplona. este programa se solicitó el registro calificado según el código de proceso 36942 en el SACES, ya se realizó visita de pares académicos y se está en espera de la resolución para iniciar su oferta.</p> <p>VI. TECNOLOGIA EN GESTION EMPRESARIAL, modalidad distancia con centro tutorial en la ciudad de Cúcuta. Este programa se solicitó el registro calificado según el código de proceso 36942 en el SACES, se está en espera de visita de pares académicos. Cumpliendo con la meta 4% establecida para el 2015.</p> <p>5.1.2 CONSOLIDACIÓN DE LAS POLÍTICAS PARA MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA.</p> <p>Para este proyecto de gestión académica se han realizado las siguientes acciones:</p> <p>1) Se construyó por parte de la Vicerrectoría académica el documento base del plan de formación y capacitación docente 2015-2020, dicho plan fue discutido por el estamento docente, se discutió al interior de los consejos de unidad y del consejo académico y finalmente fue aprobado por el Consejo Directivo según el Acuerdo No 020 de 2015. Cumpliendo con el 1% de metas establecidas</p> <p>5.1.3 ACREDITACIÓN Y AUTOREGULACIÓN INSTITUCIONAL.</p> <p>Para este proyecto de gestión académica se han realizado las siguientes acciones:</p> <p>1) Se construyó por parte de la Vicerrectoría académica el documento base del plan de formación y capacitación docente 2015-2020, dicho plan fue discutido por el estamento docente, se discutió al interior de los consejos de unidad y del consejo académico y finalmente fue aprobado por el Consejo Directivo según el Acuerdo No 020 de 2015. Avanzo un 1%</p> <p>5.1.4 MODERNIZACIÓN DE REGISTRO Y CONTROL ACADÉMICO.</p> <p>Este proyecto del plan de desarrollo presenta las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se adquirió por parte de la institución el sistema de información ACADEMUSOFT de la universidad de pamplona. ✓ Se desarrollaron los procesos de diagnóstico para adaptar el sistema de información a las necesidades institucionales. ✓ Se colocó a funcionar el sistema de información en el módulo de inscripciones y matricula académica en línea para todos los programas académicos en el segundo semestre de 2015.
--	---

- ✓ Actualmente la Unidad de plataforma de la Universidad de Pamplona está adoptando y capacitando a la dependencia financiera para poder dejar por este año validado y en funcionamiento de matrículas financieras en línea. Cumplió con el 50% de metas establecidas.

5.1.5 CONSOLIDACIÓN DE LAS POLÍTICAS PARA EL DESARROLLO DE LA VIRTUALIDAD EN EL ISER

En este proyecto se han ejecutado las siguientes acciones:

- I. Se construyó por parte de la Unidad de Estudios Virtuales y a distancia el modelo institucional para los programas académicos de modalidad distancia de la institución, propuesta que fue estudiada y discutida al interior del consejo de unidad de dicha dependencia y finalmente fue aprobada por el Consejo Académico en el Acuerdo No 009 del 16 de marzo de 2015.
- II. Se construyó por parte de la Vicerrectoría Académica un nuevo sistema de créditos académicos para los programas de la institución, dichas políticas fueron discutidas por el Consejo académico y aprobada por el Acuerdo No 018 del 16 de julio de 2015.
- III. Se ejecutó el proyecto de estudio de pertinencia para la oferta de programas académicos por medio del contrato de prestación de servicios CP 016 del 16 de Junio de 2015, realizando el estudio para la oferta de programas de diferentes modalidades para la institución para todo el departamento de norte de Santander. Al momento los docentes MARIO JOSE CONTRERAS, JOSE RAFAEL CASTRO Y JOSE HECTOR MARTIN HIGUERA han entregado avances de los resultados y se está en espera del informe final en el mes de diciembre de los corrientes.

Para este eje es importante tener en cuenta, que para los proyectos asignados para la coordinación de investigación se debe de esperar el informe que dicha dependencia. Avanzo un 2%

RESPONSABLE: COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN

NOMBRE DE LA PERSONA RESPONSABLE YESENIA CAMPO VERA

5.2.1 DISEÑO DE POLÍTICAS DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN

La organización de investigación se basa en el Acuerdo 016 del 15 de Noviembre de 2005 y el reconocimiento de horas en las actividades de investigación en el Acuerdo 025 del 2015 cumpliendo con el 70% de las metas establecidas para este 2015.

ESTADO DE AVANCE DE LOS PROYECTOS PRESENTADOS EN EL PD

N	TITULO	GRUPO /SEMILLERO	DIRECTOR	APROBADO	AVANCE
1	ELABORACION DE UN NECTAR NUTRACEUTICO A BASE DE FEIJOA (<i>Accasellowiana</i>) EN LA PLANTA AGROINDUSTRIAL DEL INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACION RURAL.	GIESD	Lucila Monrroy	SI	Se encuentra en ejecución, sin recibir recursos de la institución.
2	ELABORACION DE UN ADULCORANTE EN CUBOS A BASE DE LA STEVIA(<i>Steviarebaudiana</i>), EN EL INSTITUTO SUPERIRO DE EDUCACION RURAL ISER	GIESD	Gustavo Quintero	NO	No fue aprobado en la convocatoria
3	PRODUCCION, TRANSFORMACION Y FORTIFICACION DEL HONGO COMESTIBLE(<i>Pleurotostreatus</i>) SOBRE UN RESIDUO AGROINDUSTRIAL(VAINA DE FRIJOL)EN EL INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACION RURAL ISER PAMPLONA.	GIESD	Gustavo Quintero	SI	Ejecutado, sin recibir recursos de la institución.
4	CONTROL ORGANICO INTEGRADO DE PARASITOS GASTROINTESTINALES EN LAS CABRAS DEL INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACION RURAL ISER DE PAMPLONA	GIESD SEMILLERO: SIPROAGRO	Pedro Carvajal	SI	No se inició, debido a inconvenientes en los cronogramas del desarrollo del proyecto.
5	EVALUACION DE MEDICACION HOMEOPATICA(<i>cactus glandiforusydigitalis purpurea</i>) EN EL CONTROL DEL EDEMA AVIAR EN POLLOS DE ENGORDE	GIESD SEMILLERO: SIPROAGRO	Pedro Carvajal	SI	No se inicio, debido a inconvenientes en los cronogramas del desarrollo del proyecto.
6	ANALISIS OCUPACIONAL DEL SECTOR HOTELERO DE LA CIUDAD DE PAMPLONA	SEMILLERO DE ESTUDIOS SOCIO-ECONOMICOS	Sandra Patricia Ramón Barajas	SI	No se tiene información de proyecto.
7	CARACTERIZACION DE LOS FACTORES DE DESERCIÓN ASOCIADOS A LOS ESTUDIANTES DE PRIMER Y SEGUNDO SEMESTRE DE LAS TECNOLOGIAS DE LA UNIDAD DE INGENIERIAS E INFORMATICA DEL INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACION RURAL	GITOC SEMILLERO ESTUDIO TERRITORIAL	Nelson Galvis	SI	No se tiene información de proyecto.

	8	OBTENCION DE CIRUELA VARIEDAD HORBIN(<i>prunus domestica l.</i>) DESHIDRATADA POR OSMOSIS EN EL INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACION RURAL PAMPLONA	GIESD INVESTIGACION Y DESARROLLO DE NUEVOS PRODUCTOS Y PROCESOS	Gustavo Quintero	SI	No se inicio porque su director fue inhabilitado en la institución.
	9	ELABORACION DE UN VINO DE GUAYABA (<i>psidiumguajava</i>) COMO ALTERNATIVA AGROINDUSTRIAL DE LA FRUTA PRODUCIDA EN SANTA ROSA SUR DE BOLÍVAR EN EL INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN RURAL ISER DEL MUNICIPIO DE PAMPLONA NORTE DE SANTANDER.	GIESD INVESTIGACION Y DESARROLLO DE NUEVOS PRODUCTOS Y PROCESOS	Gustavo Quintero	NO	No fue seleccionado.
	10	SISTEMA DE INFORMACION PARA LA GENERACION DE ALERTAS TEMPRANAS DE LA MOSCA DEL MEDITERRANEA (<i>ceratitiscapitata</i>) EN LOS CULTIVOS DE DURAZNO(SIGAT).	ORION	Mauricio Zafra	SI	Se encuentra en ejecución como trabajo de grado, ya que no se consolidaron sus estudios previos.
	11	IMPLEMENTACION DE UN SISTEMA DE CULTIVO AEROPONICO PARA LA PRODUCCION DE SEMILLA DE PAPA EN EL ISER	GEOBIOT SEMILLERO BIOTEC-SIGMA	Oswaldo Hurtado	SI	No se ha iniciado, por falta de cotizaciones para la realización de estudios previos.
	12	CARACTERIZACION FISICO-QUIMICA DE LA LECHE BOVINA PROCEDENTE DE LA PROVINCIA DE PAMPLONA	GIESD LINEA: COMPETITIVIDAD AGROPECUARIA E INDUSTRIAL	Martha Barrera	NO	No fue seleccionado.
	13	DESARROLLO DE UN SISTEMA DE CONTROL MEDIANTE UN ENTORNO DE PROGRAMACION WEB UTILIZADO PARA EL CONTROL DISPOSITIVOS ELECTRONICOS EN APLICACIONES AGRICOLAS.	APLICACIONES TELEMATICAS LINEA: TECNOLOGIAS PARA LA EDUCACION	Jorge Sequeda	SI	Se encuentra en ejecución, con realización de estudios previos, para la compra de equipos.
	14	Impacto Del Sector Automotriz En La Economía De La Ciudad De Pamplona.	SEMILLERO DE ESTUDIOS SOCIO-ECONOMICOS	José Javier Bustos	NO	Se encuentra en ejecución; con estudios previos y esperando a la firma del contrato del personal encuestador.

5.2.2 PLAN DE CAPACITACIONES A INVESTIGADORES.

Se capacito por medio de un Diplomado a los docentes y Seminario taller a estudiantes sobre investigación y herramientas de redacción cumpliendo con el 80% de metas establecidas para este 2015.

- Diplomado En Redacción Y Producción De Textos De Investigación
- Seminario-taller De Herramientas Didácticas Para La Investigación Formativa

5.2.3 PRODUCCIÓN EDITORIAL, PATENTES E INDEXACIÓN DE REVISTAS.

Se creó e implemento el reconocimiento de horas en las actividades de divulgación en proceso de investigación en el Acuerdo 025 del 2015 y Edición de la revista científica institucional; cumpliendo con el 80% de metas establecidas para este 2015.

REVISTAS	FECHA DE CREACIÓN	Nº DE EDICIONES	Nº DE ARTÍCULOS
PARADIGMA (ISSN: 2322-7222)	RESOLUCIÓN N°006 DEL 13-MAYO-2010	EDICIÓN 1: JULIO – 2012	1
		EDICIÓN 1: SEPTIEMBRE – 2012	1
DISTANCIA AL DÍA (ISSN: 2322-7362)	RESOLUCIÓN N° 146 DEL 18-JUNIO- 2014	VOLUMEN 1: NOVIEMBRE - 2012	10
		VOLUMEN 1: MAYO - 2014.	7
		VOLUMEN 1: NOVIEMBRE - 2014.	7
		VOLUMEN 1: MAYO - 2015.	8

5.2.4 CATEGORIZACIÓN DE INVESTIGADORES EN COLCIENCIAS.

Se ha participado en las convocatorias de categorización de grupos realizadas por Colciencias. En la actualidad no se cuenta con docentes categorizados en Colciencias (Se proyecta en la convocatoria de categorización del año 2017, contar con docentes categorizados). Cumpliendo con el 40% de metas establecidas para este 2015.

5.2.5 CREACIÓN Y SEGUIMIENTO A GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

Se ha realizado número y detalle de los grupos de investigación de la institución. Por medio de capacitaciones, participación de eventos y Banco de proyectos de investigación Cumpliendo con el 50% de metas establecidas para este 2015.

1. EN SOCIO-ECONOMÍA Y DESARROLLO REGIONAL (GIESD) Realizar estudios sociales y económicos de la región y sus procesos de

fortalecimiento y estrategias para potencializar el desarrollo regional, con énfasis en el sector rural. El director encargado es José Javier Bustos. Resolución 003 De 26 De Septiembre -2006.

2. EN TECNOLOGÍA EN OBRAS CIVILES “GITOC” Realizar estudios para obras civiles y fortalecimiento académico de la tecnología en gestión y construcción de obras civiles. El director encargado es Humberto Jaimes Palacios. Resolución 350 De 10 De Noviembre -2014
3. TECNOLOGÍAS PARA LA EDUCACIÓN Realizar estudios para el desarrollo de software y aplicaciones para la academia. El director encargado es Mauricio Zafra A. Resolución 004 De 26 De Septiembre -2006
4. GRUPO DE INVESTIGACIÓN PROBLEMAS SOCIALES Y CONTEMPORÁNEOS Realizar estudios sobre la línea de investigación en problemas sociales y humanos y de los actores que lo integran. El director encargado es Belcy Araque Suarez. Resolución 352 De 10 De Noviembre -2014

5.2.6 MOOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN

Por medio de capacitaciones, participación de eventos nacionales e internacionales Cumpliendo con el 10% de metas establecidas para este 2015

- PEDRO ANTONIO CARVAJAL: Pasantía En Investigación-Ponencia En Medicina Alternativa (Bolivia-Brasil).
- ISAIAS GUERRERO: Practicas Investigativas En Medio Ambiente (Ecuador).
- LIGIA BALLEEN: Practicas Investigativas En Medio Ambiente (Ecuador).
- ISAIAS GUERRERO: Ponencia en Evaluación Del Tiempo Y Calidad De Producción Del Abono Orgánico A Partir De Residuos De Cocina Con La Utilización De Microorganismos Eficientes Y Roca Fosfórica. II Semana Internacional y X Semana De Ciencia, Tecnología E Innovación, Año 2015-Universidad Francisco de Paula Santander.
- BLANCA HERNÁNDEZ, CLAUDIA MARITZA REYES, BELCY ARAQUE SUAREZ, ISAIAS GUERRERO M., FABIÁN E. ACEVEDO y MAURICIO ZAFRA AYCARDY: Docentes Evaluadores, Quinto Encuentro

Departamental De Semilleros De Investigación la FESC. Lugar: Cúcuta Norte De Santander.

- BELCY ARAQUE SUAREZ, ISAIAS GUERRERO M., FABIÁN E. ACEVEDO y MAURICIO ZAFRA AYCARDY: Docentes Evaluadores, Cuarto Encuentro De Semilleros De Investigación (ENSI 2015), Lugar: Ocaña- Norte de Santander.
- BLANCA HERNÁNDEZ, CLAUDIA MARITZA REYES: Docentes Evaluadores, Primer Encuentro Departamental De Semilleros De Investigación. Red Colsi. Lugar: Cúcuta Norte de Santander.
- CLAUDIA MARITZA REYES y KARINA LARA: Docentes Evaluadores, XVIII Encuentro Nacional Y XII Internacional De Semilleros De Investigación Red Colsi- Nodo Valle Del Cauca
- ISAIAS GUERRERO: Ponentes en la II Semana Internacional y X Semana de Ciencia, Tecnología E Innovación-2015-UFPS.

5.2.7 CREACIÓN DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

Se han incluido en cada plan de estudios de los programas la cultura investigativa por medio de asignaturas, evidenciado en la renovación de los registros calificados de los programas. Se han creado los siguientes semilleros:

1. DESARROLLO EMPRESARIAL (SIDEM)
2. MERCADOS.
3. ESTUDIOS SOCIO-ECONÓMICOS.
4. SALUD OCUPACIONAL Y SEGURIDAD INDUSTRIAL
5. SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN
6. ESTUDIOS TERRITORIALES
7. DESARROLLO DE PROYECTOS INFORMÁTICO (ORION)
8. PROCESOS INDUSTRIALES
9. BIOTECNOLOGÍA AGROPECUARIA, AGROINDUSTRIAL
10. SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA "SIPROAGRO"
11. SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN SOCIAL (SISO)

Cumpliendo con el 30% de metas establecidas para este 2015

5.2.8 POSICIONAMIENTO Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS DE INVESTIGACIÓN.

Por medio de capacitaciones, participación de eventos nacionales e internacionales y en las diferentes redes de investigación como REDCOLSI y el Concejo departamental de ciencia, tecnología e innovación (CODECTI).

Se ha Posicionado y participado en los siguientes procesos investigativos

- Quinto Encuentro Departamental De Semilleros De Investigación, se

realizó el día 24-October-2014. En la ciudad de Cúcuta logro obtener reconocimiento de 4 Proyectos Premiados

- Cuarto Encuentro De Semilleros De Investigación, se realizó los días 23 y 24- Abril-2015.En el municipio de Ocaña Norte de Santander logro obtener reconocimiento 3 Proyectos Ganadores
- Primer Encuentro Departamental De Semilleros De Investigación. (REDCOLSI)se realizó los días 14 y 15-Mayo-2015.En la ciudad Cúcuta logro obtener reconocimiento 3 Proyectos Para Nacionales
- XVIII Encuentro Nacional Y XII Internacional De Semilleros De Investigación Red Colsi- Nodo Valle Del Caucase realizó los días 8, 9, 10 y 11 de Octubre de 2015En la ciudad de Cali logro obtener reconocimiento1 proyecto meritorio
- Ponentes en la II Semana Internacional y X Semana de Ciencia, Tecnología E Innovación-2015se realizó los días 20 al 23 de Octubre de 2015.En la ciudad Cúcuta logro obtener reconocimiento1 Ponencia

Cumpliendo con el 80% de metas establecidas para este 2015.

- **Línea 6: Extensión, proyección social y educación continua.**

RESPONSABLE: COORDINACIÓN DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL.
NOMBRE DE LA PERSONA RESPONSABLE SULAY ZANABRIA

6.1.1 CONSTRUYENDO TEJIDO SOCIAL (INTEGRACIÓN DE TODOS LOS PROGRAMAS ACDÉMICOS EN PRO DE LAS COMUNIDADES MÁS VULNERABLES).

Este es el proyecto base estrategia que se va a llevar los próximos 4 años. Se trabajó en el 2 semestre del 2015. Se elaboraron 3 proyectos:

1. CAMPAÑA DEL BUEN TRATO PROMOCIÓN DE LA SANA COMUNICACIÓN.
2. CAMPAÑA DE LA PREVENCIÓN Y POMOCIÓN DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR
3. CREACIÓN DE ZONAS DE JUEGOS INFANTILES CON MATERIAL RESICLAJE “LLANTAS”

Se logró alcanzar las metas propuestas de un 30% establecida para el año 2015

6.1.2 DESARROLLO EDUCATIVO SOCIAL (CAMPAÑAS DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN).

Se puso en marcha dos de los proyectos mencionados en el proyecto

estrategia "CONSTRUYENDO TEJIDO SOCIAL".

1. CAMPAÑA DEL BUEN TRATO PROMOCIÓN DE LA SANA COMUNICACIÓN: Busca Ejecutar campaña de promoción para la sana convivencia en las comunidades más vulnerables de la región. La presentación de este proyecto fue el día 18 de septiembre de 2015 y fue aprobada el día 28 de septiembre de 2015. Las entidades que participaron fueron: **ISER, Estudiantes** y docentes – ISER, Comunidad- Instituciones Educativas.

El proyecto se realizó en Zona rural y urbana Veredas de Pamplona: llano Castro, Santa Ana, Chilaguala, Y Sabagua, Alto Grande, Cimitarigua, Monte dentro, El Naranjo, Sabaneta baja y alta entre otras, Vereda San Antonio de Pamplonita En los Barrios Juan XXII Y Cristo Rey parte alta Se realizaron Visitas en las siguientes veredas:

- Vereda San Antonio del municipio de Pamplonita
- Vereda Cimitarigua del municipio de Pamplona
- Vereda Alto Grande del municipio de Pamplona

Actual 2015/ 2 periodo

158 BENEFICIARIOS

93 ESTUDIANTES (NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES)

65 PADRES DE FAMILIA

2.CAMPAÑA DE LA PREVENCIÓN Y POMOCIÓN DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR :promoción y prevención de violencia intrafamiliar en las comunidades vulnerables de la región, para el mejoramiento de la calidad de vida, lugares donde se realizó el proyecto : Zona rural y urbana Veredas de Pamplona: llano Castro, Santa Ana, Chilaguala, Y Sabagua, Alto Grande, Cimitarigua, Monte dentro, El Naranjo, Sabaneta baja y alta entre otras Veredas San Antonio de Pamplonita En los Barrios Juan XXII Y Cristo Rey parte alta Aproximadamente 400 BENEFICIARIOS.

Actual 2015/ 2

158 BENEFICIARIOS

93 ESTUDIANTES (NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES)

65 PADRES DE FAMILIA

Se logró cumplir con el 30% meta establecida para el 2015

6.1.3 TOLERANCIA Y COVIVENCIA CIUDADANA (FORTALECIMIENTO DE OLAS RELACIONES INTERPERSONALES, BASADAS EN LA DEMOCRACIA, RESPETO Y EL VALOR DE LA DIFERENCIA).

Este proyecto va de la mano con la campaña PREVENCIÓN Y POMOCIÓN DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR. Se cumplió con el 30% meta establecida para este 2015.El próximo semestre se hablara sobre mecanismos de comunicación.

6.1.4 INCUBADORA DE EMPRESAS Y FERIA DE EMPRENDIMIENTO.

El primer semestre se realizó la VII feria de emprendimiento innovación más creatividad/ ideas de negocio. En el segundo semestre del 2015 se va a participar en la feria Expo Cintec. Las dos ferias Promueven la parte de emprendimiento ideas de negocio Ciencia. Innovación y cultura. Se llevará a cabo el día 27 de noviembre del 2015.

Se ha cumplido con el 50% de las metas establecidas para el 2015.

6.1.5 CONCURSO DE IDEAS DE NEGOCIO (INNOVACIÓN Y CREATIVIDAD)

Este proyecto esta fusionado con el proyecto "INCUBADORA DE EMPRESAS Y FERIA DE EMPRENDIMIENTO" cumpliendo con el 30%

6.1.6 EVENTO DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS CON EMPRENDEDORES EXITOSOS

Quedan proyectados para el próximo semestre del 2016.

RESPONSABLE: COORDINACIÓN DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL Y EGRESADOS

NOMBRE DE LA PERSONA RESPONSABLE LEIDY ROJAS LUNA

6.2.1 RED DE COMUNICACIÓN.

Este proyecto se creó para tener un vínculo Institución-egresados ya que no existía.

Se estableció un portal específico para los egresados. Se creó una red de comunicación definida y en constante movimiento a través de correos electrónicos, redes sociales, llamadas, comunicación digital la "revista huella Iserista".

Han surgido algunos inconvenientes con respecto a la información de los egresados ya que es muy escasa. Se implementó que a través de requisitos de grado se lograra obtener la información para crear una nueva base de datos. Este proyecto ha sido positivo porque mantenido el vínculo y fortalecer las relaciones con los nuevos egresados. Cumpliendo con el 100% de las metas propuestas.

6.2.2 FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN LABORAL Y PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS.

Se ha brindado una capacitación de orientación laboral donde se le da estrategias a los egresados con el SENA. Se realizó una guía de orientación a través de las redes de comunicación el portal de egresados, entrevistas, Hojas

de vida, pruebas sicotecnia, brindan consejos para que estén preparados en el momento de realizar un entrevista laboral. Búsqueda de ofertas laborales o convocatorias

Se busca que el ISER se convierta en un a bolsa de empleo. También se busca activar el programa Info-egresados. Se cumplió con el 30% de metas establecidas.

6.2.3 SEGUIMIENTO DE EGRESADOS.

Aplicando dos instrumentos de recolección de información:

- Actualizar datos personal como laboral
- Medir el impacto de nuestros egresos en el medio
- Instrumentos aplicados a los empleadores: medir el impacto que ellos han obtenido en las diferentes empresas.

Los informes que se han realizado han sido positivos con un 100% de metas establecidas, se han hecho seguimiento de 674 egresados.

6.2.4 PROGRAMA DE EDUCACIÓN CONTINUADA.

Se está creando el portafolio de educación continuada. Se ha ofertado seminarios, un curso de actualización y un taller de la paz. Se cumplió con el 20% de metas establecidas.

6.2.5 SISTEMA DE INFOEGRESADOS

Se adquirió un módulo específico para los egresados y empresarios pero no se ha puesto en funcionamiento porque no se ha ingresado información. Ya que no se tienen todos los datos personales, laborales y académicos de cada egresado. Se avanzó un 20% del 30% de metas

- **Línea 7: Internacionalización para el Saber.**

NOMBRE DE LA PERSONA RESPONSABLE JOSE JAVIER BUSTOS.

7.1 DISEÑAR E IMPLEMENTAR POLÍTICAS Y NORMATIVIDAD PARA INTERNACIONALIZACIÓN.

Para el proyecto 7.1., la vicerrectoría académica ha construido las políticas institucionales de internacionalización, políticas que fueron estudiadas por el consejo académico de la institución recomendándolas para presentarlas en la próxima sesión del consejo directivo de la Institución. Avanzo un 30%

7.2 GESTIONAR CONVENIOS INTERNACIONALES PARA MOVILIDAD DE ESTUDIANTES

Quedan proyectados para el próximo semestre del 2016.

7.3 GESTIONAR CONVENIOS INTERNACIONALES PARA MOVILIDAD DE LOS DOCENTES

Quedan proyectados para el próximo semestre del 2016.

7.4 INTERCAMBIO CULTURAL DE NATIVOS DE PAISES CON IDIOMA INGLES, FRANCES, PORTUGUÉS Y MANDARIN PARA EDUCACIÓN DE LENGUAS EXTRANJERAS.

En este proyecto se presentó a convocatoria del ICETEX, por parte de la oficina de apoyo a planeación de la institución, el ICETEX ha seleccionado y enviado a dos (2) docentes extranjeros para la enseñanza del Inglés y del mandarín, dichos docente docentes provienen de Barbados y de China, la institución estableció contrato con cláusulas especiales y está en ejecución hasta la fecha. Cumpliendo con el 2% de metas establecidas.

7.5 CONVENIOS INTERNACIONALES EMPRESAS – ISER

Quedan proyectados para el próximo semestre del 2016.

7.6 BILINGÜISMO.

Para este proyecto se ha avanzado en la institución generando electivas a través de bienestar institucional, en el momento se está ofertando los cursos de inglés para estudiantes, docente y personal administrativo de la Institución y los cursos de mandarín para estudiantes, docentes y personal administrativo. Así mismo se evidencia en la modificación de los planes de estudio para apropiar las competencias en una segunda lengua como parte del bilingüismo y del desarrollo de dichas competencias como unos de los componentes de formación. Cumpliendo con el 40% de metas establecidas para el 2015.

7.7 RELACIONES Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL EN EL SECTOR AGRÍCOLA.

Quedan proyectados para el próximo semestre del 2016.

- **Línea 8: Bienestar Académico para una formación integral**

RESPONSABLE: VICERRECTORIA ACADÉMICA – COORDINACIÓN DE BIENESTAR INSTITUCIONAL (BIENESTAR INSTITUCIONAL)

NOMBRE DE LA PERSONA RESPONSABLE LORENA

8.1 SISTEMA DE ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL (SAI).

El sistema de acompañamiento integral (SAI) se conforma de 4 fases proyectadas para los próximos 4 años. La primera fase de caracterización de la población estudiantil, para identificar a los estudiantes en riesgo de deserción, está apoyado en la plataforma academusoft ha completado con éxito, en esta fase se realizó la caracterización de los estudiantes del (I –II) semestre, se realizaron pruebas y habilidades para estudiantes, entrevistas de admisión, revisión de calificaciones del mes anterior, bases de datos. Se ha cumplido

con el (69%) de la meta establecida para el 2015.

8.2 ESTABLECIMIENTO Y SEGUIMIENTO A LAS POLÍTICAS DE BIENESTAR.

Se realizó un primer planteamiento que fue revisado por vicerrectoría, surgieron algunas sugerencias y se está trabajando en ellas. Se ha cumplido con el (40%) de la meta establecida para el 2015. Las políticas de bienestar busca diseñar y ejecutar un conjunto de programas orientados al desarrollo físico, psicoafectivo, espiritual y social de la comunidad iserista.

Sugerencia: Se tiene dificultad en el ajuste de manual de funciones, sería bueno que bienestar tuviera el manejo de estudiantes residentes, mas no de infraestructura.

8.3 PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLES.

Se ha cumplido con el (40%) de la meta establecida para el 2015. Llevando a cabo las siguientes actividades: campeonatos, aeróbicos, manejo del estrés jornadas de relajación masaje, integración pausas activas, los medios son virtuales, correos, cartelera informativa, página web, redes sociales, Dificultad por parte de alguno de los miembros administrativos- desinterés apatía. Con los estudiantes se maneja electivas de deporte, futbol, micro Deportes teatro, danzas, manualidades se cumplió con el 40% de la meta para el 2015

8.4 HABILIDADES PARA LA VIDA.

Se ha trabajado con estudiantes en conversatorio talleres, redacción, competencia ciudadana, ortografía, técnicas de estudio, proyecto de vida, orientación vocacional, técnicas para orientación laboral, cine foro. Se alcanzó las metas 30%

8.5 PROMOCIÓN SOCIO-ECONÓMICA.

Proyecto de residencia, había un cupo aproximado para 100, se tienen 62, el convenio joven en acción inicio en octubre 2014, se ha hecho seguimiento con los pagos. Cumpliendo con el 30%.

8.6 FORTALECIMIENTO DE LA SALUD PSICOFÍSICA.

Se realizaron las siguientes actividades:

- Brigada de salud integral. Optometría, audiometría. Examen de osteoporosis, riesgo cardiovascular y nutrición.
- Jornada confanorte en tu corazón, a los empleados afiliados al ISER
- Jornada el resultado está en tus manos donde se hizo examen de VIH a 230 personas entre estudiantes, administrativos y docentes y examen de cáncer de mamá aproximadamente 100.
- Talleres de prevención de salud sexual y reproductiva
- Charlas de enfermedades de transmisión sexual

- Higiene oral
- Atención en consulta médica, odontológica y psicológica
- Campaña visual de consumo de sustancias psicoactivas y alcohol

Se cumplió con el 40% metas establecidas para el 2015.

EJE: 3 DESARROLLO Y SOSTENIBILIDAD

- **Línea 9: Gestión Administrativa, Gobernabilidad y control interno.**

RESPONSABLE: TALENTO HUMANO

NOMBRE DE LA PERSONA RESPONSABLE RAMIRO GARCIA RANGEL

9.1.1 REDISEÑO DE LA ESTRUCTURA ORGANICA INSTITUCIONAL.

La estructura orgánica (organigrama) fue rediseñada y se usa en las presentaciones institucionales, está acorde a los niveles de los diferentes cargos directivos profesionales técnicos y asistenciales en cabeza de la estructura se encuentra el honorable concejo directivo y el honorable consejo académico.

Está en proceso para subirlo a la página del Instituto Superior de Educación Rural. ISER. No se presentó dificultades en su rediseño, se cumplió con la meta establecida para este año de un 20%.

9.1.2 MEJORAMIENTO CONTINUO EN EL SISTEMA DE VALUACIÓN DEL DESEMPEÑO.

Existe el procedimiento de evaluación de desempeño dentro de la documentación del área de Talento Humano. Se elaboró un nuevo proyecto de procedimiento con fines de actualización, el cual será presentado próximamente en trámite.

El proyecto será revisado por la docente Cecilia Maria Atencia (Ing. industrial) para trasladarlo posteriormente a estudio del grupo operativo de calidad. Se ha cumplido con el 40% del 70% de las metas para el año 2015.

9.1.3 IMPULSO AL FUNCIONAMIENTO DE LOS COMITES PERTINENTES AL ÁREA DE TALENTO HUMANO.

Se encuentran constituidos los siguientes comités:

- Comité paritario de salud en el trabajo (copasst)
- Comité de bienestar institucional
- Comité de convivencia laboral
- Comisión de personal

Los comités fueron constituidos conforme a la norma establecida, están

conformados por docentes, administrativos y estudiantes estos últimos en el caso de bienestar institucional. Se realizó una renovación de miembros. Se presentó falta de disposición de algunos funcionarios para conformar comités se cumplió con el 60% de las metas establecidas para el 2015.

9.1.4 ACTUALIZACIÓN DEL MANUAL DE FUNCIONES DE ACUERDO A LAS NECESIDADES

Para la actualización del manual de funciones se constituyó un equipo de trabajo con 3 funcionarios este equipo tuvo en cuenta las normas vigentes y las guías de la función pública realizó el proyecto de ajuste del manual de funciones, el equipo se conforma por:

- La ingeniera Cecilia María Atencia
- Profesional universitario de Talento Humano Ramiro García Rangel
- El asesor jurídico Sergio Andrés Rodríguez Cruz

El manual de funciones se encuentra en la página del Instituto Superior de Educación Rural. ISER. Mediante resolución N° 304 del 16 de junio del 2015, fue remitido por los correos institucionales. Se cumplió con el 90% de las metas establecidas para el 2015.

9.1.5 PLAN DE FORMACIÓN, CAPACITACIÓN A DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS.

El plan de capacitación 2015 cumplió con el 60%. El primer semestre se hizo una encuesta y se escucharon inquietudes de los funcionarios y se analizó la oferta de la ESAP y las posibilidades de capacitación por parte de los mismos funcionarios.

9.1.6 COMITÉ DE CONVIVENCIA LABORAL

El comité de convivencia estaba constituido pero se renovó, la convocatoria se hizo el 17 de septiembre y las elecciones se hicieron el 7 de octubre. La resolución del cual se constituye el comité es del 4 noviembre. Se cumplió con el 60% de las metas establecidas para el 2015.

9.1.7 PLAN DE CAPACITACIÓN SOBRE EL CLIMA Y CULTURA ORGANIZACIONAL.

Se llevaron a cabo dos capacitaciones:

- Cultura de clima laboral y autorrealización

Hábitos de vida saludable con el apoyo de bienestar institucional y salud

ocupacional, se habían programado los planes Talento Humano y salud ocupacional. Esta capacitación fue realizada por la psicóloga Angélica María Ibáñez Casadiego el día 21 de septiembre. Se cumplió con el 60% de las metas establecidas para el 2015.

RESPONSABLE: CONTROL INTERNO

NOMBRE DE LA PERSONA RESPONSABLE HELBER ROPERO

9.2.1 OLIMPIADAS DEL SABER MECI

Quedan proyectados para el próximo semestre del 2016.

9.2.2 PROCESO DE ACTUALIZACIÓN DE MAPA DE RIESGOS INSTITUCIONAL

Quedan proyectados para el próximo semestre del 2016.

9.3.1 PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

Las metas en cuanto a las líneas 9.3.1 del indicador “rendición de cuentas” se debe modificar el porcentaje de las metas del año 2015 al 2020 por el 100%. Cumpliendo con el 100% de las metas establecidas. Se realizó con base en el informe de gestión de la vigencia 2014, se hizo citación personalizada a través de un oficio emitido por la oficina de rectoría, cuñas radiales emitidas a través de 94.9 radio Universidad de Pamplona. Y convocatoria pública a través del diario la opinión que cuenta con circulación regional, Página web y redes sociales institucionales y se publicó a través del link transparencia el documento y la evaluación de la audiencia.

9.3.2 TRANSPARENCIA Y GOBERNABILIDAD

En la vigencia 2015 se desarrolló el proceso rendición de cuentas que apoya el proceso de Transparencia y Gobernabilidad de instituciones públicas, el cual arrojó excelentes resultados, información veraz y oportuna, de igual forma se gestionó por medio del nuevo diseño de la página web el acceso a la información institucional la cual debe ser abierta a todos los centros de control que los administrativos. Se ejecutó en un 100%.

- **Línea 10: infraestructura física y tic**

RESPONSABLE: RECURSOS FÍSICOS.

NOMBRE DE LA PERSONA RESPONSABLE YANIRA BIUTRAGO.

10.1.1 CONSTRUCCIÓN DE LABORATORIOS PARA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN

Se han realizado talleres que han sido gestionados por la institución a través de recursos cee. Anteriormente no se contaba con materiales para el

funcionamiento de talleres pero se gestionó la compra de material como maquinaria especial para el funcionamiento de los talleres. Se logró con el 20% de metas establecidas para el 2015 a través de nuevas revistas que hacen parte del inventario y mejoras en bienes, muebles de la dependencia.

10.1.2 CONSTRUCCIÓN DE UN AUDITORIO CON CAPACIDAD PARA 700 PERSONAS

Se está haciendo la gestión en cuanto al permiso para la realización de dicha obra, esta gestión se hace a través de la dependencia de planeación municipal. Se ha avanzado en un 10 %.

10.1.3 ADECUACIÓN DE AULAS ACADÉMICAS CON TECNOLOGÍA Y ACCESIBILIDAD

A tenido un gran avance ya que se gestionó la compra de computadores para administrativos, docentes y estudiantes, 500 pupitres, instalación de cámaras de seguridad, mesas de estudio en los diferentes pasillos de la institución, dotación de elementos deportivos, se ha mejorado los espacios para los estudiantes (granja experimental) nueva herramienta agrícola, adecuación de la sala de profesores se logró cumplir con el 40% de las metas establecidas para el 2015.

Se está trabajando en la Remodelación – adecuación de las residencias estudiantiles.se va a activar un segundo bloque para la adecuación de residencias.

10.1.4 ADECUACIÓN DE ESPACIOS DE CIRCULACIÓN Y ÁREAS DE APOYO ADMINISTRATIVO

Se ha mejorado los espacios deportivos, adecuación de biblioteca, espacios de estudio, señalización de área de parqueo, actualmente se cuenta con un consultorio de psicología para los estudiantes.se cumplió con el 40% de las metas establecidas para el 2015

10.1.5 MODERNIZACIÓN DE MODULARES Y OFICINAS.

Se cumplió el 50% de metas establecidas ya que se modernizaron oficinas administrativas, docentes, unidades. También se crearon nuevas dependencias como oficina de egresados, oficina de articulación, oficina de extensión y proyección social, oficina de mercadeo y publicad y oficina jurídica externa.

RESPONSABLE: SISTEMAS

NOMBRE DE LA PERSONA RESPONSABLE JOSE DARIO GUERRERO SILVA

10.2.1 AUMENTO DE LA CAPACIDAD DEL CANAL DE INTERNET

El proyecto tiene la finalidad de aumentar la capacidad de internet, se

tiene un canal de 20 megas contratado por etb, el seguimiento que se le ha realizado el canal por el transcurso de 3 meses se ha observado ciertas complicaciones, la parte de descargas de archivos se ha notado que el canal está siendo saturado la institución está consumiendo 19.8 megas de los 20 megas que tienen contratados debido no solo a la labor diaria que tienen los administrativos también se conectan docentes, la parte de investigación, estudiantes que son los que más consumen acceso a internet, también están conectados los servidores directamente, lo que se busca en este punto es ampliar la capacidad de canal de internet de tal manera para evitar que el canal empiece a presentar fallas o saturarse

Se logró alcanzar el 5% de las metas establecidas En el 2015 ya que se logró ampliar el canal de internet anteriormente se tenía el canal en 15 megas y se logró alcanzar a 20 megas se proyecta para el 2016 ampliarlo a 23 megas.

10.2.2 CREACIÓN DEL CENTRO DE TELECOMUNICACIONES

La idea principal para la creación del centro de telecomunicaciones que se proyectó en ese banco de proyectos, fue mejorar el cuarto de servidores o el centro de telecomunicaciones que tiene la institución, ya que la institución nunca había invertido en esta área. Durante este periodo se busca lograr e implementar el centro de telecomunicaciones como lo exige la ley.

Se logró alcanzar el 5% de las metas establecidas ya que se realizó un estudio para saber cómo está actualmente la red de datos la institución y una auditoria que se realizó a la red y al cuarto de telecomunicaciones. También se adquirieron equipos, servidores, ups, equipos que permiten soportar toda la infraestructura tecnológica de la institución. En cuanto al presupuesto se tiene planteado a través de los recursos CREE que ingresan a la institución por fomento de la educación superior

10.2.3 CREACIÓN DE NUEVOS LABORATORIOS DE REDES E INFORMÁTICA

Se logró alcanzar el 5% de las metas establecidas. Este año se adquirieron 100 computadores para la parte académica y la parte de laboratorios, con los recursos de fomento para la educación superior se logró destinar para la dotación de laboratorios y de nuevos laboratorios 200.000.000 de pesos que ya están apropiados por la institución, ya se presentaron los proyectos a planeación y mercadeo, está en espera para que den una orden para iniciar estudios previos

10.2.4 AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA DE ACCESO A INTERNET

AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA DE ACCESO A INTERNET dirigiéndolo a la parte de redes inalámbricas se ha logrado un gran avance actualmente de un 100% la institución tiene una cobertura de un 95-96 % faltando la parte de los bloques C-D que pertenecían al convenio que se tenía con la universidad de pamplona, estos bloques se les dará el acceso a internet en el transcurso de la siguiente vigencia, ya se adquirieron equipos, antenas y cableado para realizar este proyecto, solo queda pendiente realizar el tendido de cableado y la selección de las antenas y la configuración . Las antenas también se usaran para dar acceso de internet a la granja La Rinconada que se encuentra aledaña a la institución.

Actualmente se está implementando un proceso de mejoramiento del servicio de tal manera que si el estudiante quiere acceder a internet tenga un clave-contraseña personalizada. Se cumplió con la meta establecida de un 50%

10.2.5 ADQUISICIÓN DE SOFTWARE ACADÉMICO

Este proyecto se diseñó para la adquisición software académico tanto para la parte administrativa como la parte académica.

En la parte administrativa el instituto adquirió con la universidad de pamplona el software academusoft y gestasoft para la gestión académica de los estudiantes. En la parte académica la institución realizo la adquisición de un laboratorio idiomas un software que se va a implementar para el 30 de noviembre, ya se tiene la sala y los equipos de implementación.se adquirieron bases de datos en línea

Se tiene proyectado la adquisición de otro software para la gestión empresarial, agropecuaria. Se cumplió con las metas establecidas 25%

10.2.6 ADQUISICIÓN DE SOFTWARE PARA EL ÁREA ADMINISTRATIVA

En la parte administrativa el instituto adquirió con la universidad de pamplona el software gestasoft para la gestión académica de los estudiantes, ya están en funcionamiento. Cumpliendo con el 75% de las metas

10.2.7 CONSOLIDACIÓN DE LOS ESPACIOS DE APRENDIZAJE MEDIANTE LAS PLATAFORMAS VIRTUALES

Se logró alcanzar el 5% de las metas establecidas. En el transcurso de este año la plataforma virtual opero en un 100% ya que no ocasiono caídas durante ese periodo. Todos los cursos virtuales que la institución ofrece para las personas que estudia en la modalidad distancia, todos los cursos se subieron a plataforma, se realizaron seguimiento a docentes y estudiantes.

- **Línea 11: Gestión de Granjas como Fuente de formación académica y Productiva.**

RESPONSABLE: GRANJAS

NOMBRE DE LA PERSONA RESPONSABLE ROLANDO ENRIQUE ROJAS TOLOSA

11.1 MEJORAMIENTO DEL CENTRO EXPERIMENTAL “LA HACIENDA LA CALDERA” COMO CENTRO DE INVESTIGACIÓN.

Este proyecto paso a planeación y se encuentra en estudios ya que es proyecto financiado con recursos CREE. Nació por la necesidad de prestar el apoyo al proceso académico de los programas de tecnología agropecuaria y tecnología agroindustrial, además de ser un centro de extensión para el sector agropecuario en la zona de influencia.

Se cumplió con un 20% del 60% de las metas que se habían proyectado para el 2015, que correspondió al estudio y diseño arquitectónico que se implementará en la hacienda.

Se tiene proyectado para el 2016 realizar el mejoramiento de la casa de la hacienda con base en el estudio y diseño arquitectónico.

11.2 DOTACIÓN DE EQUIPOS, HERRAMIENTAS Y MAQUINARIA PARA EL MANEJO INVESTIGATIVO Y EXPERIMENTAL DE LAS GRANJAS

El proyecto se formuló y se proyectó a planeación, el cual se encuentra en un proceso de reformulación, obedeciendo a las sugerencias emitidas por la EAFIT para apoyar la obtención del registro de alta calidad del programa de tecnología agropecuaria.

Se cumplió con un 50% del 60% de las metas que se habían proyectado para el 2015, que correspondió al estudio de las necesidades de modernización de la infraestructura física de la granja experimental y a la ejecución del mejoramiento de la entrada y áreas aledañas de dicha granja.

11.3 ADECUACIÓN DE LA GRANJA LA RINCONADA PARTE SUPERIOR

Para este proyecto se cuenta con el estudio del área a encerrar en la arte superior de la granja y los costos de dichos proyectos, al igual que el anterior se está en espera de una reformulación obedeciendo al informe enviado por la EAFIT. Presenta un avance de un 20%, sobre lo proyectado a ejecutarse para el 2016 que corresponde a un 80%.

11.4 COMPRA DE REPRODUCTORES PUROS PARA MEJORAMIENTO GENÉTICO DE LAS ESPECIES ANIMALES EXISTENTES EN LAS GRANJAS

El instituto desarrolla actividades de producción pecuaria como ganado de leche, conejos, cerdos y cabros, sistemas que requieren de una mejora genética continua obedeciendo a las necesidades del mercado.

Por tal motivo se formuló y presentó a planeación y se encuentra en proceso de reformulación, apuntándole a dar cumplimiento a las sugerencias emitidas por la EAFIT, ya que estos proyectos deben apoyar el proceso de acreditación de alta calidad del programa de tecnología agropecuaria. Presenta un avance de un 20%, sobre lo proyectado a ejecutarse para el 2016 que corresponde a un 80%.

11.5 DISEÑO DE SOFTWARE PARA MANEJO DE INVENTARIOS, PRODUCCIÓN AGRÍCOLA, Y POSTPRODUCCIÓN.

Este proyecto obedece a la implementación de las TIC en el proceso productivo agropecuario que se adelanta en las granjas y además interactuar con los programas académicos con que cuenta el ISER como son: Gestión de redes y sistemas tele informáticos.

Este diseño será implementado tan pronto se defina por parte de las directivas el nuevo modelo productivo que se implementará en las granjas.

11.7 CONSTRUCCIÓN DE UN INVERNADERO SISTEMATIZADO.

Se formuló y presento proyecto a planeación, se le adjudicaron recursos y se encuentran en proceso de integración al nuevo modelo productivo a académico que se va a desarrollar en las granjas, cumpliendo con un 20% del 50% de las metas que se habían proyectado para el 2015.

Se espera que para el 2016 se implemente, obedeciendo a la reformulación del sistema productivo y académico de las granjas.

11.8 GESTIÓN Y CONSECUCCIÓN DE LA CERTIFICACIÓN EN BUENAS PRÁCTICAS GANADERAS PARA LA GRANJA “LA RINCONADA” POR PARTE DEL ICA.

La Gestión y consecución de la certificación en buenas prácticas ganaderas para la granja “la rinconada” por parte del ICA. Corresponde a contar con un mecanismo que permitirá apoyar el proceso de acreditación de alta calidad de programas de tecnología agropecuaria.

Este proceso se lleva en un 80 % que corresponde al cumplimiento de las

condiciones mínimas con que debe contar la granja para la obtención de la certificación. En el 2015 se aplicaron las pruebas de Brucelosis y Tuberculosis para obtención del certificado de Hato libre de estas dos enfermedades condición que hacía falta para aumentar en un 95% este proceso.

Para el 2016 se espera contar con la visita definitiva de los funcionarios del ICA, para la comprobación de las condiciones mínimas y la emisión de la respectiva certificación.

11.9 FORMULACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS

Cada vigencia se formulan, ejecutan y evalúan proyectos agropecuarios que se desarrollan en las granjas, con el objetivo de apoyar el proceso académico permitiendo mejorar las habilidades y destrezas de los estudiantes de tecnología agropecuaria en la aplicación de las prácticas de manejo en cada sistema de producción agropecuaria que se adelante, por otra parte generar recursos propios a la Institución con la comercialización de los productos y subproductos que se generen en cada sistema.

El avance es del 100%, en lo proyectado para el 2015, correspondiendo a la ejecución de un proyecto productivo pecuario, en el cual se desarrollan 5 actividades de producción pecuaria como son: Ganado Bovino para leche, producción porcina, producción cunicola, producción avícola para huevos y producción caprina.

Se proyecta implementar un nuevo sistema de producción pecuaria que permita mejorar el uso de la hacienda la caldera y contar con un sistema al cual tengan acceso los estudiantes. El sistema que se pretende implementar es el de producción ovina con raza foránea.

11.10 COMPRA DE ANIMALES MESTIZOS COMO APOYO A LAS PRÁCTICAS ACADÉMICAS Y USO EFICIENTE DE LA HACIENDA LA CALDERA

Para este proyecto se cuenta con la aprobación del comité de granjas para la compra de dichos animales en esta vigencia, además de los estudios previos y cotizaciones correspondientes. Se encuentra en espera de la aprobación de la nueva reformulación del proceso productivo y académico de las granjas. Se cuenta con un avance de un 20% de la meta espera para el 2016

11.11 CUMPLIMIENTO DE LAS GUÍAS AMBIENTALES

Toda institución que maneje sistemas de producción animal cercanas a los centros poblados debe contar con un manejo ambiental estricto que evita emisión de olores ofensivos, disposición final de residuos orgánicos y

biológicos, uso eficiente de agua-luz y bienestar animal, los cuales son supervisados por la entidad ambiental competente que para nuestro caso es CORPONOR, el cual emitió la resolución N° 0117 de 2006, que nos permite desarrollar actividades de producción animal.

El Cumplimiento de la resolución N° 0117 de 2006, cuenta con un avance de un 70% de la meta propuesta del 100% que corresponde al mejoramiento de varios espacios en la granja a Rinconada como son: arreglo de andenes, construcción de una vaquera, uso eficiente de agua- luz, siembra de plantas aromáticas alrededor de las explotaciones.

EJE 4: REGIONALIZACIÓN E INCLUSIÓN

- **Línea 12: La Comunidad e Impacto social**

RESPONSABLE: VICERRECTORIA ACADÉMICA EXTENSIÓN Y PROYECCION SOCIAL

NOMBRE DE LA PERSONA RESPONSABLE JOSE JAVIER BUSTOS

12.1 PROYECTOS CON ENTIDADES O INSTITUCIONES QUE INTEGREN COMUNIDADES VULNERABLES

Existe actualmente un convenio con el ministerio de agricultura la gobernación y el ISER para dar asistencia técnica y empresarial a pequeños y medianos productores en 13 municipios del departamento. Se cumplió con el 1% de metas establecidas para el 2015

12.2 CONVENIO CON JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL

Quedan proyectados para el próximo semestre del 2016.

12.3 CÁTEDRA DE LA PAZ

Se trabajó en un taller de formación constituyente por la paz con justicia social ISER. La constituyente por la paz. Fueron los ponentes; este taller fue organizado por la docente Belcy Araque Suárez. Se avanzó un 35% de metas establecidas para el 2015

12.4 MANEJO DEL POSTCONFLICTO

Quedan proyectados para el próximo semestre del 2016.

12.5 PROGRAMAS DE APOYO A VÍCTIMAS DE CONFLICTO

Quedan proyectados para el próximo semestre del 2016.

- **Línea 13: Inclusión y Diversidad**

RESPONSABLE: COORDINACIÓN E INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD

NOMBRE DE LA PERSONA RESPONSABLE BELCY ARAQUE

13.1 DISEÑO DE POLÍTICAS DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD

Se diseñaron las políticas de inclusión social a través de 6 ejes logrando alcanzar el 10% establecido para el año 2015.

- 1 EJE- POBLACIÓN EN CITUACIÓN DE DISCAPACIDAD
- 2 EJE GRUPOS EDNICOS
- 3 EJE DESPLAZADOS
- 4 EJE REINSERTADOS
- 5 EJE POBLACIÓN DE FRONTERA
- 6 EJE COMUNIDAD LGTBI

Este proyecto se realizó bajo el alineamiento de inclusión social en instituciones educativas a nivel superior, ha sido orientado por el doctor Geovanny Gil, en la parte de discapacidad.

El jueves 3 de diciembre se hará una socialización con planeación, control interno, director de unidad y docente. Después de ser socializado pasara a consejo académico y consejo directivo para ser aprobado.

13.2 CAPACITACIÓN AL PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DOCENTE

Se ha avanzado con un 25% de las metas establecidas, ha sido un gran avance ya que no se tenía un porcentaje establecido para el 2015. Se realizó un documento de la propuesta de inclusión social con las políticas y se dejó establecida la proyección y programa de capacitación y en que se debe trabajar.

13.3 ADECUACIÓN A LAS INSTALACIONES PARA ACCESO Y PERMANENCIA

Se hizo una proyección donde se mencionó adaptaciones de ramplas para el instituto, se planteó como debería ser la ruta de acceso para las personas con discapacidad física. Se trabajó y logró avanzar con el documento de la propuesta de inclusión social alcanzando un 25% del 50% establecido para el 2015.

13.4 AULAS DE APOYO PARA DISCAPACITADOS (VISUAL, AUDITIVA, MOTORA, COGNITIVA)

Se hizo una proyección donde se mencionó adaptaciones en aulas de apoyo que estén dotadas, que posean personal especializado, traductor de lengua que maneje señales, braille, material didáctico, se trabajó y logró avanzar con el documento de la propuesta de inclusión social alcanzando un 10% de las metas establecidas, ha sido un gran avance ya que no se tenía un % establecido para el 2015.

13.5 PROGRAMAS DE APOYO PARA DESPLAZADOS, INDÍGENAS, MADRES CABEZA DE HOGAR, REINSERTADOS Y HERIDOS EN GUERRA.

Se plantea que debe haber apoyo Psicosocial para estas poblaciones prioritarias, se debe proyectar desde bienestar para brindar acompañamiento.

- **Línea 14: Gestión para el Medio Ambiente, Hábitat, Seguridad en el trabajo y salud ocupacional.**

RESPONSABLE: COMITÉ DE GESTION AMBIENTAL Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO SALUD OCUPACIONAL
NOMBRE DE LA PERSONA RESPONSABLE
DIANA MARLEN PARDA SALCEDO

14.1.1 DISEÑO DE POLÍTICAS DE GESTIÓN AMBIENTAL

Política de salud Ocupacional ha tenido evolución, del año 2011 al 2015 mediante resolución 058 del 2015 y norma. En los 5 meses se ha obtenido grandes mejoras, las metas del 30% se cumplieron según lo acordado, la idea es dar cumplimiento a los ítems por parte de la institución.

- Gestión anti tabaco: se diseñó políticas , con normatividad, la propuesta se encuentra en modelo medio magnético, se tienen previstos para el año entrante actividades de prevención para el anti tabaco, alcohol, todo lo relacionado a salud Ocupacional, crean un link en la página del instituto y crear publicidad como pendones.

14.1.2 PLAN DE MANEJO DE RESIDUOS SOLIDOS

Se realizó una matriz de peligros y se diagnosticó una evidencia que no hay un lugar estratégico para el manejo de residuos. No ha avanzado el proyecto ya, para que se lleve a cabo eco paz tiene que hacer la gestión con rectoría, se necesita presupuesto para avanzar en este proyecto

14.1.3 PROGRAMA DE RECICLAJE

No se tiene un programa pero en el programa "orden y aseo" se acordó que los papeles de reciclaje se deben reutilizar. Este año se implementaron 3 puntos ubicados en el bloque de vicerrectora y las granjas y laboratorios. No se han realizado publicidad se necesita presupuesto para avanzar en este proyecto

14.1.4 CAMPAÑA CERO PAPEL

Quedan proyectados para el próximo semestre del 2016.

14.1.5 CONSERVACIÓN DE RECURSOS HÍDRICOS, FLORA Y AIRE.

Quedan proyectados para el próximo semestre del 2016.

14.1.6 PROGRAMA AMBIENTAL "PIENSAVERDE ISERISTA"

El I semestre se realizó actividades con material de reciclaje una de ellas fue la campaña de reciclaje "pila" donde hay 4 depósitos para este material reciclable, la segunda actividad fue el 1 foro de calentamiento global Nueva propuesta: Reciclatón, como cierre de esta campaña con la compra de dispensadores de agua y canecas con material reciclable las metas del 35% se cumplieron según lo acordado.

14.2.1 DISEÑO DE POLÍTICAS DE SEGURIDAD EN EL TRABAJO Y SALUD OCUPACIONAL

En lo ambiental no se ha avanzado mucho pero en las otras áreas si, considerando que se cumplió con el 20% de metas propuestas para el 2015.

14.2.2 DISEÑO DEL PROGRAMA DE SALUD OCUPACIONAL

El diseño esta revisión para generar cambios con mira al 2016, se alcanzó la meta del 20% esta para modificación el programa como tal, se ha logrado avanzar en un 90% para el 2016

14.2.3 SEÑALIZACIÓN DE SEGURIDAD Y BRIGADAS DE EMERGENCIAS

Lo de señalización estaba dentro del plan de acción, no se ha realizado debido al presupuesto, sin embargo el área de Salud Ocupacional gestiona con una empresa de pamplona contactar a un arquitecto quien realizo un estudio detallado de los puntos de encuentro señalizaciones, botiquines, este estudio se envió en oficio a rectoría con las cotizaciones

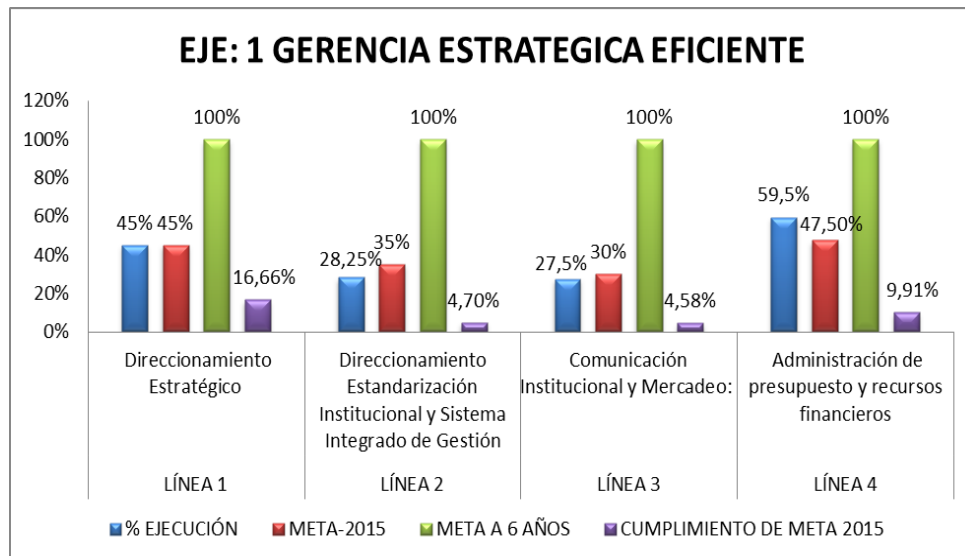
El grupo de brigadistas se conformó con personal de planta pero aún no se ha capacitado. Se envió una solicitud a través de correo electrónico al ARL y el plan de emergencia para que lo revisaran .Se alcanzó el 3% de un 10% proyectado para el año 2015. Se necesita presupuesto para avanzar en este proyecto

14.2.4 COPASST

Este proyecto avanzó un 100% con respecto a la revisión. Se gestionó con el ARL para la capacitación del personal conformado por 7 personas, se informan de riesgos en los que están expuestos, mejoras continuas, propuestas de fortalecimiento, gestiones ante rectoría para que le den prioridad a los riesgos. Se cumplió con el 70% de metas establecidas para el 2015.

2. http://www.iser.edu.co/iser/hermesoft/portallG/home_1/recursos/iser/03032015/pag_planeacion_mercadeo.jsp

3. ESTADISTICAS DE CUMPLIMIENTO PLAN DE DESARROLLO VIGENCIA 2015

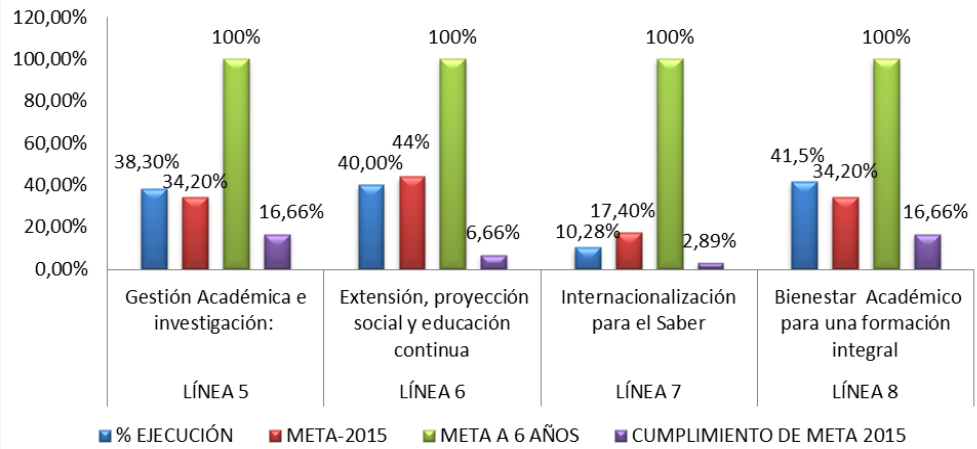


En la gráfica del EJE: 1 GERENCIA ESTRATEGICA EFICIENTE se puede apreciar que la Línea 1 Direccionamiento Estratégico cumplió con la meta establecida para el 2015 (45%) ya que su porcentaje de ejecución fue (45%), su avance en el 2015 con respecto a la meta de 6 años fue e mas alto con un (16,66%) ; seguida de la línea 4 Administración de presupuesto y recursos financieros presenta un (59,5%) porcentaje de cumplimiento, siendo esta la línea de mayor porcentaje dentro del plan de desarrollo, su avance en el 2015 con respecto a la meta de 6 años fue (9,91%) ; la Línea 2 Direccionamiento Estandarización Institucional y Sistema Integrado de Gestión tiene un (28,25%) dentro del plan de desarrollo, su avance en el 2015 con respecto a la meta de 6 años fue (4,70%) ; la Línea 3 Comunicación Institucional y Mercadeo con un (27,5%) es la línea con menor porcentaje de cumplimiento y menor avance en el 2015 en relación a la meta de

los 6 años con un (4,58%) ubicándola en el 4 lugar del eje 1.

- Línea 1:** Direccionamiento Estratégico: Se estableció una meta de un 45% dentro del Plan de Desarrollo para el año 2015. El avance se presentó a través de los proyectos: FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE LA PLANEACIÓN Y DIRECCIONAMIENTO ESRATÉGICO cumpliendo con el (70%) de metas establecidas para el 2015; DIVERSIFICACIÓN DE LAS FUENTES DE INGRESO INSTITUCIONAL, cumplió con un (35%) de metas establecidas, CONVENIOS INTERADMINISTRATIVOS Y DE COOPERACIÓN, cumplió con un (40%) de metas establecidas. ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DEL BANCO DE PROYECTOS cumplió con un (35%) de metas establecidas. Los proyectos de la línea 1 fueron efectivos ya que cumplieron con el porcentaje de metas establecidas en el Plan De Desarrollo, también lograron un avance significativo para el 2016.
- Línea 2:** Direccionamiento Estandarización Institucional y Sistema Integrado de Gestión: meta establecida 52,1% dentro del Plan de Desarrollo para el año 2015. Los proyectos: PROCESO RENDICION DE CUENTAS; cumplió con el (100%) del (90%) de metas establecidas para el 2015 fue el proyecto con mayor porcentaje en la línea dos, seguido del proyecto ACREDITACIÓN DE SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN cumplió con el (30%) metas establecidas para el 2015; los proyectos, CREACIÓN DE LA OFICIA DE SISTEMA INTEGRADO DE GESTION cumpliendo con el (20%) de un (40%) de metas establecidas para el 2015, ESTANDARIZACIÓN DE LA DOCUMENTACIÓN NORMATIVIDAD INTERNA PINAR cumpliendo con el (33%) del (40%) fueron los proyectos de menor avance en el porcentaje de cumplimiento.
- Línea 3:** Comunicación Institucional y Mercadeo: meta establecida 27,5% dentro del Plan de Desarrollo para el año 2015. Los proyectos: MARCA PROPIA ISER (20%) PUBLICIDAD Y MERCADEO INSTITUCIONAL (20%), POSICIONAMIENTO Y PARTICIPACIÓN DE EVENTOS PUBLICITARIOS (50%), PAGINA WEB Y REDES SOCIALES (60%); cumplieron con las metas establecidas; proyectos como CONSOLIDACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LA POLÍTICA Y EL PLAN DE COMUNICACIÓN(15%), que no tenían una meta establecida, logro un avance considerable para el 2015-2016. No se obtuvo el proyecto CREACIÓN DE OFICINA DE COMUNICACIÓN Y PRENSA.
- Línea 4:** Administración de presupuesto y recursos financieros: meta establecida 47,50% dentro del plan de desarrollo para el año 2015 FINANCIACIÓN CON RECURSOS PROPIOS POR VENTA Y SERVICIOS. FINANCIACIÓN EXTERNA POR MEDIO DE CONVENIOS CON ACALDÍAS,GOBERNACIÓN ,MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL, MINISTERIO DE HACIENDA, CREDITO PUBLICO Y MINISTERIO DE AGRICULTURA. BIENESTAR, AUMENTAR OFERTA ACADEMICA PARA OBTENCIÓN DE RECURSOS.RENTABILIDAD DE LA INSTITUCIÓN, cumpliendo con las metas establecidas y logrando un avance para el 2016.

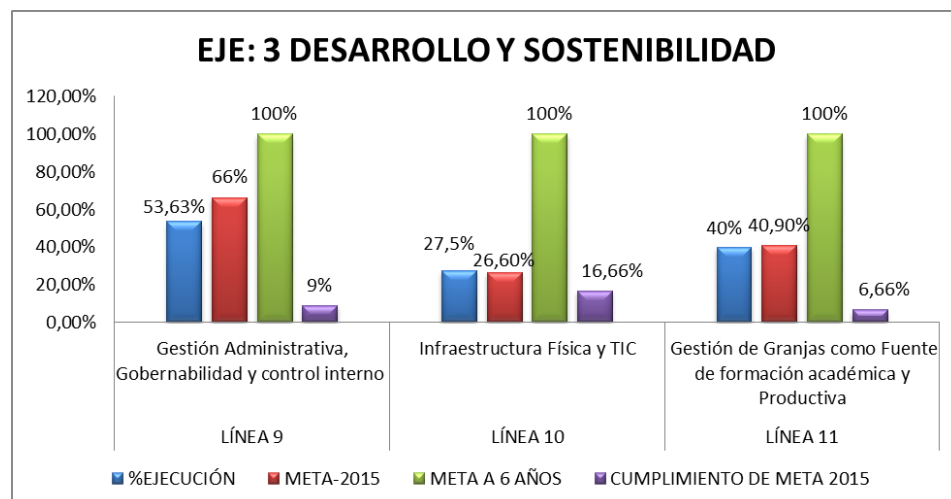
EJE: 2 EDUCACIÓN DE CALIDAD



- Esta grafica indica que la Línea 8: Bienestar Académico para una formación integral, presenta un (41,5%) de ejecución y la línea 5: Gestión Académica e investigación un (38,30%) siendo estas dos líneas las de mayor porcentaje de cumplimiento en el 2015, el avance de estas dos líneas para este mismo periodo con relación a la meta de los 6 años fue un (16,66) ; la línea 6: Extensión, proyección social y educación continua obtuvo un (40,00%) de ejecución y un (6,66%) de avance en el 2015 con respecto a la meta de 6 años seguida de la línea 7: Internacionalización para el Saber con un (10,28%) de ejecución y un (2,89%) de avance en el 2015 siendo las líneas con menor porcentaje de cumplimiento dentro del eje 2.
- **Línea 5:** Gestión Académica e investigación, meta establecida (34,20%) dentro del plan de desarrollo para el año 2015; los proyectos :CONSOLIDACIÓN DE OFERTA ACADÉMICA ISER (4%) , CONSOLIDACIÓN DE LAS POLÍTICAS PARA MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA (1%), ACREDITACIÓN Y AUTOREGULACIÓN INSTITUCIONAL (1%), MODERNIZACIÓN DE REGISTRO Y CONTROL ACADÉMICO (50%), CONSOLIDACIÓN DE LAS POLÍTICAS PARA EL DESARROLLO DE LA VIRTUALIDAD EN EL ISER (2%), DISEÑO DE POLÍTICAS DE INVESTIGACIÓN (70%), DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN (80%), PLAN DE CAPACITACIÓN A INVESTIGADORES (80%) PRODUCCIÓN EDITORIAL, PATENTES E INDEXACIÓN DE REVISTAS (40%). CATEGORIZACIÓN DE INVESTIGADORES EN COLCIENCIAS (40%) CREACIÓN Y SEGUIMIENTO A GRUPOS DE INVESTIGACIÓN (50%), MOOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN (10%), CREACIÓN DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN (30%), POSICIONAMIENTO Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS DE INVESTIGACIÓN (80%) .cumplieron con las metas establecidas para el año 2015.
- **Línea 6:** Extensión, proyección social y educación continua; meta establecida (44%) dentro del plan de desarrollo para el año 2015; los proyectos

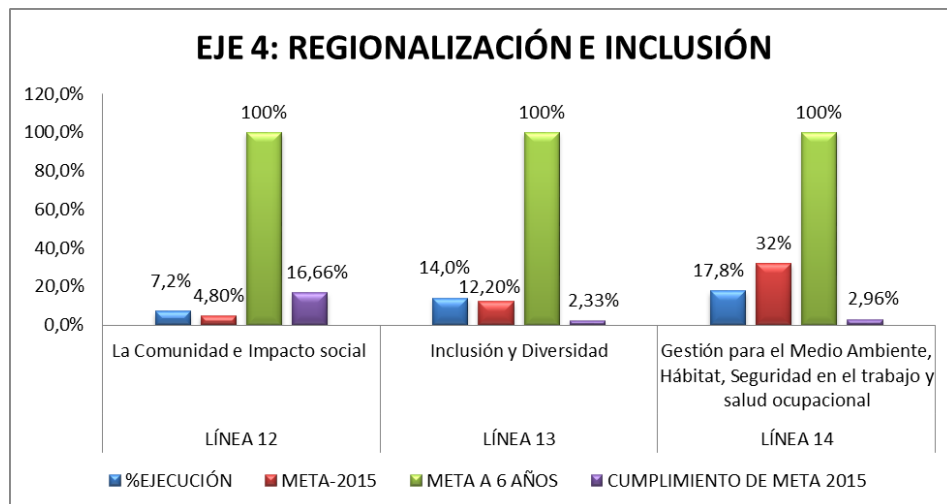
:CONSTRUYENDO TEJIDO SOCIAL (INTEGRACIÓN DE TODOS LOS PROGRAMAS ACDÉMICOS EN PRO DE LAS COMUNIDADES MÁS VULNERABLES) (30%), DESARROLLO EDUCATIVO SOCIAL (CAMPAÑAS DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN) (30%) ;TOLERANCIA Y COVIVENCIA CIUDADANA (FORTALECIMIENTO DE OLAS RELACIONES INTERPERSONALES, BASADAS EN LA DEMOCRACIA, RESPETO Y EL VALOR DE LA DIFERENCIA) (50%), INCUBADORA DE EMPRESAS Y FERIA DE EMPRENDIMIENTO (50%); RED DE COMUNICACIÓN (100%); FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN LABORAL Y PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS (30%). SEGUIMIENTO DE EGRESADOS (100%); PROGRAMA DE EDUCACIÓN CONTINUADA (20%) SISTEMA DE INFOEGRESADOS (20%) Los proyectos CONCURSO DE IDEAS DE NEGOCIO (INNOVACIÓN Y CREATIVIDAD), EVENTO DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS CON EMPRENDEDORES EXITOSOS, no avanzaron en para el año 2015 pero se está trabajando para el 2016.

- Línea 7:** Internacionalización para el Saber DISEÑAR E IMPLEMENTAR POLÍTICAS Y NORMATIVIDAD PARA INTERNACIONALIZACIÓN: meta establecida 17,40% dentro del Plan de Desarrollo para el año 2015. Los proyectos: (30%), BILINGÜISMO (40), INTERCAMBIO CULTURAL DE NATIVOS DE PAISES CON IDIOMA INGLES, FRANCES, PORTUGUÉS Y MANDARIN PARA EDUCACIÓN DE LENGUAS EXTRANJERAS (2%). CONVENIOS INTERNACIONALES EMPRESAS – ISER se está trabajando en el proyecto, RELACIONES Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL EN EL SECTOR AGRÍCOLA.
- Línea 8:** Bienestar Académico para una formación integral: meta establecida 34,20% dentro del Plan de Desarrollo para el año 2015. Los proyectos: SISTEMA DE ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL (SAI) (69%). PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLES (40%) HABILIDADES PARA LA VIDA (30%). PROMOCIÓN SOCIO-ECONÓMICA (30%) FORTALECIMIENTO DE LA SALUD PSICOFÍSICA (40%). FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA (40%).



- En la gráfica del EJE: 3 DESARROLLO Y SOSTENIBILIDAD se puede apreciar que la línea 9 Gestión administrativa, Gobernabilidad y control interno, presenta un (53,63%) siendo la línea de mayor porcentaje de ejecución con respecto a la meta de 6 años obtuvo un (9%) de avance en el 2015. seguida línea 11 Gestión de granjas como fuente de formación académica y productiva presenta un (40%) de ejecución y un (6,66%) de avance en el 2015. la línea 10: Infraestructura física y TIC; obtuvo un (27,5%) de ejecución y un (16,66%) de avance en el 2015, con respecto a la meta de 6 años.
- **Línea 9:** Gestión Administrativa, Gobernabilidad y control interno: meta establecida 66% dentro del Plan de Desarrollo para el año 2015. Los proyectos: REDISEÑO DE LA ESTRUCTURA ORGANICA INSTITUCIONAL (20%) , MEJORAMIENTO CONTINUO EN EL SISTEMA DE VALUACIÓN DEL DESEMPEÑO (40%), IMPULSO AL FUNCIONAMIENTO DE LOS COMITES PERTINENTES AL ÁREA DE TALENTO HUMANO (60%), ACTUAALIZACIÓN DEL MANUAL DE FUNCIONES DE ACUERDO A LAS NECESIDADES (90%), PLAN DE FORACIÓN CAPACITACIÓN A DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS (60%), COMITÉ DE CONVIVENCIA LABORAL (60%), PLAN DE CAPACITACIÓN SOBRE EL CLIMA Y CULTURA ORGANIZACIONAL, OLIMPIADAS DEL SABER MECI no se avanzó en este proyecto, PROCESO DE ACTUALIZACIÓN DE MAPA DE RIESGOS INSTITUCIONAL no se avanzó en este proyecto, PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS (100%), TRANSPARENCIA Y GOBERNABILIDAD (100%)
- **Línea 10:** INFRAESTRUCTURA FISICA Y TIC : meta establecida 26,60% dentro del Plan de Desarrollo para el año 2015, Los proyectos: CONSTRUCCIÓN DE LABORATORIOS PARA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN (20%) , CONSTRUCCIÓN DE UN AUDITORIO CON CAPACIDAD PARA 700 PERSONAS (10%), ADECUACIÓN DE AULAS ACADÉMICAS CON TECNOLOGÍA Y ACCESIBILIDAD (40%), ADECUACIÓN DE ESPACIOS DE CIRCULACIÓN Y ÁREAS DE APOYO ADMINISTRATIVO (40%), MODERNIZACIÓN DE MODULARES Y OFICINAS (50%), AUMENTO DE LA CAPACIDAD DEL CANAL DE INTERNET (5%), CREACIÓN DEL CENTRO DE TELECOMUNICACIONES (5%), CREACIÓN DE NUEVOS LABORATORIOS DE REDES E INFORMÁTICA (5%), AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA DE ACCESO A INTERNET (50%), ADQUISICIÓN DE SOFTWARE ACADÉMICO (25%), ADQUISICIÓN DE SOFTWARE PARA EL ÁREA ADMINISTRATIVA (75%), CONSOLIDACIÓN DE LOS ESPACIOS DE APRENDIZAJE MEDIANTE LAS PLATAFORMAS VIRTUALES (5%). Los proyectos de la línea 10 fueron efectivos ya que cumplieron con el porcentaje de metas establecidas en el Plan De Desarrollo, también lograron un avance significativo para el 2016.
- **Línea 11:** Gestión de Granjas como Fuente de formación académica y Productiva. meta establecida 40,90% dentro del Plan de Desarrollo para el año 2015, Los proyectos: MEJORAMIENTO DEL CENTRO EXPERIMENTAL “LA HACIENDA LA CALDERA” COMO CENTRO DE INVESTIGACIÓN (20%), DOTACIÓN DE EQUIPOS, HERRAMIENTAS Y MAQUINARIA PARA EL MANEJO INVESTIGATIVO Y EXPERIMENTAL DE LAS GRANJAS (50%), ADECUACIÓN DE LA GRANJA LA RINCONADA PARTE SUPERIOR (80%), COMPRA DE REPRODUCTORES PUROS PARA MEJORAMIENTO GENÉTICO DE LAS ESPECIES ANIMALES EXISTENTES EN LAS GRANJAS (80%), DISEÑO DE SOFTWARE PARA MANEJO DE INVENTARIOS PRODUCCIÓN AGRÍCOLA, Y POSTPRODUCCIÓN se está trabajando en este proyecto, CONSTRUCCIÓN DE UN INVERNADERO SISTEMATIZADO (20%), GESTIÓN Y CONSECUICIÓN DE LA CERTIFICACIÓN EN BUENAS PRÁCTICAS GANADERAS PARA LA GRANJA “LA RINCONADA” POR PARTE DEL ICA (80%), FORMULACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS (100%) ,COMPRA DE

ANIMALES MESTIZOS COMO APOYO A LAS PRÁCTICAS ACADÉMICAS Y USO EFICIENTE DE LA HACIENDA LA CALDERA (20%), CUMPLIMIENTO DE LAS GUÍAS AMBIENTALES (70%). Los proyectos de la línea 11 fueron efectivos ya que cumplieron con el porcentaje de metas establecidas en el Plan De Desarrollo, también lograron un avance significativo para el 2016.



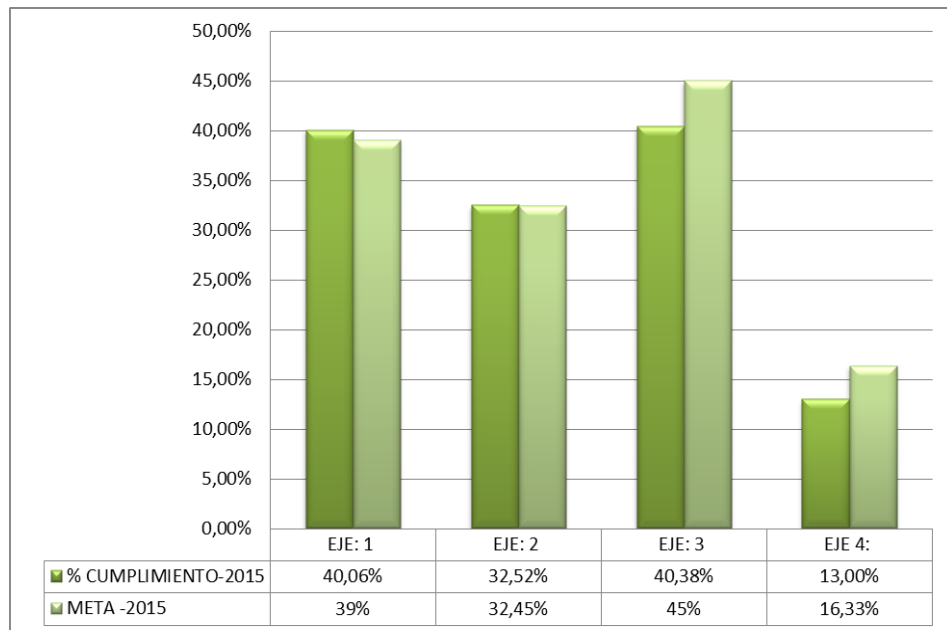
Se puede observar que la gráfica del EJE: 4 REGIONALIZACIÓN E INCLUSIÓN que la Línea 12 la comunidad e impacto social cumplió con la meta establecida para el 2015 (4,80) con un (7,2%) de ejecución y un avance en el 2015 en relación a la meta de 6 años fue e mas alto con un (16,66%) ; seguida de la línea 13 Inclusión y diversidad, presenta un (14,0%) porcentaje de ejecución, su avance en el 2015 con respecto a la meta de 6 años fue (2,33%) ; la Línea 14 gestión para el medio ambiente hábitat, seguridad en el trabajo y salud ocupacional tiene un (17,8%) de ejecución, su avance en el 2015 con respecto a la meta de 6 años fue (4,70%) es la línea con menor porcentaje de cumplimiento y menor avance en el 2015 en relación a la meta de los 6 años con un (2,96%) ubicándola en el 3 lugar del eje 4.

- Línea 12:** La Comunidad e Impacto social, meta establecida 4,80% dentro del Plan de Desarrollo para el año 2015 los proyectos: PROYECTOS CON ENTIDADES O INSTITUCIONES QUE INTEGREN COMUNIDADES VULNERABLES (1%), CONVENIO CON JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL no se trabajó en este proyecto, CÁTEDRA DE LA PAZ (35%), MANEJO DEL POSTCONFLICTO, PROGRAMAS DE APOYO A VÍCTIMAS DE CONFLICTO se está trabajando en estos proyectos.
- Línea 13:** Inclusión y Diversidad, meta establecida 12,20% dentro del Plan de Desarrollo para el año 2015 los proyectos: DISEÑO DE POLÍTICAS DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD (10%), CAPACITACIÓN AL PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DOCENTE (25%), ADECUACIÓN A LAS INSTALACIONES PARA ACCESO Y PERMANENCIA (25%), AULAS DE

APOYO PARA DISCAPACITADOS (VISUAL, AUDITIVA, MOTORA, COGNITIVA) (10%), PROGRAMAS DE APOYO PARA DESPLAZADOS, INDÍGENAS, MADRES CABEZA DE HOGAR, REINSERTADOS Y HERIDOS EN GUERRA se está trabajando en este proyecto.

- **Línea 14:** GESTIÓN PARA EL MEDIO AMBIENTE HÁBITAT, SEGURIDAD EN EL TRABAJO Y SALUD OCUPACIONAL, meta establecida (32%) dentro del Plan de Desarrollo para el año 2015 los proyectos: DISEÑO DE POLÍTICAS DE GESTIÓN AMBIENTAL (30%), PLAN DE MANEJO DE RESIDUOS SOLIDOS, PROGRAMA RESICLAJE , CAMPAÑA CERO PAPEL, CONSERVACIÓN DE RECURSOS HÍDRICOS ,FLORA Y AIRE ; se está trabajando en esos proyectos, PROGRAMA AMBIENTAL “ PIENSA ISERISTA” (35%), DISEÑO DE POLÍTICAS DE SEGURIDAD EN EL TRABAJO Y SALUD OCUPACIONAL (20%), DISEÑO DEL PROGRAMA DE SALUD OCUPACIONAL (20%) ,SEÑALIZACIÓN DE SEGURIDAD Y BRIGADAS DE EMERGENCIA (3%), COPASST (100%).

GRÁFICA GENERAL AVANCE PLAN DE DESARROLLO POR EJES VIGENCIA 2015



- En la gráfica se puede apreciar el avance que lograron los ejes estratégicos principalmente el eje 1 GERENCIA ESTRATEGICA EFICIENTE cumpliendo con la meta del (39%) planteada para el 2015, el eje ejecuto el (40,06%) de sus actividades. El eje 2 EDUCACIÓN DE CALIDAD cumplió con la meta de (32,45%) planteada para el 2015, el porcentaje ejecutado fue (32,52%).El Eje 3 DESARROLLO Y SOSTENIBILIDAD avanzo un (40,38%) de la meta establecida para el 2015, así mismo el Eje 4 REGIONALIZACIÓN E INCLUSIÓN avanzo un (13,00%) de un (16,33%) de la meta establecida para el 2015. Los ejes 1-2 cumplieron con las metas planteadas gracias a los proyectos ejecutados en cada línea estratégica, del Plan De Desarrollo; los ejes 3-4 I avanzaron también lograron avances significativos para el 2016.

<p>Temas por resolver en el Corto Plazo</p>	<p>PROYECTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CREACIÓN DE OFICINA DE COMUNICACIÓN Y PRENSA. • GESTIONAR CONVENIOS INTERNACIONALES PARA MOVILIDAD DE ESTUDIANTES • GESTIONAR CONVENIOS INTERNACIONALES PARA MOVILIDAD DE LOS DOCENTES • CONVENIOS INTERNACIONALES EMPRESAS – ISER • RELACIONES Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL EN EL SECTOR AGRÍCOLA. • OLIMPIADAS DEL SABER MECI • PROCESO DE ACTUALIZACIÓN DE MAPA DE RIESGOS INSTITUCIONAL • CONVENIO CON JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL • MANEJO DEL POSTCONFLICTO • PROGRAMAS DE APOYO A VÍCTIMAS DE CONFLICTO • CAMPAÑA CERO PAPEL • CONSERVACIÓN DE RECURSOS HÍDRICOS, FLORA Y AIRE. <p>(Prioridad baja).</p>	<p>Fecha: 31/Mayo/2016</p>
--	--	---------------------------------------



*Juntos
a Crecer!*

INFORME VIGENCIA 2015

DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN