

| | | | |
|---|--|--|---------------------|
|  | | | F-MC-21 Código |
| | | | 01 Versión |
| | SEGUIMIENTO PLAN DE MEJORAMIENTO PROGRAMA TECNOLOGIA EN PROCESOS AGROINDUSTRIALES | | 14/06/2013 Fecha |
| | | | 1 de 1 Página |

Plan de Mejoramiento Institucional X

Plan de Mejoramiento por Proceso

Nombre del Proceso: Plan de mejoramiento Autoevaluación Tecnología Procesos Agroindustriales

| DESCRIPCION DEBILIDAD, OBSERVACIÓN, NO CONFORMIDAD Y/O HALLAZGO | | | ACCION PROPUESTA | RESULTADOS Y/O SOPORTES DEL CUMPLIMIENTO DE LA ACCION | DESARROLLO DEL INDICADOR | RESPONSABLE EJECUCIÓN | OBSERVACIONES | PORCENTAJE DE EJECUCIÓN |
|--|---|---|---|---|--|---|--|-------------------------|
| | M | C | | | | | | |
| FACTOR 1. MISION Y PROYECTO INSTITUCIONAL | | | | | | | | |
| Desconocimiento de la mision institucional por parte de la comunidad academica. | | | Realizar la socializacion de la misión institucional en la diferentes actividades como la inducción y publicación en sistio web institucional | Lista de asistencia a la presentación de la misión y pantallazo de la página web. | número de inducciones ejecutadas sobre las inducciones programadas | Bienestar Institucional lideres de proceso y direccionamiento estrategico mercadeo y comunicación | Se realiza inducciones semestrales por programas y general donde se socializa la misión y visión institucional. Actividad ejecutada y cerrada. | 100% |
| FACTOR 2. CARACTERISTICAS ASOCIADAS A LOS ESTUDIANTES | | | | | | | | |
| Inexistencia de documentos donde se evidencien estudios y estrategias orientadas a optimizar las tasas de retención y de graduación de los estudiantes dentro de la institución. | | | Realizar estudios y estrategias debidamente documentados orientados a optimizar las tasas de retención, de repetitividad, de graduación y de deserción de los estudiantes dentro de la institución. | Reuniones Periódicas. Actualización del sistema de base de datos | Documento sobre estudios y estrategias debidamente orientados a optimizar las tasas de retención, de graduación y de deserción de los estudiantes del programa dentro de la institución. | Vicerrectoria Académica, ARCA y Planeación | Se evidencia la realización de los estudios orientados a las tasas de retención y de graduación de los estudiantes. Actividad ejecutada y cerrada | 100% |

FACTOR 3 CARACTERISTICA ASOCIADA A LOS PROFESORES

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|---|-------------|
| <p>Se evidencia la necesidad de actualizar el Estatuto Docente a los requerimientos actuales de los docentes.</p> | | <p>Presentar la propuesta de actualización del estatuto docente al estamento docente y al consejo directivo para su aprobación.</p> | <p>Actas de reuniones propuesta de actualización</p> | <p>Documento y propuesta</p> | <p>Vicerrector Académico, consejo académico y Directivo, Decano.</p> | <p>Se evidencia las actualizaciones al estatuto docente en los Acuerdos 05 del 2015, Acuerdos 20 y 31 de 2016 del Consejo Directivo Actividad Ejecutada y cerrada</p> | <p>100%</p> |
| <p>El programa no cuenta con docentes de planta.</p> | | <p>Información a la alta dirección de la necesidad de personal docente para el programa.</p> | <p>Solicitud por comunicación interna de contratación docente.</p> | <p>solicitud de contratación</p> | <p>Vicerrector Académico Consejo de facultad Consejo académico Decano</p> | <p>No existen docentes de planta para el programa</p> | <p>0%</p> |
| <p>Las funciones de investigación y extensión no tienen sistemas e instrumentos de evaluación.</p> | | <p>Crear formatos de evaluación para los procesos de investigación</p> | <p>Descarga y o contratación de docentes para tal fin.</p> | <p>Horas docentes de investigación y horas docentes en extensión</p> | <p>Coordinador de programa, Vicerrector Académico y Decano.</p> | <p>Se cuenta con el documento que soporta el modulo de evaluación docente para investigación. así mismo se evidencia que existe aparatir de la vigencia 2016 se realiza a través del sistema academosoft la evaluación docente para investigación y extensión social.</p> | <p>100%</p> |

LA

FACTOR 4 CARACTERISTICA ASOCIADA A PROCESOS ACADEMICOS

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|------------|
| <p>Para el Programa Tecnología Agroindustrial es una debilidad al no contar con un Proyecto Educativo del Programa.</p> | | <p>Elaborar e implementar el "Proyecto Educativo del Programa de Tecnología Agroindustrial" (PEP).</p> | <p>Construcción del documento PEP que contenga: Objetivos, Misión, Visión, Principios y contexto del programa, Campos de acción profesional o disciplinaria, Docencia, Extensión y proyección Social, Investigación, Visibilidad e Internacionalización del programa, Aspectos curriculares, Metas de desarrollo, Políticas y estrategias de planeación, administración y gestión, Autorregulación y compromiso con el mejoramiento continuo.</p> | <p>Documento Proyecto Educativo del Programa</p> | <p>Vicerrectoría Académica, Facultad.</p> | <p>Se proyectó el documento borrador del proyecto educativo del programa PEP faltando su aprobación y socialización institucional.</p> | <p>50%</p> |
| <p>No se han realizado estudios donde se analice el impacto que las actividades y proyectos de extensión social que el programa ha ejecutado en el entorno.</p> | | <p>Estudio e implementación del plan de extensión del programa</p> | <p>Actas de reuniones que evidencian la participación en el plan de extensión del programa</p> | <p>Plan de extensión en el programa.</p> | <p>Decano de la facultad Coordinación de extensión</p> | <p>Se solicitó información a la oficina de extensión y proyección social y no fue allegada en su debido tiempo</p> | <p>0%</p> |

Handwritten signature or initials

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|---|------|
| Evidencia de actualización y flexibilidad de la malla curricular del Programa | | Establecer en la justificación de los aspectos curriculares dando cumplimiento a la Ley 1188 del 2008 y Decreto reglamentario 1295 del 2010 en las condiciones 1, 2 y 3 | Actas de Reunión malla curricular actualizada documento maestro | Registro calificado aprobado o renovado | vicerrectoria academica Decano de la facultad Coordinador del programa <input type="checkbox"/> Consejo de facultad <input type="checkbox"/> Consejo Académico Comité curricular | Se solicito información por parte de control interno y la coordinadora del programa pero no se obtuvo respuesta por parte de la decanatura. Con respecto a la flexibilidad de la malla curricular en el comite de programa se aprobo en acta del día 14 de junio de 2017 dos creditos adicionales para 4 semestre de diastancia y 2 creditos adicionales para 2 semestre, con el fin de adelantar otras asignaturas del pensum | 100% |
| FACTOR 5 CARACTERISTICA ASOCIADA A BIENESTAR INSTITUCIONAL | | | | | | | |
| Desconocimiento de las actividades de bienestar institucional por parte de los estudiantes. | | Realizar la socialización en la inducción a los estudiantes de los diferentes programas que ofrece bienestar institucional y su publicación en la pagina web institucional y cartelera informativas | lista de asistencia a las inducción presentación de la socialización y evidencia de publicación en cartelera educativa | listas de asistencia de la socialización | Bienestar institucional. Vicerrectoría académica. Mercadeo | Realizar la socialización en la inducción a los estudiantes de los diferentes programas que ofrece bienestar institucional y su publicación en la página web institucional | 100% |
| No se mide el impacto de las actividades ejecutadas por el bienestar institucional | | Elaborar y plantear un instrumento para el seguimiento y medición del impacto de las actividades de bienestar institucional | Instrumento para el seguimiento y medición de las actividades | documento | Bienestar Institucional | Actividad que se evidencia en el informe de evaluación del impacto de los programas, servicios y actividades de bienestar universitario 2016 | 100% |
| FACTOR 6 CARACTERISTICA ASOCIADA A ORGANIZACIÓN ADMINISTRACION Y GESTION | | | | | | | |

44

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|---|------|
| Las instancias organizativas no cuentan con espacios y mecanismos de discusión sobre los problemas del programa y de la institución hacia la comunidad académica. | | Creación de un espacio o mecanismo dirigido a la comunidad académica, para la discusión de los temas inherentes al programa. | Reuniones periódicas. <input type="checkbox"/> Comité Curricular Creación de grupo académico en la red | Espacios establecidos de socialización. | Decano de la facultad <input type="checkbox"/> Consejo académico. <input type="checkbox"/> Consejo de facultad. <input type="checkbox"/> Vicerrectoría académica. <input type="checkbox"/> | Se solicitó información por parte de control interno y la coordinadora del programa pero no se obtuvo respuesta por parte de la decanatura. | 100% |
| FACTOR 7 EGRESADOS E IMPACTO DEL MEDIO | | | | | | | |
| Contar y hacer seguimiento a los egresados del programa a través de una base de datos de los mismos. | | Actualizar la base de datos de los egresados del programa | Seguimiento vía web. Encuentros de egresados. | Base de datos actualizada. | Extensión y proyección social | Se cuenta con la base de datos de egresados y se ha realizado seguimiento a los mismos a través de diferentes medios. | 100% |
| FACTOR 8 RECURSOS FISICOS Y FINANCIEROS | | | | | | | |
| No existen inversión para el programa académico. | | Solicitud de adecuación y dotación del laboratorio de Tecnología Agroindustrial. | Adecuar y suministrar equipos para el laboratorio | Laboratorio adecuado y montado | Decano de la facultad. Coordinación de programa. Comité Asesor de Contratación. | Se realizó inversión en el programa académico, modernizando la plata de agroindustria en cuanto a infraestructura y equipos tecnológicos | 100% |

Porcentaje de cumplimiento

81%

Fecha de seguimiento: 14 de junio de 2017

Firmas:

BARBARA C. HERNANDEZ S.
Lider de Proceso

[Firma]
Profesional Control Interno