



ISER

CONTROL INTERNO DE GESTION

F-Cl-07
Código
01
Versión
17/10/2017
Fecha:
1 de 2
Página

PLAN DE MEJORAMIENTO - ELABORACIÓN

INSTITUCIONAL	PRODUCTO DE AUTOEVALUACION	PRODUCTO DE LA AUDITORIA EXTERNA	TIPO DE HALLAZGO	CAUSAS		ACCION CORRECTIVA Y/O CORRECCION	RECURSOS	TIEMPO DE EJECUCION	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACION	RESPONSABLE
				NO CONFORMIDAD	ASPECTO POR MEJORAR						
PRODUCTO AUDITORIA INTERNA	PRODUCTO DE LA AUDITORIA EXTERNA	PRODUCTO DE LA AUDITORIA EXTERNA	TIPO DE HALLAZGO	NO CONFORMIDAD	ASPECTO POR MEJORAR	ACCION CORRECTIVA Y/O CORRECCION	RECURSOS	TIEMPO DE EJECUCION	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACION	RESPONSABLE
FECHA DE ELABORACION	FECHA DE ELABORACION	FECHA DE ELABORACION	TIPO DE HALLAZGO	NO CONFORMIDAD	ASPECTO POR MEJORAR	ACCION CORRECTIVA Y/O CORRECCION	RECURSOS	TIEMPO DE EJECUCION	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACION	RESPONSABLE
N°	REQUISITO	HALLAZGO Y/O NO CONFORMIDAD, OBSERVACION Y ASPECTO POR MEJORAR	TIPO DE HALLAZGO	NO CONFORMIDAD	ASPECTO POR MEJORAR	CAUSAS	RECURSOS	TIEMPO DE EJECUCION	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACION	RESPONSABLE
1	FACTOR 1 (Mision, institucional y de programa)	En el programa existe baja difusión y mecanismos que permiten apropiación y mejora pedagógica a estudiantes y docentes con la Misión y Visión del Instituto y del proyecto educativo del programa	X			Bajo nivel de percepción detectada por los estamentos	Humanos, tecnológicos, financieros	90 días	26/08/2019	26/11/2019	Comité curricular y docentes adscritos al programa
2	FACTOR 2 (Estudiantes)	Inexistencia de norma institucional para el ingreso de estudiantes al programa académico, no se cuenta con el número suficiente de estudiantes matriculados para fortalecer el programa.	X			No existe políticas de selección y admisión de estudiantes lo que hace que el proceso de admisión no sea el adecuado	Humanos, tecnológicos, financieros	90 días	26/08/2019	26/11/2019	Alta dirección, Vicerrector académico, Coordinador del programa
3	FACTOR 3 (Profesores)	La Institución no cuenta con un programa de relevo generacional y el programa no cuenta con docentes de planta en las áreas de formación profesional.	X			La Selección, vinculación y permanencia de docentes está dada por el Acuerdo 031 del 2016 que expresa en su Título III Capítulo II De la vinculación de los Docentes y la Provisión de Cargos, que estos son vinculados a la institución por el Rector mediante resolución, en lo establecido en dicho acuerdo, los docentes para ser vinculados a la planta de la Institución deben aplicar mediante concurso público de méritos, el cual se hace de forma abierta y notificando a los aspirantes los requisitos necesarios para postularse.	Humanos, tecnológicos, financieros	90 días	26/08/2019	26/11/2019	Alta dirección, Vicerrector académico, Decano, Coordinador del programa
		No se cuenta con estímulos y reconocimiento en investigación o eventos académicos	X			Reconocimientos por parte de la alta dirección	Creación y aplicación de un plan de estímulos para docentes				

<p>4 FACTOR 4 (Procesos académicos)</p>	<p>Carencia de recursos bibliográficos y los que hay están desactualizados.</p>		<p>X</p>	<p>No hay material Bibliográfico en áreas específicas del programa y los existentes están desactualizados</p>	<p>Solicitar la compra de material bibliográfico con el fin de fomentar el programa de tecnología en procesos agroindustriales.</p>	<p>Humanos, tecnológicos, financieros</p>	<p>90 días</p>	<p>26/08/2019</p>	<p>26/11/2019</p>	<p>Comité curricular y docentes adscritos al programa</p>
<p>5 FACTOR 5 (Visibilidad)</p>	<p>No se evidencia un reporte consolidado de la producción y formulación de proyectos de investigación, innovación y creatividad en el Programa</p>		<p>X</p>	<p>Relación actualizada de los los proyectos de investigación ante las oficinas de extensión e investigación</p>	<p>Relacionar y consolidar los proyectos de investigación, innovación, y/o proyección desarrollados como producto de la cooperación académica y profesional, realizada por directivos, profesores y estudiantes del programa.</p>	<p>Humanos, tecnológicos, financieros</p>	<p>90 días</p>	<p>26/08/2019</p>	<p>26/11/2019</p>	<p>Comité curricular y docentes adscritos al programa</p>
<p>6 FACTOR 6, Investigación, Innovación y creación artística y cultural</p>	<p>Si bien se cuenta con una política de investigación, esta debe ser ajustada a los nuevos lineamientos y tendencias, ya que cuenta con mas de 10 años de creada</p>		<p>X</p>	<p>Política de investigación creada desde el año 2005</p>	<p>Determinar con la oficina de Investigaciones los análisis que se han realizado respecto a la actualización de la normatividad institucional referente a investigaciones, con el fin de proponer una actualización de la misma, desde los entes encargados para tal fin.</p>	<p>Humanos, tecnológicos, financieros</p>	<p>90 días</p>	<p>26/08/2019</p>	<p>26/11/2019</p>	<p>COMITÉ CURRICULAR DEL PROGRAMA INVESTIGACION</p>
<p>6 FACTOR 6, Investigación, Innovación y creación artística y cultural</p>	<p>Disminución de estudiantes integrantes del semillero de investigación</p>		<p>X</p>	<p>Se refleja una disminución de 16 estudiantes pertenecientes al semillero de investigación En Ciencia, Tecnología E Innovación agroindustrial y agrpecuaria del año 2016 al año 2017</p>	<p>Realizar jornadas con los estudiantes del programa para sensibilizar, mostrar oportunidades y ventajas en temáticas de actualidad a través de proyectos de aula y su proyección hacia proyectos de investigación, capacitación por parte de la dirección de investigaciones a docentes y estudiantes del programa.</p>	<p>Humanos, tecnológicos.</p>	<p>90 días</p>	<p>26/08/2019</p>	<p>26/11/2019</p>	<p>Dirección de investigación, comité de investigación, director de grupo, Director de semillero y comité curricular.</p>
<p>6 FACTOR 6, Investigación, Innovación y creación artística y cultural</p>	<p>Estructuración de una base de datos del programa de los proyectos de aula y procesos de investigación realizados a través de los contenidos curriculares de las diferentes asignaturas.</p>		<p>X</p>	<p>Si bien se cuenta con información de proyectos de investigación y participación en eventos de divulgación, se debe contar con información de como se estimula y se aplican procesos de investigación formativa y aplicada a través de los microcurriculos</p>	<p>Establecer el Plan de acción de I+D+i del programa</p>	<p>Humanos, tecnológicos.</p>	<p>90 días</p>	<p>26/08/2019</p>	<p>26/11/2019</p>	<p>COMITÉ CURRICULAR DEL PROGRAMA INVESTIGACION</p>
<p>6 FACTOR 6, Investigación, Innovación y creación artística y cultural</p>	<p>Estructuración de una base de datos del programa de los proyectos de aula y procesos de investigación realizados a través de los contenidos curriculares de las diferentes asignaturas.</p>		<p>X</p>	<p>Si bien se cuenta con información de proyectos de investigación y participación en eventos de divulgación, se debe contar con información de como se estimula y se aplican procesos de investigación formativa y aplicada a través de los microcurriculos</p>	<p>Crear una base de datos de información básica de los proyectos de aula y otros procesos de investigación que se efectúan cada semestre en los diferentes cursos y de manera extracurricular en el programa</p>	<p>Humanos, tecnológicos.</p>	<p>90 días</p>	<p>26/08/2019</p>	<p>26/11/2019</p>	<p>Dirección de investigaciones, comité curricular, docentes del programa.</p>

	No existe un análisis de impacto de las políticas, programas y servicios de bienestar		X	Escaso proceso de evaluación de impacto a las políticas, programas y servicios de bienestar	Generar el modelo de evaluación de impacto de bienestar	Humanos, tecnológicos	90 días	26/08/2019	26/11/2019	BIENESTAR INSTITUCIONAL
7	No existe análisis profundo ni estrategia pedagógicas ni actividades extracurriculares que optimicen las tasas de retención de estudiantes	X	X	Se identificaron los factores que influyen en la deserción por parte de estudiantes, pero dentro de cada uno de los factores no se ha determinado la influencia de los procesos pedagógicos y la mejora de los mismos en el programa	Diseñar estrategias pedagógicas que permitan detectar la calidad académica de los estudiantes.	Humanos, tecnológicos, financieros	90 días	26/08/2019	26/11/2019	Dirección de bienestar institucional, Decanatura de Ingenierías e Informática, Comité curricular, docentes del programa
	Mejorar tasa de retención de estudiantes a través de actividades y programas de bienestar institucional especialmente mediante la participación en grupos culturales y de representaciones en equipos deportivos	X	X	Se refleja baja participación en grupos culturales, actividades de recreación y deporte	Determinar con la oficina de bienestar institucional las opciones con las que cuenta la institución y generar estímulos a los estudiantes del programa para su participación activa en grupos culturales, deportivos y recreativos y que de allí se deriven oportunidades para la retención estudiantil	Humanos, tecnológicos, financieros	90 días	26/08/2019	26/11/2019	Dirección de bienestar institucional, comité curricular del programa.
8	No existe la figura de los Coordinadores de Programa académico dentro de la estructura organizacional institucional	X	X	No se evidencian los cargos y las funciones de los coordinadores de programas dentro del estatuto general	Solicitar a Talento Humano si existe un estudio de la estructura académico-administrativa de los cargos de coordinadores del programa. Realizar el estudio de la estructura académica-administrativa de los cargos de coordinadores de programa	Humanos, tecnológicos.	90 días	26/08/2019	26/11/2019	TALENTO HUMANO
8	No se evidencian procesos interactivos de divulgación de información a través del programa	X	X	No se evidencian documentos de jornadas lúdicas de divulgación de información del programa	Programar y celebrar en jornadas lúdicas del programa en la cual se permita la socialización de los procesos que se efectúan en el programa y destacar aquellos procesos de investigación, extensión y proyección social que efectúan docentes, estudiantes y egresados del programa	Humanos, tecnológicos, financieros	220 días	26/08/2019	05/04/2020	Vicerrectoría académica, decanatura de Ingenierías e Informática, dirección del programa, docentes del programa.
	Si bien se cuentan con canales establecidos de organización y administración del programa, estos no son suficientes para la divulgación a toda la comunidad (docentes, estudiantes y egresados)	X	X	Crear un canal de comunicación permanente del programa con cada uno de los estamentos que conforman el programa y que permita hacer un seguimiento y alimentación de bases de datos	Gestionar ante la oficina de Mtic y la oficina de prensa y comunicaciones, el mejoramiento del subportal del programa, en el cual se permita mantener informada a la comunidad educativa y a su vez, permita almacenar información constantemente que faciliten los procesos de autoevaluación y acreditación.	Humanos, tecnológicos, financieros	90 días	26/08/2019	26/11/2019	Dirección de Mtic, Dirección de prensa y comunicación, Facultad de Ingenierías e Informática, dirección de programa.
	No se evidencia un mecanismo que permita un seguimiento continuo a la totalidad de los egresados del programa y ofrecerle servicios institucionales que permitan	X	X	No se encuentra una oferta de servicios por parte del instituto y del programa a los egresados	Determinar a través de la oficina de extensión y proyección social y del comité curricular mecanismos para ofertar servicios a los egresados del programa	Humanos, tecnológicos, financieros	90 días	26/08/2019	26/11/2019	Dirección de extensión y proyección social, vicerrectoría académica, comité curricular.
9	No se evidencia un mecanismo que permita un seguimiento continuo a la totalidad de los egresados del programa y ofrecerle servicios institucionales que permitan	X	X	A pesar que se hace una encuesta a los egresados, es necesario determinar e implementar un mecanismo que permita hacer seguimiento y recolectar información de los egresados del programa	Gestionar ante la oficina de Mtic y la oficina de prensa y comunicaciones, el mejoramiento del subportal del programa, en el cual se permita recolectar información de los egresados del programa y mantener la misma actualizada	Humanos, tecnológicos, financieros	90 días	26/08/2019	26/11/2019	Dirección de Mtic, Dirección de prensa y comunicación, Facultad de Ingenierías e Informática, dirección de programa.

	Indicador de Impacto en el Instituto												
	No se cuenta con políticas que permitan aumentar el rubro de otros ingresos en el programa			X	Es necesario aumentar el rubro de otros ingresos en el programa	Desarrollar estrategias para la venta de servicios como son: venta de servicios a través de asistencia técnica, consultoría, diplomados, cursos cortos, proyección de investigación y extensión, venta y comercialización de productos agropecuarios.	Humanos, tecnológicos	90 días	26/08/2019	26/11/2019	EGRESADOS		
10	FACTOR 10 (Recursos físicos y financieros)	Mejoramiento de laboratorios y espacios específicos del programa		X	Si bien el ISER cuenta con una infraestructura acorde y el programa cuenta con las condiciones mínimas respecto a espacios para la academia y la práctica, es necesario fortalecer el programa y la investigación con espacios propios que permitan tener herramientas para el desarrollo de la investigación, extensión y proyección social	Determinar las necesidades de infraestructura, laboratorios, salas especializadas y demás recursos que permitan fortalecer la academia, la investigación y la extensión y proyección social	Humanos, tecnológicos, financieros	90 días	26/08/2019	26/11/2019	Oficina de planeación, vicerrectoría académica, decanatura de ingenierías e informática, dirección de programa, dirección de investigaciones y dirección de extensión y proyección social		
	No se evidencia planes de inversión y de acción para las necesidades de docencia, investigación, extensión y proyección social, bienestar, aseguramiento de la calidad, medios educativos e infraestructura del programa		X	No se evidencia planes de inversión y de acción para las necesidades de docencia, investigación, extensión y proyección social, bienestar, aseguramiento de la calidad, medios educativos e infraestructura del programa	Establecer el plan de acción y de inversión para las necesidades de docencia, investigación, extensión y proyección social, bienestar, aseguramiento de la calidad, medios educativos e infraestructura del programa	Humanos, tecnológicos, financieros	90 días	26/08/2019	26/11/2019	COMITÉ CURRICULAR DEL PROGRAMA - FACULTAD - PLANIFICACION INSTITUCIONAL			

Ferraz
 Profesional Universitario de
 Autoevaluación, Calidad y Acreditación

Antonio Ramírez
 Profesional Especializado de Control Interno
 y Coordinador del Programa



CONTROL INTERNO DE GESTION

F-CI-09
Código
01
Versión
17/10/2017
Fecha
7 de 2
Página

PLAN DE MEJORAMIENTO - SEGUIMIENTO

INSTITUCIONAL

#(REF)

PRODUCTO DE AUTOEVALUACION

#(REF)

AUDITORIA CONTROL INTERNO

PRODUCTO AUDITORIA INTERNA SIG

PRODUCTO DE LA AUDITORIA EXTERNA

PRODUCTO EVALUACION DE DESEMPEÑO

Fecha de aprobación del Plan de mejoramiento: 22/08/2019

Fecha de la Evaluación y Seguimiento		1	2	3	4
13/12/2019					

Proceso, Dependencia o nombre del Funcionario: FACTORES 1-10 TECNOLOGIA EN PROCESOS AGROINDUSTRIALES

N°	HALLAZGO Y/O NO CONFORMIDAD, OBSERVACION Y ASPECTO POR MEJORAR	ACCION CORRECTIVA Y/O CORRECCION	TIPO DE HALLAZGO		RESPONSABLE	TIEMPO DE EJECUCION	EVALUACION Y SEGUIMIENTO	EJECUCION DE LA ACTIVIDAD		OBSERVACION
			NO CONFORMIDAD	ASPECTO POR MEJORAR				EVIDENCIA	SI/NO	
1	En el programa existe baja difusión y mecanismos que permitan apropiación y mejora pedagógica a estudiantes y docentes en la Misión Institucional, visión, institucional, PEI, PEP en el y Visión del Instituto y del proyecto educativo del programa	Capacitar a los docentes y estudiantes, en la Misión Institucional, visión, institucional, PEI, PEP en el segundo semestres de 2019.	X		Comité curricular y docentes adscritos al programa	90 días	Se capacita a docentes y estudiantes con fecha 09, 15 de agosto y 6 de septiembre en el proceso de Inducción y reintroducción, sobre la Misión, Visión, PEI, PEP del ISER	SI	100%	Listado de Asistencia de fecha 06 y 08 de agosto y 06 de septiembre de 2019. Presentación de la capacitación
2	Inexistencia de norma institucional para el ingreso de estudiantes al programa académico. No se cuenta con el número suficiente de estudiantes matriculados para fortalecer el programa.	Mejorar la difusión sobre la calidad de los procesos académicos de nuestro Programa para aumentar el número de estudiantes, mediante becas, convenios institucionales y actividades de extensión.	X		Alta dirección, Vicerrector académico, Decano, Coordinador del programa	90 días	El 2-10-2019, se envía el plan de mercadeo, por grupo de whatsapp la representante de los docentes Profesora Marilú Villamizar, para que sea socializado en consejo académico, aprobado en acta de 07-10-2019, con modificaciones.	SI	100%	Plan de mercadeo 2020-1 aprobado por Consejo Académico.
3	La institución no cuenta con un programa de relevo generacional y el programa no cuenta con docentes de planta en las áreas de formación profesional.	Construcción de las políticas de selección y admisión de aspirantes al ISER					Se contruyó por parte de la vicerrectoría académica la Política de Selección y admisión de aspirantes al Isser. (Si esta aprobada o no).	SI	100%	Política de Selección y Admisión de aspirantes del Isser. Acuerdo 007 del 2019 del Consejo Directivo
4	No se cuenta con estímulo y reconocimiento en investigación o eventos académicos	Creación y aplicación de un plan de estímulos para docentes					En Acta 008 del 28-6-2019, de Comité Curricular, se aprueba el informe del informe de perfiles docentes solicitado por la vicerrectoría académica, con el fin de tener en cuenta una inversión en el personal docente para el año 2020, en email del 14-11-2019, se solicita a la vicerrectoría Académica los perfiles de los docentes que se requieren para el programa, 03 docentes de planta con perfil profesional en ingeniería de producción agroindustrial, con especialización y maestría para suplir las asignaturas específicas del programa.	SI	100%	Acta 008 del 28-6-2019 del Comité Curricular. Email de fecha 14-11-2019
4	Carencia de recursos bibliográficos y los que hay están desactualizados.	Solicitar el plan de compras con el fin de fortalecer el material bibliográfico para el programa.	X		Comité curricular y docentes adscritos al programa	90 días	Estímulos financieros no hay aprobada por académico no por directivo.	SI	100%	Plataforma Minerva e-books 7-24, inventario de libros actualizados de la biblioteca Libros EBSCO. Listado de Material bibliográfico nuevo. Libros adquiridos 2019.

5	No se evidencia un reporte consolidado de la producción y formulación de proyectos de investigación, innovación y creatividad en el Programa	Realizar y consolidar los proyectos de investigación, innovación, y/o proyección desarrollados como producto de la cooperación académica y profesional, realizada por directivos, profesores y estudiantes del programa.	X	Comité curricular y docente asesoros al programa	90 días	Se cuenta con la base de datos de proyectos de investigación realizados por el programa y la Institución del año 2017 a 2019.	Libro excel con proyectos de investigación.	SI	100%			
		Desarrollar estrategias y actividades orientadas a promover la capacidad de indagación, y la formación de un espíritu investigativo.				Con la oficina de investigación se realizó una capacitación sobre los procesos investigativos y se vincularon estudiantes del programa al semillero de investigación. Participación en eventos Nacionales e Internacionales.	Borrador de la actualización del sistema de investigación, Acta de aprobación consejo directivo	NO	80%			
6	Disminución de estudiantes integrantes del semillero de investigación	Determinar con la oficina de investigaciones los análisis que se han realizado respecto a la actualización de la normalidad institucional referente a investigaciones, con el fin de proponer una actualización de la misma, desde los entes encargados para tal fin.	X	COMITÉ CURRICULAR DEL PROGRAMA INVESTIGACION	90 días	Se formulo el borrador la actualización del sistema de investigación, la cual fue aprobado por consejo académico, pendiente aprobación por Consejo Directivo	Borrador de la actualización del sistema de investigación, Acta de aprobación consejo directivo	NO	80%			
						Realizar jornadas con los estudiantes del programa para sensibilizar, mostrar oportunidades y ventajas de la investigación, oportunidades de profundizar en temáticas de actualidad a través de proyectos de aula y su proyección hacia proyectos de investigación, capacitación por parte de la dirección de investigaciones a docentes y estudiantes del programa.	Se inluyo el plan de incentivos dentro de la actualización del sistema de investigación, pendiente aprobación por consejo directivo		NO	80%		
						Establecer el Plan de acción de I+D+i del programa	Se elaboro el Plan de Acción del Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación.	Plan de Desarrollo agroindustrial	SI	100%		
						Estructuración de una base de datos del programa de los proyectos de aula y procesos de investigación realizados a través de los contenidos curriculares de las diferentes asignaturas.	Se aplico encuesta a los estudiantes con diferentes actividades para identificar los servicios que mas demanda general, pendiente la consolidación de los resultados de la encuesta.	Encuesta	NO	80%	Consolidación de los resultados de la encuesta	
7	No existe un análisis de impacto de las políticas, programas y servicios de bienestar	Generar al módulo de evaluación de impacto de las políticas, programas y servicios de bienestar	X	BIENESTAR INSTITUCIONAL	90 días	Se cuenta con base de datos manejada gestionada desde el proceso de investigación.	Base de datos en excel proyectos de investigación 2017 a 2019	SI	100%			
						Crear una base de datos de información básica de los proyectos de aula y otros procesos de investigación que se ejecutan cada semestre en los diferentes cursos y de manera extracurricular en el programa	Se aplica encuesta a los estudiantes con diferentes actividades para identificar los servicios que mas demanda general, pendiente la consolidación de los resultados de la encuesta.	Encuesta	NO	80%	Consolidación de los resultados de la encuesta	
7	No existe análisis profundo ni estrategia pedagógicas que eviten la deserción de los estudiantes del programa	Diseñar estrategias pedagógicas que eviten la deserción de los estudiantes del programa	X	COMITÉ CURRICULAR DEL PROGRAMA INVESTIGACION	90 días	Se cuenta con la oficina de bienestar institucional las opciones con las que cuenta la institución y generar estimios a los estudiantes del programa para su participación activa en la grupos culturales, deportivos y recreativos y que de allí se deriven oportunidades para la retención estudiantil	Encuesta	NO	80%	Incentivar el numero de estudiantes en las diferentes actividades ludico recreativas programadas por el Instituto		
						Mejorar tasa de retención de estudiantes a través de actividades extracurriculares que optimicen las tasas de retención de estudiantes	Desde Bienestar Institucional se generaron actividades ludicas y deportivas para que los estudiantes participen activamente en las teniendo, a la fecha se se cuenta con 12 estudiantes del programa en la participación de estas actividades.	Listado de actividades programas por Bienestar Institucional, donde se refleja el numero de estudiantes del programa	NO	80%		

<p>Mejoramiento de laboratorios y espacios educativos del programa</p>	<p>Determinar las necesidades de infraestructura, laboratorios, aulas especializadas y demás recursos que permitan fortalecer la academia, la investigación y la extensión y proyección social</p>		<p>Oficina de planeación, vicerrectoría académica, de ingeniería informática, dirección de programas, de investigaciones y de extensión y proyección social</p>	<p>90 días</p>	<p>se determine la necesidad de mejorar la infraestructura, herramientas y mantenimiento de equipos para el programa de tecnología en proceso agroindustriales, se envía a la Facultad para la incorporación en el plan de compras institucional.</p>	<p>Plan de Compras del programa.</p>	<p>SI</p>	<p>100%</p>		
<p>10</p> <p>No se evidencian planes de inversión y de acción para las necesidades de docencia, investigación, extensión y proyección social, bienestar, aseguramiento de la calidad, medios educativos e infraestructura del programa</p>	<p>Establecer el plan de acción y de inversión, las necesidades de docencia, investigación, extensión y proyección social, bienestar, aseguramiento de la calidad, medios educativos e infraestructura del programa</p>		<p>X Oficina de planeación, vicerrectoría académica, de ingeniería informática, dirección de programas, de investigaciones y de extensión y proyección social</p>	<p>220 días</p>	<p>No se adelanta la acción</p>	<p>no aporta</p>		<p>0%</p>	<p>retomar la actividad</p>	<p>84%</p>

Janet Dilla Lince
Representante Legal, Líder de Proceso y/o Funcionario

David
Profesional Especializado de Control Interno