



Instituto Superior de
Educación Rural **ISER**
Vigilado MinEducación

NIT: 890 501 578-4
Cel: 314 414 0476
E-mail: iserpam@iser.edu.co
www.iser.edu.co
Dirección: Cll 8 # 8-155 B. Chapinero
Pamplona, Norte de Santander

INFORME EJECUCIÓN PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

VIGENCIA 2023

DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO

ENERO DE 2023



RURALIDADES 
con propósito

"Hacia una sociedad rural y urbana
más justa, sostenible y equitativa"

INTRODUCCIÓN

El Plan de Desarrollo Institucional 2021 – 2030 “Hacia una sociedad rural y urbana, más justa, sostenible y equitativa” del Instituto Superior de Educación Rural – ISER se constituye en la ruta que de manera colectiva ha trazado la institución para alcanzar las metas y objetivos estratégicos propuestos.

Como institución de educación superior, el ISER enfrenta un sinnúmero de retos y desafíos propios de un contexto globalizado y cada vez más competitivo, es así como desde su visión define una apuesta clara por el desarrollo del mundo rural mediante la oferta de programas de pregrado y postgrado a nivel técnico y tecnológico con excelencia y pertinencia, así como la formación para el trabajo y el desarrollo humano a través de la articulación de la educación media, la media técnica y los programas TyT.

La búsqueda constante de la calidad y el mejoramiento continuo han llevado al Instituto a fortalecer sus procesos académicos, investigativos, extensión y bienestar, así como su infraestructura física y tecnológica, con miras a la acreditación de programas y la acreditación institucional durante el próximo decenio.

En este sentido, los ejes estratégicos que conforman este Plan de Desarrollo Institucional han sido pensados desde las directrices del Gobierno Nacional, la normatividad vigente y como una respuesta a los principales retos que plantea la región y el país.

El ISER, a través de sus ejes y líneas estratégicas, apuesta por una institución comprometida con el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, es así, como este documento, junto con el Proyecto Educativo Institucional, se constituyen en la carta de navegación para la modernización y el fortalecimiento de los procesos misionales, estratégicos, de apoyo y de evaluación, proyectando la institución hacia una sociedad rural y urbana más justa, sostenible y equitativa. (Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030).



AVANCES PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2021 – 2030

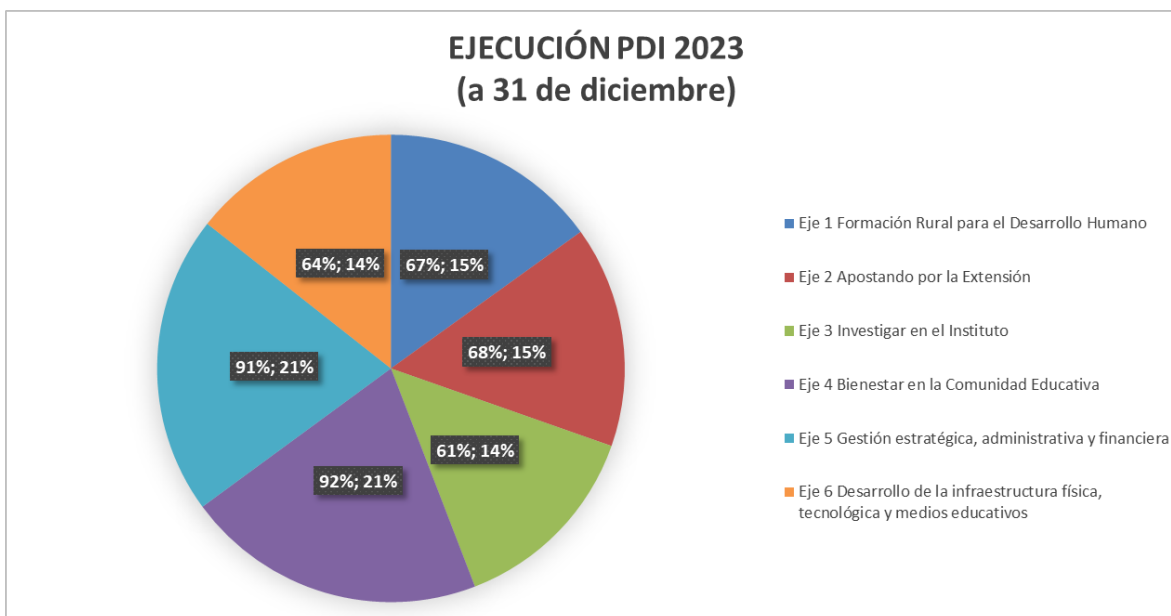
El presente informe contiene los resultados obtenidos en la ejecución y medición del Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030 al cierre de la vigencia 2023. Conforme a lo aprobado en el Acuerdo No. 019 del 12 de julio de 2021, desde el proceso de Direccionamiento Estratégico se coordinó la formulación de los planes de acción de los procesos con el fin de llevar a cabo las estrategias en el PDI 2021-2030, asimismo, se realizaron los seguimientos de manera cuatrimestral los cuales han permitido consolidar los resultados que se presentarán a continuación.

De manera general, el Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030 tiene un cumplimiento acumulado del 19,9% sobre un 100% posible de cumplimiento:

RESULTADOS DEL CUMPLIMIENTO DEL PDI FRENTE A LOS PESOS ASIGNADOS PARA CADA VIGENCIA										
AÑO	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
DISTRIBUCIONES % ANUAL PROYECTADO	5%	11%	11%	11%	11%	11%	11%	11%	11%	7%
CUMPLIMIENTO META % ACUMULADO PROYECTADO	5%	16%	27%	38%	49%	60%	71%	82%	93%	100%
CUMPLIMIENTO REAL ANUAL PDI	83%	70%	73%							
CUMPLIMIENTO REAL FRENTE AL PESO ASIGNADA PARA CADA VIGENCIA	4,17%	7,70%	8,01%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
CUMPLIMIENTO ACUMULADO TOTAL REAL	4,17%	11,9%	19,9%	19,9%	19,9%	19,9%	19,9%	19,9%	19,9%	19,9%

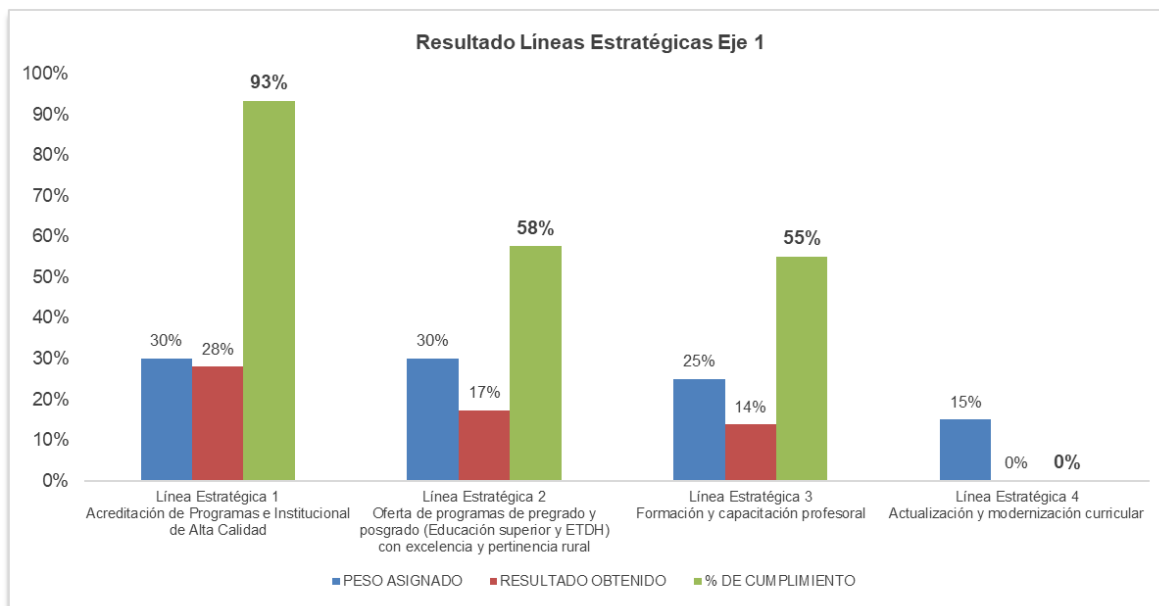
DETALLE EJECUCIÓN PDI VIGENCIA 2023

A corte de 31 de diciembre de 2023 y teniendo en cuenta que los seguimientos a los planes de acción se realizan de manera cuatrimestral, se logró un cumplimiento del 73% de ejecución del PDI, distribuido de la siguiente manera en cada eje estratégico:



a. Eje 1 Formación Rural para el Desarrollo Humano

En la vigencia 2023 este eje estratégico obtuvo una ejecución del 67%, distribuido en las siguientes líneas estratégicas:





Dentro de los resultados obtenidos se logró la renovación de los registros calificados para los programas de Tecnología en Gestión de Mercadeo, Tecnología en Construcción de Obras Civiles y Tecnología en Gestión Industrial; asimismo, se solicitó ante el Consejo Directivo la autorización para la presentación de condiciones iniciales en acreditación para el programa de Tecnología en Gestión de Redes y Sistemas Teleinformáticos. Con el propósito de regionalizar la oferta educativa se presentaron cuatro (4) programas académicos ante el MEN para ser ofertados bajo la modalidad a distancia en 8 municipios de Norte de Santander y 2 municipios del departamento de Bolívar. Por parte del proceso de Formación se logró la capacitación y certificación de profesores en diferentes temáticas. A continuación, se detallan los resultados obtenidos en cada uno de los indicadores propuestos para este eje:

Línea	Programa	PROYECTOS O ACCIONES	INDICADOR			Resultado obtenido del indicador	Porcentaje de cumplimiento del proyecto o acción	Porcentaje de cumplimiento del programa	Porcentaje de cumplimiento de la línea
			Nombre del indicador	Fórmula de indicador	Meta				
Línea Estratégica 1 Acreditación de Programas e Institucional de Alta Calidad	P1. Cultura de la autoevaluación	Fomentar a los estamentos académicos la cultura de la autoevaluación	1.1.1.01 Porcentaje de participación de los estamentos en los procesos de autoevaluación	Número de personas capacitadas / Número de personas que conforman la comunidad académica	50%	42%	84%	92%	28,02%
		Definir e implementar métodos que fomenten los procesos de autoevaluación, autorregulación y mejoramiento	1.1.1.02 Porcentaje de implementación de las políticas que promuevan los procesos de autoevaluación, autorregulación y mejoramiento	Políticas implementadas / Políticas aprobadas *100	100%	100%	100%		
	P2. Implementación de herramientas para el monitoreo y seguimiento de procesos de autoevaluación	Diseñar e implementar herramientas de monitoreo y seguimiento de los procesos de Autoevaluación	1.1.2.01 Porcentaje de implementación de las herramientas de monitoreo y seguimiento a los procesos de autoevaluación	Número de herramientas implementadas / Número de herramientas planificadas * 100	100%	100%	100%	100%	
		Administrar los registros y evidencias de los procesos de autoevaluación adelantados	1.1.2.02 Porcentaje de procesos de autoevaluación subidos a las plataformas	Número de procesos de autoevaluación realizados en la plataforma / Número de procesos de autoevaluación planificados anualmente *100	100%	100%	100%		
	P3. Fortalecimiento del sistema interno de aseguramiento de la calidad	Ejecución de los procesos de Autoevaluación en los tiempos establecidos en el cronograma de trabajo anual	1.1.3.01 Porcentaje de cumplimiento de los procesos de autoevaluación y planes de mejoramiento	(Número de actividades realizadas en el proceso de autoevaluación / Número de actividades planificadas durante el proceso de Autoevaluación) * 100	100%	50%	50%	75%	
		Monitorear la ejecución de los planes de inversión de los programas académicos	1.1.3.02 Porcentaje de ejecución de los planes de inversión de los programas académicos	Monto de recursos ejecutados / Monto total solicitado por programas *100	60%	100%	100%		
	P4. Acreditación	Evaluar los	1.1.4.01	(Número de programas	30%	100%	100%	100%	



	de alta calidad institucional y de programas académicos	programas académicos que cumplen con las condiciones de calidad requeridas por el CNA	Programas acreditados	seleccionados para iniciar el proceso de acreditación / Total de programas acreditables) * 100					
		Gestionar las acciones necesarias que conlleven al cumplimiento de requisitos del proceso de acreditación institucional de alta calidad.	1.1.4.02 Acreditación institucional de alta calidad	% de avance en las condiciones iniciales de acreditación	30%	57%	100%		
	P5. Fortalecimiento de los resultados de las pruebas Saber TyT	Diagnóstico del índice promedio del desempeño de las Pruebas Saber T&T por parte de los estudiantes.	1.1.5.01 Puntos adicionales frente al promedio nacional obtenido en las pruebas saber TyT	Diferencia entre la media nacional y la media de programas + 2 puntos	2	2	100%		
		Ejecutar actividades tendientes a mejorar la preparación de los estudiantes para las Pruebas Saber T&T	1.1.5.02 Eficacia de implementación de mecanismos para el fortalecimiento de las competencias en las pruebas Saber TyT	Número de actividades realizadas semestralmente / Número de actividades planificadas *100	15%	15%	100%	100%	
Línea Estratégica 2 Oferta de programas de pregrado y posgrado (Educación superior y ETDH) con excelencia y pertinencia rural	P6. Aumento del número de estudiantes matriculados por año	Desarrollar estrategias de promoción para la vinculación de nuevos estudiantes a los programas académicos ofertados por el Instituto	Estudiantes matriculados anualmente	Sumatoria anual de los estudiantes matriculados en programas TyT a nivel de pregrado, posgrado y ETDH	4.000	2.215	55%	55%	
	P7. Consolidación de oferta educativa rural	Gestionar la creación de Registros Calificados de programas académicos de pregrado	Programas TyT a nivel de pregrado (Educación superior) y ETDH	Número de programas académicos de pregrado del ISER en el sistema de educación superior y en el sistema de formación para el trabajo y el desarrollo humano	18	19	100%	50%	
		Gestionar la creación de Registros Calificados de programas académicos de posgrado	Programas TyT a nivel de posgrado	Número de programas académicos de posgrado del ISER en el sistema de educación superior	109	0	0%		17,28%
	P8. Regionalización de la oferta educativa rural	Desarrollar estrategias de promoción de oferta académica en los municipios del departamento	Tasa de regionalización en municipios del departamento desarrollando los programas (Educación superior y ETDH)	Número de municipios de Norte de Santander con oferta de programas académicos del ISER / Número de municipios del departamento Norte de Santander * 100	20%	5%	25%	25%	
	P9. Diseño de ambientes virtuales de aprendizaje/medios educativos a distancia	Gestionar las acciones pertinentes para el diseño de ambientes virtuales de aprendizaje	Cursos diseñados por año	Número de cursos diseñados virtualmente en la Institución	82	101	100%	100%	
Línea Estratégica 3 Formación y capacitación profesoral	P10. Profesor Disciplinar	Desarrollar estrategias promocionales y de acompañamiento para la culminación de	Proporción de profesores profesores tiempo completo de planta con maestría	Número de profesores de planta con formación de maestría / Total de profesores de planta * 100	100%	93%	93%	82%	13,75%



		los postgrados a nivel de maestría de los profesores comisionados							
		Gestionar la participación de profesores en programas especializados mundialmente	Profesores certificados por programas especializados mundialmente	Número de profesores certificados por programas especializados mundialmente	6	2	33%		
		Fomentar la participación de profesores en cursos - simposios - seminarios - talleres - diplomados del área del conocimiento con participación de profesores de los programas académicos	Cursos - simposios - seminarios - talleres - diplomados del área del conocimiento con participación de profesores de los programas académicos	Número de cursos - simposios - seminarios - talleres - diplomados del área del conocimiento con participación de profesores de los programas académicos	6	10	100%		
		Definir métodos eficaces para la creación de productos o servicios de extensión y/o investigación producto del plan de formación y capacitación profesoral	Productos de extensión y/o investigación por cada proceso de formación y capacitación con recursos institucionales	Numero de productos o servicios de extensión y/o investigación producto del plan de formación y capacitación profesoral 2021-2030	12	75	100%		
	P11. Profesor Innovador	Fomentar el desarrollo de la formación doctoral a profesores ISER	Profesores en formación doctoral	Número de profesores en formación doctoral	1	0	0%	50%	
		Fomentar la participación de profesores en cursos - simposios - seminarios - talleres - diplomados de I+D+i	Cursos - simposios - seminarios - talleres - diplomados de I+D+i con participación de profesores de los diferentes programas académicos	Número de cursos-simposios-seminarios-talleres-diplomados de I+D+i con participación de profesores de la institución	6	40	100%		
	P12. Profesor Pedagógico	Gestionar la formación pedagógica de profesores	Profesores formados pedagógicamente e a través del diplomado de formación TyT	Número de profesores formados pedagógicamente a través del diplomado de formación TyT	90	66	73%	65%	
		Gestionar la formación de actualización pedagógica de profesores	Actualización pedagógica a los profesores de la institución	Número de profesores actualizados pedagógicamente a través de diferentes procesos de formación profesoral	75	66	88%		
		Diseñar e implementar metodología de evaluación pedagógica de profesores	Evaluación pedagógica y didáctica a los profesores	Número de profesores de la institución evaluados pedagógicamente y didácticamente/ número de profesores de la institución	75	176	100%		
		Crear la Escuela de formación profesoral institucional creada	Escuela de formación profesoral institucional creada	Escuela de formación profesoral institucional creada	1	0	0%		
		Gestionar la formación de profesores en Resultados de Aprendizaje	Profesores formados / capacitados en competencias y resultados de aprendizaje	Número de profesores formados/capitados en resultados de aprendizaje	150	95	63%		
		Gestionar la formación de profesores en el diseño de	Profesores capacitados en el diseño de	Número de profesores capacitados en el diseño de instrumentos de	100	66	66%		



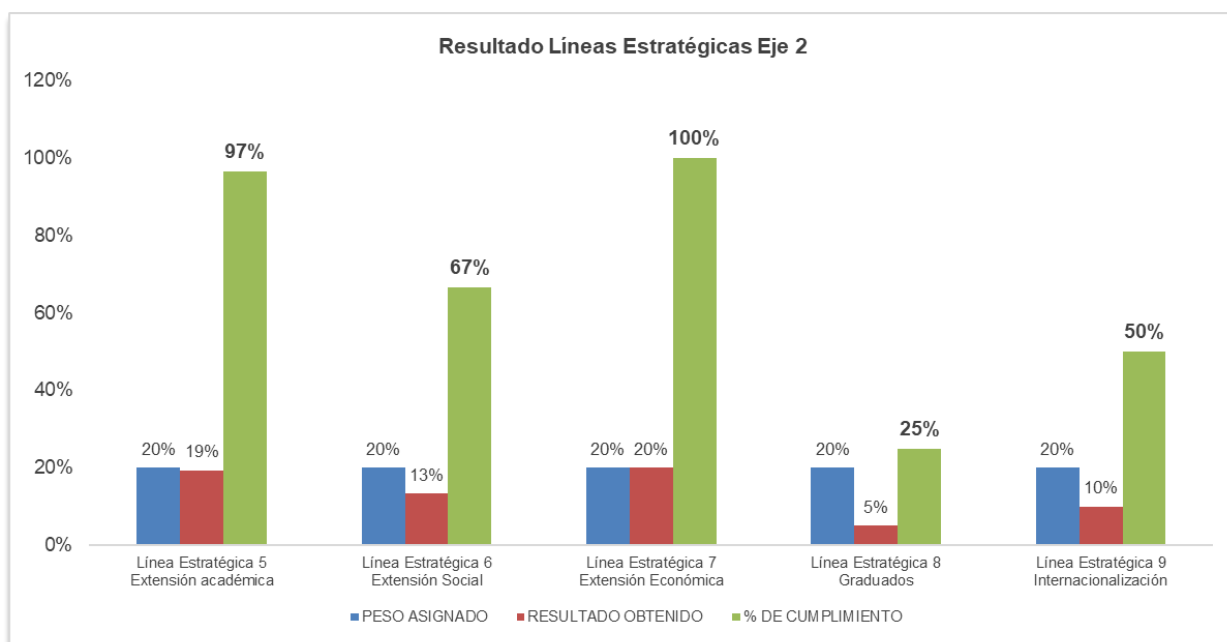
		diseño de instrumentos de evaluación	instrumentos de evaluación	evaluación					
P13. Profesor Mundial Global		Definir herramientas y estrategias necesarias para el desarrollo, de forma óptima, del aprendizaje de una segunda lengua	Numero de profesores de tiempo completo y medios tiempo formados en niveles B2 o superior	Numero de profesores de tiempo completo y medios tiempo formados en niveles B2 o superior	43	0	0%	11%	
		Generar espacios para el fomento del aprendizaje de una segunda lengua	Profesores de tiempo completo y medio tiempo con pruebas de inglés reconocidas internacionalmente	Numero de Profesores de tiempo completo y medio tiempo con pruebas de inglés reconocidas internacionalmente	9	0	0%		
		Generar espacios para el fomento del aprendizaje de una segunda lengua	Cursos de competencias en inglés a los diferentes programas	Número de cursos de competencias en inglés desarrolladas en cada programa académico	100	34	34%		
P14. Profesor Tecnológico	Fortalecer las competencias profesoriales de uso de las TIC en los procesos formativos		Profesores formados en el uso de las TIC institucionales	Numero de Profesores formados en el uso de las TIC institucionales	90	44	49%	34%	
			Profesores de TC y MT formados en el uso de herramientas TIC para la enseñanza-aprendizaje	Numero de Profesores de TC y MT formados en el uso de herramientas TIC para la enseñanza-aprendizaje	100	52	52%		
			Profesores de TC y MT formados en el uso de herramientas TAP TED para la enseñanza-aprendizaje	Número de Profesores de TC y MT formados en el uso de herramientas TAP TED para la enseñanza-aprendizaje	100	0	0%		
P15. Profesor Ciudadano	Fortalecer las competencias ciudadanas de los profesores ISER		Profesores del Instituto formados como consejeros integrales para la ciudadanía	Numero de Profesores del Instituto formados como consejeros integrales para la ciudadanía	100	52	52%	88%	
			Profesores del Instituto capacitados en diferentes cursos para la ciudadanía	Numero de Profesores del Instituto capacitados en diferentes cursos para la ciudadanía	100	90	90%		
	Gestionar el desarrollo de proyectos de extensión y acompañamiento a la ciudadanía		Actividad de extensión rural por programa académico en compañía de los profesores del Instituto	Numero de actividades de extensión solidaria rural por programa académico en compañía de los profesores del Instituto	12	16	100%		
			Profesores del Instituto investigadores / extensionistas en multiculturalidad	Numero Profesores del Instituto investigadores/extensionistas con acciones y actividades multiculturales	2	2	100%		
			Fomentar el desarrollo motivacional de los profesores del Instituto	Seguimiento motivacional a los procesos de desarrollo profesional en el Instituto	Número de seguimientos motivacionales a los procesos de desarrollo profesional	1	1		100%
Línea Estratégica 4 Actualización y modernización curricular	P16. Modernización curricular de los programas académicos	Gestionar la modernización curricular de los programas académicos	Programas académicos modernizados curricularmente	Número de programas académicos modernizados curricularmente a las políticas del PEI	3	4	100%	50%	7,50%
	P17. Implementación del sistema de	Definir requerimientos del sistema de	Porcentaje de implementación del sistema de	Número de actividades ejecutadas para la implementación/Número	60%	0%	0%		



	información de monitoreo y seguimiento para el desarrollo curricular	información de monitoreo y seguimiento curricular	información para el monitoreo y seguimiento curricular	de actividades programas para la implementación *100				
--	--	---	--	--	--	--	--	--

Eje 2 Apostando por la Extensión

En la vigencia 2023 este eje estratégico obtuvo una ejecución del 68%, distribuido en las siguientes líneas estratégicas:



En cuanto a este eje su avance está dado por el mayor número de estudiantes en escenarios de prácticas; de igual manera se evidencia que se han venido ejecutando las metas en cuanto a la formación en educación continuada y se han tenido avances en cuanto a la internacionalización mediante la suscripción de convenios con IES internacionales para facilitar la movilidad en doble vía. A continuación, el detalle de cumplimiento de indicadores:

Línea	Programa	PROYECTOS O ACCIONES	INDICADOR			Resultado obtenido del indicador	Porcentaje de cumplimiento del proyecto o acción	Porcentaje de cumplimiento del programa	Porcentaje de cumplimiento de la línea
			Nombre del indicador	Fórmula de indicador	Meta				
Línea Estratégica 5 Extensión académica	P18. Prácticas académicas y profesionales	Gestionar la logística para el desarrollo de las prácticas académicas en el sector rural de forma concentrada y	2.5.18.01 Proporción de prácticas profesionales realizadas	Número de prácticas profesionales realizadas/Total inscripciones para prácticas*100	80%	96%	100%	93%	19,33%
			2.5.18.02 Proporción de	Número de prácticas académicas externas	80%	66%	83%		



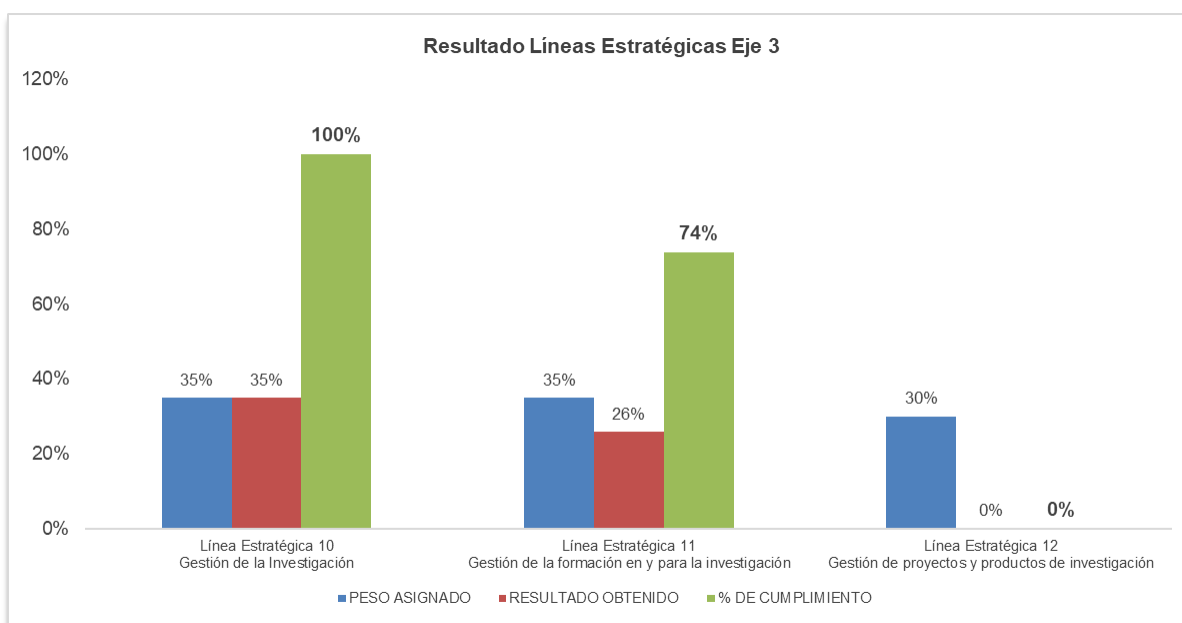
		prácticas profesionales a desarrollar por los estudiantes de los diferentes programas académicos	prácticas académicas realizadas	realizadas/Total de prácticas académicas externas planeadas*100					
			2.5.18.03 Cantidad de estudiantes y profesores por cada salida académica	Estadísticas de estudiantes y profesores que participan de las prácticas realizadas	800	724	91%		
			2.5.18.04 Porcentaje de ejecución de convenios para prácticas	Número de convenios de prácticas ejecutados/total de convenios suscritos para prácticas * 100	80%	96%	100%		
	P19. Educación Continuada	Ofertar y ejecutar productos de Educación Continuada acordes al marco nacional de cualificaciones	2.5.19.01 Portafolio de productos de educación continuada aprobado	Número de productos de educación continuada ejecutados por los programas académicos	14	15	100%		100%
			2.5.19.02 Estamentos participantes en la educación continuada diseñada por la institución	Estadísticas de graduados, estudiantes, empresarios y administrativos que cursan los productos de educación continuada ejecutados	620	642	100%		
Línea Estratégica 6 Extensión Social	P20. Proyectos solidarios	Diseñar, coordinar y ejecutar proyectos solidarios	2.6.20.01 Proyectos ejecutados con participación del sector social y productivo	Número de proyectos ejecutados por los programas con participación del sector social y productivo	18	18	100%		
			2.6.20.02 Impacto de los proyectos en el sector social y productivo	Resultados del instrumento de medición aplicado antes y después de ejecutado el proyecto	100 %	0%	0%	67%	13,33%
			2.6.20.03 Estudiantes vinculados a servicio social	Estadística de estudiantes que realizan servicio social por programa en el periodo académico	530	697	100%		
Línea Estratégica 7 Extensión Económica	P21. Prestación de servicios de consultoría, asistencia técnica y asesorías por parte de los programas	Prestar servicios a los territorios rurales mediante la EPSEA	2.7.21.01 Proporción de servicios prestados por los programas	Número de servicios prestados/Número de servicios ofertados*100	30%	100%	100%	100%	20,00%
Línea Estratégica 8 Graduados	P22. Política institucional de Graduados	Actualizar la política de graduados, según la normatividad legal vigente	2.7.22.01 Política aprobada por el Consejo Directivo	Acuerdo de aprobación de la política	1	0	0%	0%	
	P23. Programa Institucional de Graduados	Diseñar el programa de egresados institucional acorde a los propósitos planteados en la política.	2.8.23.01 Programa aprobado por el Consejo Directivo	Acuerdo de aprobación del programa	1	0	0%		5,00%
			2.8.23.02 Porcentaje de cumplimiento del programa Institucional de Egresados	Número de actividades ejecutadas del programa/Número de actividades propuestas*100	50%	100%	100%	50%	
Línea Estratégica 9 Internacionalización	P24. Actualización de la política de Internacionalización, según la normatividad legal vigente	Actualizar la política de internacionalización, según la normatividad legal vigente	2.9.24.01 Política actualizada por el Consejo Directivo	Acuerdo de actualización de la política	1	0	0%	0%	10,00%
	P25. Plan Estratégico Institucional de Internacionalización	Diseñar el Plan Estratégico Institucional de Internacionalización	2.9.25.01 Porcentaje de cumplimiento del plan estratégico institucional de	Número de actividades ejecutadas del plan estratégico de internacionalización/	100 %	100%	100%	100%	



			internacionalización	Total de actividades propuestas en el plan estratégico de internacionalización* 100				
--	--	--	----------------------	---	--	--	--	--

b. Eje 3 Investigar en el Instituto

Al cierre de la vigencia 2023 este eje obtuvo una ejecución del 61% frente a las metas propuestas en cada una de las líneas estratégicas:



Respecto a las actividades ejecutadas para la investigación en el Instituto se destaca la categorización por MinCiencias de dos grupos de investigación en categoría B y C, así como un investigador. Se logró la participación de estudiantes en charlas sobre investigación formativa y se avanzó en la ejecución de proyectos aprobados en la convocatoria anual de banco de proyectos. A continuación, la relación de indicadores:

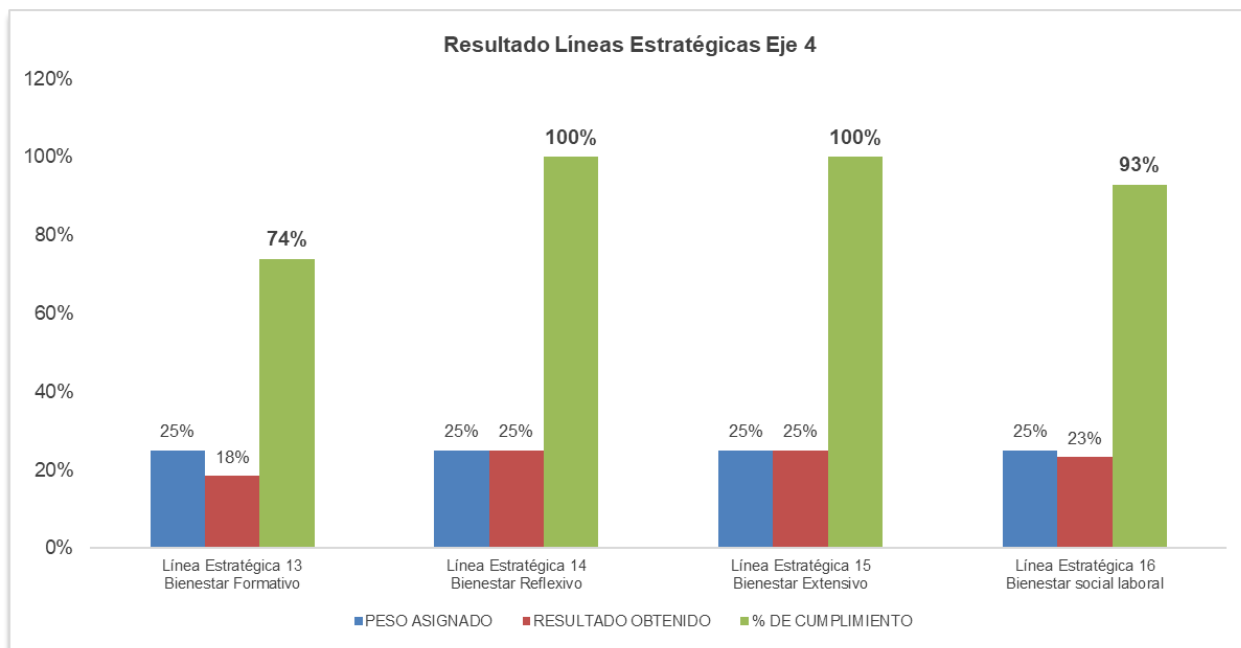
Línea	Programa	PROYECTOS O ACCIONES	INDICADOR			Resultado obtenido del indicador	Porcentaje de cumplimiento del proyecto o acción	Porcentaje de cumplimiento del programa	Porcentaje de cumplimiento de la línea
			Nombre del indicador	Fórmula de indicador	Meta				
Línea Estratégica 10 Gestión de la Investigación	P26. Fortalecimiento y consolidación grupos de investigación	Fomentar la categorización de Grupos de Investigación	Grupos de investigación categorizados por el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación	Número de los grupos de investigación categorizados por el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación	2	2	100%	100%	35%



		Mantener categorización de los Investigadores ISER	Investigadores categorizados por el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación	Número de investigadores categorizados por el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación	1	1	100%		
Línea Estratégica 11 Gestión de la formación en y para la investigación	P27. Fortalecimiento de la investigación formativa	Fortalecer la investigación formativa	Estudiantes cualificados en temáticas de investigación	Número de estudiantes cualificados en temáticas de investigación	240	240	100%		
		Fortalecer la producción científica en la institución	Porcentaje de avance de las actividades en la condición de investigación en el plan de trabajo anual de cada programa académico	(Número de actividades ejecutadas referentes a la condición de investigación / Número de actividades propuestas) * 100	21%	10%	48%	74%	26%
Línea Estratégica 12 Gestión de proyectos y productos de investigación	P28. Fortalecimiento de la producción científica de la institución	Ejecutar proyectos de investigación que generen solución a problemáticas de la región	Proyectos generados que den solución al sector social y productivo del país	Número de proyectos generados que den solución al sector social y productivo del país	9	0	0%	0%	0,00%

c. Eje 4 Bienestar en la Comunidad Educativa

Al finalizar la vigencia 2023 este eje estratégico obtuvo un cumplimiento del 92% conforme al siguiente resultado:





En cuanto a las actividades desarrolladas en este eje, se destaca la participación activa de los miembros de la comunidad en las actividades PyP, habilidades para la vida, recreación, deporte y cultura. De igual manera, para la vigencia 2023 se ofreció el servicio de residencia estudiantil beneficiando a 200 estudiantes en condiciones de vulnerabilidad; se logró un proyecto por parte del semillero en investigación y se ejecutaron actividades correspondientes al plan de bienestar social laboral, estímulos e incentivos:

Línea	Programa	PROYECTOS O ACCIONES	INDICADOR			Resultado obtenido del indicador	Porcentaje de cumplimiento del proyecto o acción	Porcentaje de cumplimiento del programa	Porcentaje de cumplimiento de la línea
			Nombre del indicador	Fórmula de indicador	Meta				
Línea Estratégica 13 Bienestar Formativo	P29. Programa de fortalecimiento de habilidades para la vida y sentido de pertenencia institucional	Fomentar el desarrollo de habilidades para la vida y el sentido de pertenencia institucional a través de la ejecución de actividades socio educativas	Porcentaje de participación de estudiantes, graduados, administrativos y profesores en el programa	Número de estudiantes, graduados, administrativos y profesores participantes en el programa / número total de la población académica * 100	75%	75%	100%	100%	18,50%
	P30. Fortalecimiento de programas de promoción y prevención	Fortalecer la salud física y emocional de la comunidad academia mediante el desarrollo de actividades de promoción y prevención	4.13.30.01 Porcentaje de estudiantes, administrativos y profesores beneficiados por los programas de PyP	Número de estudiantes, administrativos y profesores beneficiados del programa/total de la población académica * 100	40%	40%	100%	100%	
	P31. Promoción socioeconómica	Favorecer a estudiantes con vulnerabilidad socio económica con la asignación de cupos en las residencias estudiantiles	Estudiantes beneficiarios del servicio residencias estudiantiles	Número de estudiantes beneficiados por el servicio de residencias anualmente	200	200	100%	67%	
			4.13.31.02 Estudiantes beneficiarios del subsidio de alimentación	Número de estudiantes beneficiados por el subsidio de alimentación	385	130	34%		
	P32. Recreación, deportes y cultura	Fomentar estilos y hábitos de vida saludable a través de la ejecución de actividades recreativas y deportivas que involucren a todos los miembros de la comunidad académica.	4.13.32.01 Beneficiados de los programas de recreación, deporte y cultura	Número de estudiantes, administrativos, profesores y graduados beneficiados de los programas de recreación, deporte y cultura	830	636	77%	77%	
P33. Política de permanencia y graduación	Optimizar las condiciones psicosociales y académicas de los estudiantes con el fin de lograr su permanencia	4.13.33.01 Porcentaje de cumplimiento del programa de permanencia	Número de actividades ejecutadas / número de actividades proyectadas * 100	95%	100%	100%	67%		
		4.13.33.02 Tasa de deserción institucional anual	Tasas de deserción semestral acuerdo SPADIES	13,20%	6%	100%			



		identificados en riesgo de deserción							
		Hacer seguimiento a estudiantes de últimos semestres en el cumplimiento de sus requisitos de grado	4.13.33.03 Índice de la variación de la graduación estudiantil	Disminución del índice de variación de la graduación estudiantil	7,5	0,0	0%		
Línea Estratégica 14 Bienestar Reflexivo	P34. Investigación en bienestar	Fortalecer el área de desarrollo humano y salud integral con la formulación de un proyecto de investigación sobre violencia de género	Proyectos de investigación ejecutados desde bienestar	Número de proyectos de investigación ejecutados desde bienestar	1	1	100%	100%	25,00%
Línea Estratégica 15 Bienestar Extensivo	P35. Programa de Bienestar Extensivo	Aportar a los egresados de la institución y sector externo en el desarrollo integral mediante la ejecución de actividades lúdicas y psicoeducativas	4.15.35.01 Porcentaje de ejecución del programa bienestar extensivo	Número de actividades ejecutadas / número de actividades proyectadas en el programa de bienestar extensivo * 100	80%	83%	100%	100%	25,00%
Línea Estratégica 16 Bienestar social laboral	P36. Calidad de vida laboral, protección y servicios sociales	Fomentar un clima organizacional favorable con el desarrollo de actividades producto de la medición de clima en la vigencia 2022	4.16.36.01 Porcentaje de la medición del clima laboral	(Número de actividades ejecutadas / Número de actividades proyectadas producto de la medición del clima organizacional en el 2022) * 100	71%	65%	92%	93%	23,25%
		Favorecer la calidad de vida de los administrativos y profesores del ISER, a través de la ejecución del plan de bienestar social laboral, estímulos e incentivos	4.16.36.02 Porcentaje de ejecución del Plan de Bienestar Social Laboral, Estímulos e Incentivos	Número de actividades ejecutadas / número de actividades proyectadas en el plan de bienestar social laboral, estímulos e incentivos * 100	90%	85%	94%		

d. Eje 5 Gestión estratégica, administrativa y financiera

Durante la vigencia 2023 este eje obtuvo un cumplimiento del 91% producto del avance en las siguientes líneas estratégicas:



Conforme a los resultados obtenidos en la medición del FURAG para el MIPG y el MECI se puede evidenciar un mejoramiento en estos dos modelos por parte del instituto respecto a la vigencia anterior. De igual manera, se ejecutó la política de Gestión Estratégica del Talento Humano aprobada por el Consejo Directivo en la vigencia 2021 la cual tuvo un avance del 71,8%. En cuanto al plan de vinculación docente se evidencia un cumplimiento del 98% teniendo en cuenta que se garantizó la contratación de profesores conforme a las necesidades de los programas y atendiendo lo indicadores de relación estudiante/docente. A continuación, el detalle de la ejecución de indicadores:

Línea	Programa	PROYECTOS O ACCIONES	INDICADOR			Resultado o obtenido del indicador	Porcentaje de cumplimiento o del proyecto o acción	Porcentaje de cumplimiento o del programa	Porcentaje de cumplimiento o de la línea
			Nombre del indicador	Fórmula de indicador	Meta				
Línea Estratégica 17 Modelo Integrado de Planeación y Gestión (MIPG)	P37. Consolidar la implementación del Modelo Integrado de Planeación y Gestión a través de las diferentes políticas de MIPG	Mejorar el índice de desempeño institucional a través de la implementación de diferentes políticas de MIPG	5.17.37.01 Índice de Desempeño Institucional	Resultados del FURAG	69,9%	61,3%	88%	88%	17,54%
Línea Estratégica 18 Gestión Estratégica del Talento Humano	P38. Fortalecimiento de la Política de Gestión Estratégica del Talento Humano	Ejecutar las acciones de mejora conforme el formato de Diseño de Acciones de la Matriz de GETH	5.18.38.01 Porcentaje de ejecución de la Política de Gestión Estratégica del Talento Humano definida por el DAFP	Porcentaje de avance en la madurez de la política conforme la Matriz de Gestión Estratégica de Talento Humano definida por el DAFP	74,8%	71,8%	96%	96%	19,60%
	P39. Rediseño de la estructura organizacional de la institución	Ejecutar el plan de rediseño de la estructura organizacional	5.18.39.01 Porcentaje de avance en el rediseño de la	Número actividades ejecutadas en el plan de rediseño /	50%	100%	100%	100%	



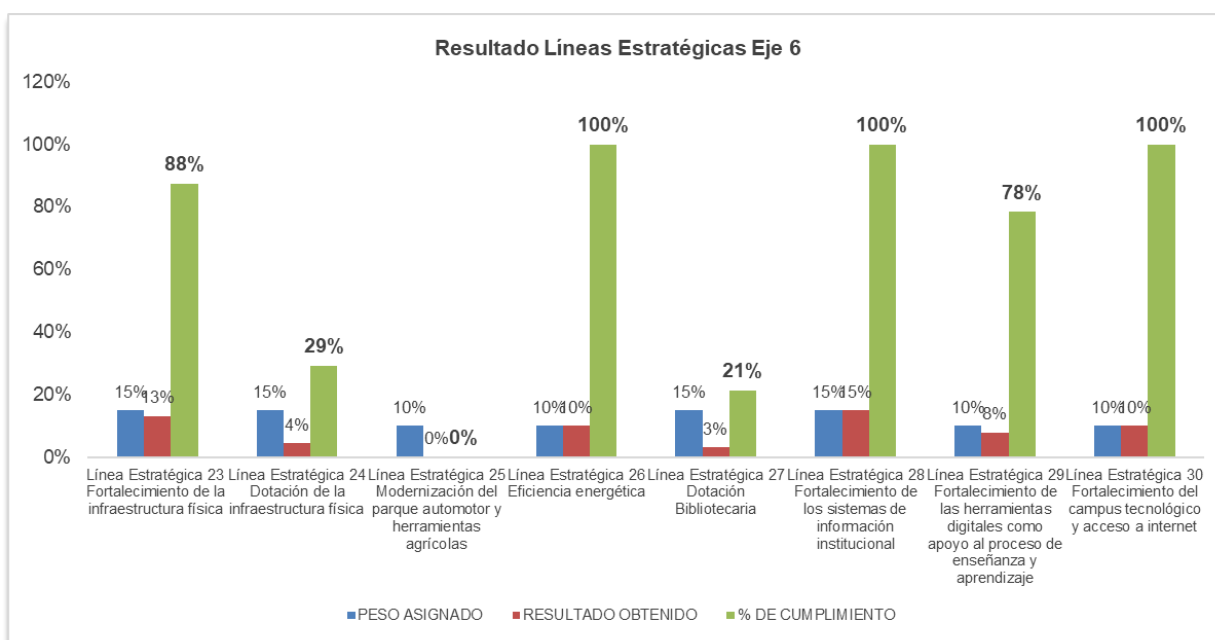
		de la institución	estructura organizacional	número de actividades programadas de rediseño institucional * 100					
		Realizar estudio de cargas laborales en la institución	5.18.39.02 Estudios de cargas laborales realizados	Número de estudios de cargas laborales realizados conforme a la matriz del DAFP	1	1	100%		
		Ejecutar el Plan de Vinculación Docente aprobado, conforme a las directrices dadas por Vicerrectoría Académica	5.18.39.03 Porcentaje de cumplimiento del Plan de Vinculación Docente	Número de docentes vinculados a la institución / Número de docentes proyectados para vincular conforme al plan * 100	70%	98%	100%		
Línea Estratégica 19 Sistemas Integrados de Gestión	P.41 Implementación de la NTC ISO 21001	Diseñar e Implementar métodos que den cumplimiento a requisitos ISO 21001	5.19.41.01 Porcentaje de implementación de la NTC ISO 21001	Número de requisitos de la norma implementados/total de requisitos de la norma	30%	30%	100%	100%	15,00%
	P42. Implementación de la NTC ISO 26000	Diseñar e Implementar métodos que den cumplimiento a requisitos ISO 26000	5.19.42.01 Porcentaje de implementación de la NTC ISO 26000	Número de requisitos de la norma implementados/total de requisitos de la norma	60%	60%	100%		
Línea Estratégica 20 Gestión documental	P43. Actualización e implementación del Plan Institucional de Archivo - PINAR	Actualización e implementación del Plan Institucional de Archivo - PINAR	5.20.43.01 Porcentaje de actualización del Plan Institucional de Archivos - PINAR	Número de actividades ejecutadas para actualizar el PINAR / Número de actividades planificadas para actualizar el PINAR * 100	100%	100%	100%	80%	12,00%
			5.20.43.02 Porcentaje de implementación del Plan Institucional de Archivo - PINAR	Número de proyectos implementados del PINAR / Número de proyectos planificados del PINAR * 100	50%	30%	60%		
Línea Estratégica 21 Estrategias de mercadeo y comunicaciones	P44. Consolidación del Plan de Mercadeo Institucional	Diseñar y ejecutar el Plan de Mercadeo de la vigencia	5.21.44.01 Porcentaje del cumplimiento del Plan de Mercadeo Institucional	Número de actividades ejecutadas/Número de actividades del plan de mercadeo	90%	72%	80%	80%	
	P45. Posicionamiento de la imagen institucional	Incrementar el cumplimiento de los lineamientos establecidos en la Ley 1712 de 2014	5.21.45.01 Porcentaje de cumplimiento de los lineamientos de la Ley 1712 de 2014	Resultados arrojados por la aplicación de la matriz ITA anual	95%	87%	92%		
		Gestionar los contenidos publicados a través de redes sociales para incrementar el alcance de las publicaciones y mejorar el posicionamiento de imagen	5.21.45.02 Seguidores en redes sociales	Sumatoria de los seguidores en redes sociales como Facebook, Twitter, Instagram y Youtube	11.190	12.825	100%	90%	12,73%
		Ejecutar las actividades del Plan Estratégico de Comunicación	5.21.45.03 Porcentaje de cumplimiento del Plan Estratégico de Comunicación	Número de actividades ejecutadas / Número de actividades del plan estratégico de comunicación * 100	90%	70%	78%		
Línea Estratégica 22 Sistema de	P46. Fortalecimiento del Sistema de	Mejorar el índice de desempeño	5.22.46.01 Resultado de la evaluación	Resultados de la evaluación del FURAG	71%	69%	97%	97%	14,58%



Control Interno de Gestión - MECI	Control Interno	MECI a través FURAG	del MECI conforme al FURAG					
-----------------------------------	-----------------	---------------------	----------------------------	--	--	--	--	--

e. Eje 6 Desarrollo de la infraestructura física, tecnológica y medios educativos

Al finalizar el año 2023 este eje obtuvo un cumplimiento del 64% producto del resultado para las siguientes líneas estratégicas:



Al cierre del año, se logró avanzar en el mejoramiento de la infraestructura física existente con proyectos como la Construcción del Edificio de Archivo, el mejoramiento de espacios como sala de profesores, planta agroindustrial, taller de herramientas y carpintería, la ejecución del proyecto para la implementación del laboratorio de calidad fisicoquímica y la puesta en marcha de quiscos con energía solar así como la instalación de cubiertas con paneles en el bloque IA Unesco. En cuanto a los medios educativos se logró la adquisición de 6 simuladores para los diferentes programas, así como la disponibilidad de libros digitales y físicos y la renovación de sistemas de información para soportar las actividades administrativas y académicas. A continuación, el detalle por cada indicador:

Línea	Programa	PROYECTOS O ACCIONES	INDICADOR			Resultado o obtenido del indicador	Porcentaje de cumplimiento o del proyecto o acción	Porcentaje de cumplimiento o del programa	Porcentaje de cumplimiento o de la línea
			Nombre del indicador	Fórmula de indicador	Meta				
Línea Estratégica 23 Fortalecimiento de la	P47. Elaboración de estudios y diseños de la	Actualizar la planimetría hidráulica institucional	6.23.47.03 Levantamiento de planos hidráulicos	Planos de las instalaciones del instituto elaborados	1	1	100%	100%	13,13%





infraestructura física	infraestructura física	Actualizar la planimetría de suelos institucional	6.23.47.05 Estudio de suelos elaborado	Estudio de suelos elaborados	1	3	100%		
		Actualizar la planimetría de sismo resistencia institucional	6.23.47.06 Estudio de sismo resistencia elaborado	Estudio de sismo resistencia elaborado	1	1	100%		
	P48. Modernización de la infraestructura física	Renovar la Infraestructura Física	6.23.48.01 Porcentaje de ejecución del plan de renovación de infraestructura física	Número de proyectos ejecutados/Total de proyectos definidos * 10	90%	90%	100%	100%	
	P49. Modernización de infraestructura física como soporte a la acreditación de programas	Soportar la acreditación de programas a través de la ejecución de proyectos de modernización de la infraestructura física	6.23.49.01 Proyectos ejecutados por año	Número de proyectos de infraestructura física como soporte a los programas académicos	4	4	100%	100%	
	P51. Modernización de los espacios físicos de las granjas	Adecuar la infraestructura que permita la certificación de los laboratorios y granjas institucionales	6.23.51.01 Porcentaje de ejecución de los proyectos	Número de proyectos ejecutados / número de proyectos formulados * 100	100 %	50%	50%	50%	
Línea Estratégica 24 Dotación de la infraestructura física	P53. Dotación de espacios como soporte a la acreditación de programas	Dotar espacios como soporte para la acreditación de programas	6.24.53.01 Proyectos ejecutados por año	Número de proyectos ejecutados por año	4	1	25%		
	P54. Dotación de espacios para el desarrollo de actividades administrativas	Generar proyectos que permitan la dotación de las áreas administrativas como soporte a la prestación del servicio	6.24.54.01 Proyectos ejecutados por año	Número de proyectos ejecutados por año	3	1	33%	29%	4,38%
Línea Estratégica 25 Modernización del parque automotor y herramientas agrícolas	P55. Modernización del parque automotor	Modernizar parque automotor	6.25.55.01 Vehículos adquiridos	Número vehículos adquiridos	1	0	0%	0%	0,00%
Línea Estratégica 26 Eficiencia energética	P57. Modernización del sistema de redes eléctricas	Modernizar el sistema de redes eléctricas	6.26.57.01 Porcentaje del sistema modernizado	Número de actividades ejecutadas conforme al plan de modernización del sistema de redes eléctricas / Total de actividades proyectadas para la modernización de las redes eléctricas * 100	50%	50%	100%	100%	10,00%
	P58. Uso de energías alternativas	Fomentar el uso de energías alternativas	6.26.58.01 Proyectos ejecutados relacionados con el uso de energías alternativas	Número de proyectos ejecutados	1	1	100%		
Línea Estratégica 27 Dotación Bibliotecaria	P59. Dotación bibliotecaria como soporte a los programas académicos	Dotar recursos bibliotecarios como soporte de los programas académicos	6.27.59.01 Recursos bibliográficos disponibles	Número de recursos bibliográficos disponibles	7.711	3.270	42%	21%	3,18%
		Adquirir revistas especializadas como soporte de	6.27.59.02 Revistas especializadas	Número de revistas especializadas	18	0	0%		



		los programas académicos							
Linea Estratégica 28 Fortalecimiento de los sistemas de información institucional	P60. Implementación y fortalecimiento de los sistemas de información como apoyo a los diferentes procesos institucionales	Implementar sistemas de información que brinden apoyo a los diferentes procesos institucionales	6.28.60.01 Sistemas de información en uso por cada proceso institucional	Número de procesos que utilizan mínimo un sistema de información / número total de procesos * 100	59%	72%	100%	100%	15,00%
Linea Estratégica 29 Fortalecimiento de las herramientas digitales como apoyo al proceso de enseñanza y aprendizaje	P61. Renovación y adquisición de libros digitales para los programas académicos de la institución	Gestionar la adquisición y renovación de las suscripciones a la plataforma de libros digitales	6.29.61.01 Libros digitales adquiridos	Número total de libros digitales adquiridos	355	383	100%	88%	8%
			6.29.61.02 Porcentaje de libros en uso	Total de libros electrónicos con al menos un consulta/ total de libros electrónicos * 100	80%	60%	75%		
	P62. Renovación y adquisición de simuladores especializados para los programas académicos institucionales	Gestionar la adquisición y renovación de los simuladores para los diferentes programas académicos.	6.29.62.01 Programas académicos con mínimo un simulador	Número total de programas académicos con mínimo un simulador	6	6	100%	100%	
	P63. Fortalecimiento y consolidación de la plataforma MINERVA-ISER	Diseñar e implementar estrategias que fomenten el uso frecuente de la plataforma MINERVA-ISER	6.29.63.01 Utilización de la plataforma MINERVA-ISER	Número personas que inician sesión / Número total de personas habilitadas para el uso de la plataforma * 100	95%	80%	84%	84%	
	P64. Fortalecimiento de las aulas con herramientas para video conferencias	Gestionar la dotación de aulas con sistema de videoconferencia	6.29.64.01 Porcentaje de aulas de clase con sistema para video conferencia	Número de aulas con sistema de videoconferencia / Número total de aulas planteadas para la incorporación del sistema de videoconferencia * 100	9%	5%	58%	58%	
	P65. Renovación y adquisición de las bases de datos para los programas académicos de la institución	Gestionar la adquisición y renovación de las suscripciones a la plataforma de las bases de datos digitales	6.29.65.01 Bases de datos adquiridas	Número de bases de datos adquiridas	4	4	100%	90%	
			6.29.65.02 Porcentaje de uso de las bases de datos	Número total de bases de datos con al menos una consulta / Número total de bases de datos * 100	75%	60%	80%		
P66. ISER hacia la virtualidad	Desarrollar contenidos digitales y objetos virtuales	6.29.66.01 Equipo interdisciplinario conformado	Equipo interdisciplinario conformado para el desarrollo de contenidos digitales	1	0	0%	50%		
		6.29.66.02 Objetos virtuales desarrollados	Número de objetos virtuales desarrollados	56	75	100%			
Linea Estratégica 30 Fortalecimiento del campus tecnológico y acceso a internet	P67. Fortalecimiento de los sistemas de interconectividad	Fortalecer la conectividad a internet que optimice el desarrollo de los procesos institucionales	6.30.67.01 Campus Institucional con cobertura en un 100% de conexión a internet estable y con un manejo del ancho de banda óptimo	Número total de equipos conectados / Número de equipos que requieren acceso a internet * 100	77%	95%	100%	100%	10%
	P68. Implementación de herramientas tecnológicas	Implementar herramientas TIC para el control para el	6.30.68.01 Herramientas TIC implementadas	Número total de herramientas implementadas	2	4	100%	100%	



	para el control del préstamo de equipos tecnológicos, libros, equipos especializados y demás recursos educativos	control del préstamo de Recursos Educativos	6.30.68.02 Porcentaje de uso de las herramientas	Número total de registros de préstamo en el sistema /Número total de registros planteados	100 %	100%	100%	
	P69. Fortalecimiento de las herramientas TIC como apoyo a los procesos institucionales y programas académicos	Modernizar los equipos TIC destinados a los diferentes procesos institucionales.	6.30.69.01 Porcentaje de renovación y dotación de las herramientas TIC como apoyo al área administrativa y académica	Número total de equipos TIC renovados / Número total de equipos TIC institucionales	7%	7%	100%	100%

MÓNICA ENITH SALANUEVA ABRIL

Profesional Especializada Direccionamiento Estratégico