

RENDICIÓN DE CUENTAS



INFORME DE GESTION 2018





RENDICIÓN DE CUENTAS

PRESUPUESTO

Para efectos de elaboración de Balance general Comparativo, y estado de Actividad financiera económica social y ambiental, según instructivo 001 de 18 de diciembre de 2018 y resolución 484 de 17 de octubre de 2017 el primer periodo de aplicación estaba comprendido entre el 1 de enero 1 y el 31 de diciembre de 2018 primer periodo de convergencia, y según parágrafo 2 los primeros estados financieros presentados bajo el nuevo marco normativo no se comparan con los del periodo anterior hasta la vigencia 2019, ya que somos una entidad del Gobierno

ANÁLISIS: BALANCE GENERAL

ACTIVOS

EFECTIVO

Del total de activos el efectivo representa un 5.56% que corresponde a dineros por Venta de servicios recursos propios para cubrir los gastos de la Institución, Estampilla pro desarrollo Fronterizo recibidos de la Gobernación del departamento, Re-Transferencia del Ministerio de Educación.

Instituto Superior de |



CUENTAS POR COBRAR

Del total de los activos representa un 2.35 %, por Venta de servicios educativos, Cuentas por cobrar Estampilla pro desarrollo Fronterizo, devolución de IVA a la Dian.

PROPIEDAD PLANTA Y EQUIPO

Representa un 91.14 % del total de los activos, en terrenos un 48.67%, semovientes un 0.08% construcciones en curso por obra de remodelación, 0.14%, por Edificaciones un 38.20%, Maquinaria y equipo un 1.6%, Equipo médico y científico un 7.49%, Muebles y enseres un 3.28%, Equipo de Computación y comunicación en un 3.92%, equipo de transporte, tracción y elevación 0.86%, equipo de comedor cocina despensa y hotelera 0.10%

BIENES DE USO PUBLICO E HISTORICOS Y CULTURALES

Bibliotecas Corresponde a un 0.56% del total de los activos y activos intangibles softwares con un 0.38%

PASIVO

CUENTAS POR PAGAR

Del Total de los pasivos, recaudos a favor de terceros con un 4.06%, Otras cuentas por pagar, seguros, cheques no cobrados o por reclamar, servicios públicos, honorarios un 41.91%, beneficios a los empleados a corto plazo un 4.16%, beneficios por terminación del vínculo laboral un 6.02%, anticipos sobre convenios y acuerdos un 43.85%. Compromisos legalmente constituidos con respaldo de dinero depositados en las cuentas bancarias del Instituto.

PATRIMONIO

Patrimonio presenta un incremento en la vigencia de 2018, un capital fiscal de 103.73%, y -10.33% impactó por la transición al nuevo marco de regulación.

INDICADORES FINANCIEROS DICIEMBRE de 2018





1. INDICADORES DE LIQUIDEZ O DE SOLVENCIA

❖ CAPITAL DE TRABAJO

KW= Activo Corriente – Pasivo Corriente = KW= 2.468.909.846 - 123.376.575 = 2.345.533.271

Según lo reflejado en el índice, la Institución cuenta con 2 mil 245 millones 533 mil 271 pesos como capital de trabajo disponible, en caso que tuviera que cancelar de manera inmediata todos sus pasivos a corto plazo.

❖ RAZON CORRIENTE O CIRCULANTE

RC = <u>ACTIVO CORRIENTE</u> = \$2.468.909.846 = \$20 PASIVO CORRIENTE \$123.376.575

Por cada peso que el Instituto debe a corto plazo, dispone de \$ 20 pesos para su respaldo de las obligaciones financieras.

❖ DISPONIBILIDAD INMEDIATA O LIQUIDEZ DE PRIMER GRADO

D.I. = <u>ACTIVO DISPONIBLE</u> = \$<u>1.736.022.233</u> = \$14 PASIVO EXIGIBLE INMEDIATO \$ 123.376.575

Este indicador refleja que el Instituto cuenta con liquidez inmediata, para el cumplimiento de sus obligaciones a corto plazo, porque cuenta con \$ 14 pesos para hacer frente a cada peso de las deudas ya vencidas.

❖ PRUEBA ACIDA O DE LIQUIDEZ INMEDIATA

P.A. = <u>ACTIVOS LIQUIDOS</u> = \$1.736.022.233 = \$14.07 PASIVOS CORRIENTES \$123.376.575







La Institución tiene capacidad para cubrir los pasivos a corto plazo, en forma inmediata sin tener que recurrir a ninguna venta de bienes, porque cuenta con \$ 14 pesos para cubrir cada peso que adeuda en forma continua.

❖ SOLIDEZ

Se muestra una razón de \$253 donde se refleja que por cada peso que se adeuda, la Institución tiene la capacidad suficiente para cubrirlo a corto y largo plazo; demostrando así, su consistencia financiera.

2. INDICADORES DE ENDEUDAMIENTO O DE COBERTURA

***** ENDEUDAMIENTO TOTAL

Por cada peso que el Instituto debe, cuenta con \$ 39.51 con respaldo a sus obligaciones, buen apalancamiento financiero, donde se denota la participación baja de los acreedores en los activos de la entidad.

❖ APALANCAMIENTO A CORTO PLAZO







El grado de compromiso de la entidad para atender las deudas a corto plazo, es 0,40 lo que se considera muy bajo.

3. INDICADOR DE RENDIMIENTO, RENTABILIDAD O LUCRATIVIDAD

❖ RENTABILIDAD BRUTA

Refleja la capacidad que tiene la entidad en la generación de utilidades antes de gastos de administración y ventas. La entidad ha logrado una rentabilidad bruta de 4,11

❖ RENTABILIDAD NETA

El resultado nos indica que la entidad ha generado una rentabilidad neta de 0,13 deduciendo costos y gastos.

❖ RENTABILIDAD DEL ACTIVO TOTAL





El resultado indica que el instituto genera en Utilidades 0.42% por cada peso invertido en activos.

EJECUCION DE INGRESOS





INFORME DE GESTION 2018

El porcentaje de recaudo para el año 2018 fue de 81.04% y para la vigencia 2017 fue de 93.30%.

En la vigencia 2018 por la venta de servicios de matrículas, servicios académicos, operaciones comerciales, recursos de capital, estampilla pro desarrollo fronterizo, convenios y otros ingresos obtuvo un porcentaje del 82.44% de recaudos.

Se hicieron adiciones por valor de \$ 2'279.455.423 distribuidos así:

- > Por recursos del balance provenientes de ingresos de la vigencia 2016 la suma de \$ 2'055.169.709.
- Convenio de Asociación 933 de 2018 por valor de \$74.285.714
- Alianza Catatumbo por valor de \$ 150.000.000

Los recursos de capital lo conforman los rendimientos financieros, recuperación de cartera e incorporación de recursos del balance y obtuvo un recaudo de 101.44%.

Los recursos de la Estampilla Pro desarrollo Fronterizo, se recaudó del 66.61% para la vigencia 2018. Teniendo en cuenta que dentro de la vigencia se enviaron las cuentas de cobros a la Tesorería General del Departamento Norte de Santander por el segundo semestre por valor de \$ 450.322.081.

ANÁLISIS DE LA EJECUCIÓN DE GASTOS:

Para gastos del Instituto se ejecutó un 70.58% para la vigencia 2018 y un 73.46% para la vigencia 2017.

Los Gasto de personal (servicios personales asociados a la nómina), se ejecutó un 84.83%.





Los servicios personales indirectos están conformados por los docentes hora cátedra y honorarios un el cual se ejecutó en un 99.83%.

Gastos generales se ejecutó un 44.36%, llevando a cabalidad el normal funcionamiento del Instituto.

Inversiones de recursos CREE un 57.09% debido a que los recursos de la vigencia 2018 no fueron destinados por parte del MEN, por la terminación del impuesto.

Estampilla pro desarrollo fronterizo se ejecutó un 61.80%, la cual cuenta con destinación específica para dotación e infraestructura.

GESTION PROCESO ARCHIVO DOCUMENTAL

Instituto Superior de



INFORME DE GESTION 2018

- Se obtuvieron los borradores de los siguientes documentos para dar cumplimiento con los instrumentos determinados por la Ley de Transparencia:
 - 1. Registros de activos de la información (revisado jurídicamente).
 - 2. Índice de información clasificada y reservada (revisado jurídicamente)
 - 3. Esquema de información publicada
- Se hizo la revisión del Plan Institucional de Archivos y el Programa de Gestión Documental
- Se ejecutó la primera etapa de implementación de las Tablas de Valoración Documental consistente en la selección e identificación de los documentos determinados en la Tablas de Valoración Documental como eliminables, cuyo producto es el acta de eliminación de documentos publicada en la página web institucional.
- Se obtuvieron los borradores de la actualización de las Tablas de Retención Documental conforme al Manual de Funciones y Competencias, así como los procedimientos.
- Organización de las historias laborales de los funcionarios retirados que reposan en el archivo central.
- Se atendieron consultas de documentos y se prestó asesoría a los diferentes procesos y oficina.
- Digitalización de la serie Resoluciones vigencia 2009
- Tramite de registro de las tablas de Valoración Documental en el Sistema de Información "Registro Único de Series Documentales" del Archivo General de la Nación.
- Se recibieron y radicaron a través del módulo GESTASOFT 1.219 comunicaciones externas, las cuales fueron tramitadas dentro de los términos y se enviaron por el mismo software 416 comunicaciones externas

Instituto Superior de

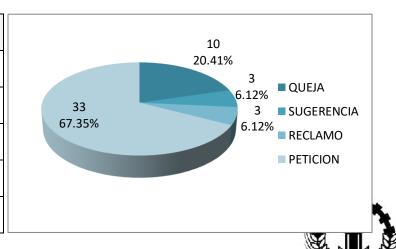


• Revisión de los documentos del Sistema Integrado de Gestión con el fin de verificar las directrices que establece el proceso de Gestión Documental y su respectiva publicación en la página web institucional en el Link del SIG.

INFORME PETICIONES, QUEJAS RECLAMOS Y SUGERENCIAS

Durante la vigencia 2018, a través del módulo PQRS se recibieron y radicaron: 10 quejas, 3 sugerencias, 3 reclamos y 33 peticiones, a quienes se le dio el tramite respectivo conforme a la normatividad vigente y cuyo porcentaje correspondió a:

	Total	Porcentaje
QUEJA	10	20.41 %
SUGERENCIA	3	6.12%
RECLAMO	3	6.12%
PETICION	33	67.35%
TOTAL	49	100%



Instituto Superior de **S** Educación Rural **S** **RENDICIÓN**DE CUENTAS

- Mediante el <u>Acuerdo 013 del 05 de junio de 2018</u> se actualizó el Reglamento para la Tramitación Interna de las Peticiones, Quejas, Reclamos y Sugerencias".
 Se ajustó el procedimiento de Peticiones, Quejas, Reclamos y Sugerencias a la Guía para responder a solicitudes de acceso
- Se ajustó el procedimiento de Peticiones, Quejas, Reclamos y Sugerencias a la Guía para responder a solicitudes de acceso a información pública.





SISTEMA INTEGRADO DE GESTION SIG

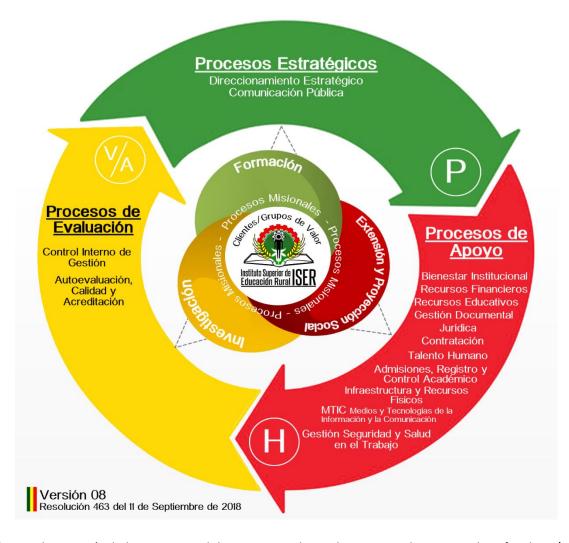
INFORME DE GESTION 2018

Durante la vigencia 2018 se llevó a cabo las siguientes actividades dentro del Sistema Integrado de Gestión

- Creación del proceso de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo
- Se actualizó y aprobó del Mapa de procesos, versión 08



RENDICIÓN DE CUENTAS 2018



• Se actualizaron la mayoría de los procesos del Sistema producto de acciones de mejora identificadas y/o cambio de normatividad aplicable.

Instituto Superior de **S** Educación Rural **S**

Se proyectó borrador de la resolución por medio de la cual se adopta el Modelo Integrado de Planeación y G
 cual se establece:



- Estructura del modelo integrado de planeación y gestión
- Articulación del sistema de gestión con el sistema de control interno
- Creación del comité de gestión y desempeño institucional
- Roles y responsabilidades del comité de gestión y desempeño
- Medición del Modelo Integrado de Planeación y Gestión
- Se aplicaron los cuestionarios de Mipg a las dimensiones de: Talento Humano, direccionamiento estratégico y planeación, gestión de valores para el resultado, evaluación de resultados, Información y comunicación, gestión del conocimiento y control interno, los cuales fueron diligenciados por parte de los respectivos líderes.
- De conformidad con el numeral 6.3 de la Norma Técnica Colombiana NTC-9001:2015, Planificación de los cambios, se documentó el procedimiento Control de Cambios del Sistema Integrado de Gestión el cual fe aprobado por el Grupo Operativo del SIG mediante acta número del 26 de noviembre de 2018.
- Se hizo la evaluación de Satisfacción del Cliente, primer semestre se aplicó la encuesta por proceso, para el segundo semestre se tomó como base la autoevaluación del programa de Tecnología Agropecuaria, y se formularon los respectivos planes de mejoramiento.
- A través de la Revisión por la Dirección se identificó como oportunidad de Mejora, Articular el proceso de autoevaluación, Calidad y Acreditación con los demás procesos del Sistema Integrado de Gestión.





INTRODUCCIÓN

Instituto Superior de

El proceso de Admisiones Registro y Control Académico (ARCA), a través, de su sistema de información Académico permite optimizar y garantizar el registro para el acceso, permanencia y promoción de los estudiantes que per



los programas académicos del ISER, de acuerdo a la normatividad vigente y los sistemas de información institucionales, de forma ágil oportuna y eficiente.

El Proceso ARCA, contribuye al mejoramiento y fortalecimiento en pro de lograr los objetivos de la institución con el desarrollo de actividades como:

- Matricula académica y calificaciones en línea logrando que los estudiantes puedan acceder desde cualquier lugar al registro de sus cursos y verificación de sus calificaciones.
- Sistematización de información de vigencias 1998 a 2006 desde archivo físico para cargue al sistema SNIES.
- Actualización de instructivos y procedimientos del Proceso ARCA según reglamento académico modificado, logrando que las actividades propias de la dependencia se cumplan según lo establecido, permitiendo el acceso a la información de manera ágil y oportuna.
- Avance en creación de portafolio de servicios y videos tutoriales, con el fin de publicar en la página web institucional brindando orientación sobre la información propia del área del Admisiones Registro y Control.
- Inducciones personalizadas a los docentes de catedra y coordinadores de programa sobre el manejo de Academusoft, buscando fortalece y lograr las buenas prácticas en el manejo y registro de calificaciones en la Plataforma.
- Asesoría personalizada a los estudiantes logrando fortalecer los conocimientos en el manejo de su campus TI, permitiendo la eficiencia en el proceso propios de su condición de estudiante activo del instituto
- Con el apoyo del proceso de comunicación púbica y bienestar Institucional a través de la implantación de estrategias de mercadeo se difundió la información de la oferta académica y demás que propician el conocimiento de las actividades propias de la dependencia logrando un incremento en la población estudiantil del instituto.

RESULTADO DE LA GESTIÓN EFICIENTE



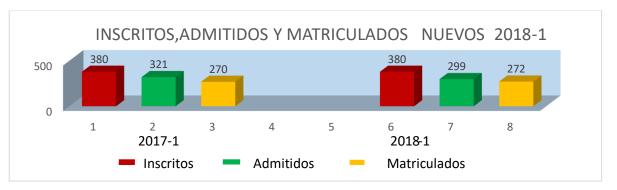




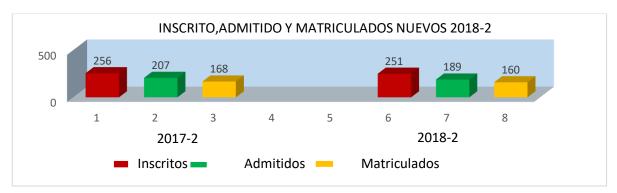
El proceso de Admisiones, Registro y Control Académico a través de su sistema de información, personal capacitado, procedimientos actualizados, y apoyo de las dependencias de la institución ha buscado el mejoramiento continuo, logrando así fortalecer sus servicios y con ello satisfacer las necesidades de cada uno de nuestros clientes.

CIFRAS Y DATOS RELEVANTES CON GRÁFICOS

Información que arroja la gestión para la vigencia 2018:



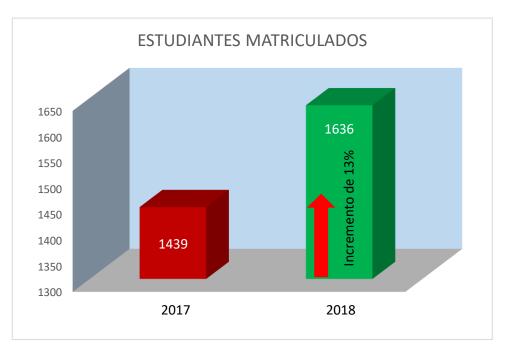
En el periodo 2018-1 Se lo logró una matrícula de 272 estudiantes nuevos de los 321 aspirantes admitidos, logrando mantenerse dentro del rango de estudiantes de primer semestre matriculados respecto a 2017-1.



En el periodo 2018-2 Se logró una matrícula de 160 estudiantes nuevos de los 189 aspirantes admitidos, logrando mantenerse dentro del rango de estudiantes de primer semestre matriculados respecto a 2017-2.

Instituto Superior de





Se logró un incremento de matriculado de 13 % en la vigencia 2018 (1636), respecto a la vigencia 2017 (1439 estudiantes).

CONCLUSIONES

Contando con el sistema información institucional se ha logrado mayor eficiencia en los procesos académicos, siendo el ARCA una dependencia fortalecida en sus procedimientos generando un impacto positivo en la comunidad estudiantil y demás usuarios de la institución.

ARCA, en la vigencia 2018 a través de estrategias de organización ha permitido un desarrollo funcional en todas sus actividades, así brinda apoyo a la administración en la consecución de sus objetivos, suministrando información de carácter Académica de manera confiable y oportuna contribuyendo así en la toma de decisiones institucionales.





AUTOEVALUACIÓN **CALIDAD Y ACREDITACIÓN**

INFORME DE GESTION 2018





LOGROS REPRESENTATIVOS DE LA VIGENCIA 2018

1. Durante el año 2018 se realiza el segundo proceso de autoevaluación del programa Tecnología agropecuaria con el fin de renovar el registro calificado del programa, para ello se realizaron jornadas de sensibilización a estudiantes, docentes y administrativos, como también la búsqueda de información y soportes cada uno de los aspectos a evaluar por el Ministerio De Educación Nación para la verificación de condiciones mínimas de calidad.



Instituto Superior de ISEI Educación Rural ISEI



2. Durante el periodo 2018 se realizaron de encuestas a estudiantes de los programas: Tecnología Agropecuaria, técnica profesional en Seguridad Y Salud en El Trabajo, Tecnología en Obras Civiles, con el fin de evidenciar el grado de conocimiento y apropiación de los estudiantes y docentes de los procesos de autoevaluación.



ver resultados de encuestas: https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=wvfO-
B4DEEW81Uzmb3EeZKL8F6Bma4JOtPlh wuzgixUNFY5VFA4QUVIVzJXVTg1MVBLWk83OVBSMC4





3. Los días 17, 18 y 19 de julio se realizaron talleres con los docentes del programa tecnología en gestión empresarial, donde se realizó la capacitación en "Recomendaciones para evidenciar la gestión del docente"



Fuente: Oficina de Autoevaluación

4. El día 12 de octubre se realiza por parte de la oficina una jornada de sensibilización y socialización del proceso de autoevaluación a todos los líderes de procesos.

Instituto Superior de **S** Educación Rural



- 5. Comprometida con la mejora continua y procesos de calidad desde la oficina de autoevaluación se dio Tratamiento al producto no conforme de 2 casos presentados durante el periodo9 de 2018
- 6. Se realiza el convenio con la Universidad del Valle, para brindar apoyo técnico a las instituciones técnicas, tecnológicas y universitarias públicas (ITTU) para el fortalecimiento de los procesos de aseguramiento de la calidad.







7. El día 25 de abril del 2018 se realiza la evaluación preliminar para determinar las condiciones iniciales del Instituto Superior de Educación Rural (ISER) para presentar programas al Consejo Nacional de Acreditación (CNA) para ser acreditados. El documento busca, exponer de manera sintética, una evaluación preliminar acerca de las condiciones institucionales con las que cuenta el ISER para presentar programas al CNA con el propósit acreditados

Instituto Superior de ISEF Educación Rural ISE



BIBLIOTECA OSCAR MOGOLLON JAIMES INFORME DE GESTION 2018







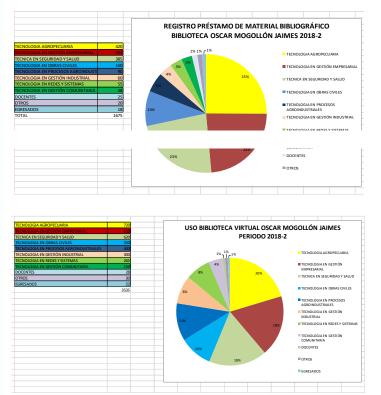


NOMBRE DE EJE ESTRATEGICO: EDUCACIÓN CON CALIDAD

LINEA ESTRATEGICA 6: GESTIÓN ACADÉMICA E INVESTIGACIÓN AVANCE 2018

PROYECTO 6.1.5: USO DE RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS Y BASES DE DATOS: Fortalecimiento del uso de los recursos bibliográficos y bases de datos como apoyo a los programas académicos y demás servicios a la comunidad.

Se logró Fortalecer y actualizar el material bibliográfico tanto físico como virtual en relación al número de estudiantes matriculados para este año y la proporción de volúmenes de libros por alumno, así mismo mediante diferentes actividades se dio a conocer a la comunidad en general el nombre de la Biblioteca OSCAR MOGOLLÓN JAIMES, motivando de esta manera a Docentes sobre el uso de los recursos bibliográficos.



Se incrementó en un 90% el uso de los recursos bibliográficos y bases de datos para los Docentes y Estudiantes de los diferentes programas académicos.



RENDICIÓN DE CUENTAS 2018

ENTREGA DE FICHAS DIDACTICAS "USO SERVICIOS OFRECIDOS POR LA BIBLIOTECA OSCAR MOGOLLON JAIMES"









Instituto Superior de ISER Educación Rural ISER

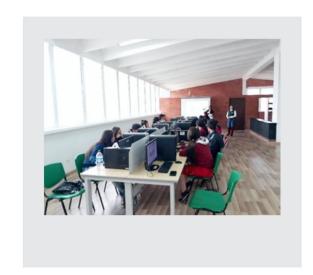
RENDICIÓN DE CUENTAS 2018

CHARLA A DOCENTE Y ESTUDIANTES SOBRE EL BUEN USO DE LA BIBLIOTECA VIRTUAL





CAPACITACIÓN BIBLIOTECA VIRTUAL



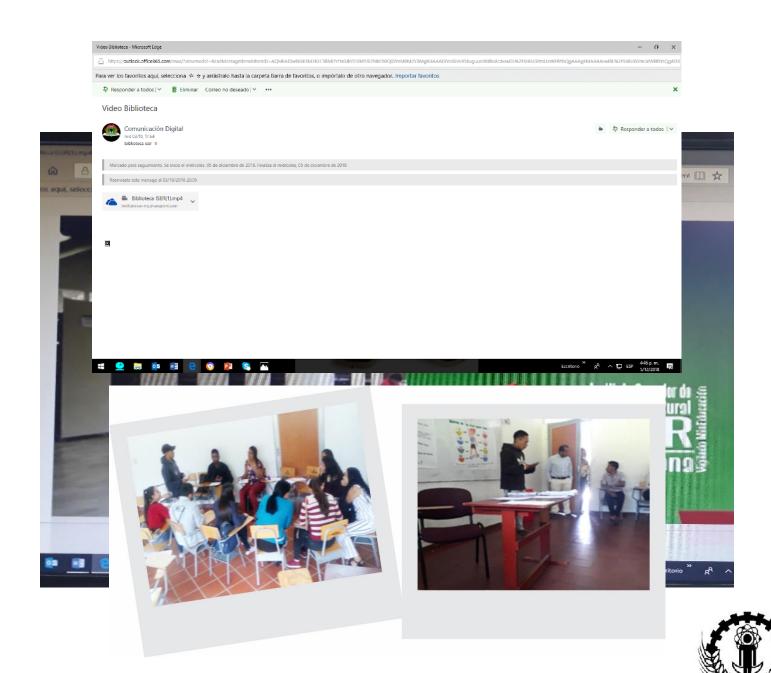




VIDEO PROMOCIONAL

se realizó un video promocional con el objetivo de dar a conocer el nombre y los servicios ofrecidos por la biblioteca





Instituto Superior de ISER Educación Rural ISER



BIENESTAR INSTITUCIONAL

INFORME DE GESTION 2018





Bienestar Institucional es la dependencia que a través de sus procesos y procedimientos y la implementación de las diferentes estrategias propende por mejorar la calidad de vida de la comunidad iserista. Desde Bienestar se desarrollan procesos tendientes a la permanencia estudiantil con calidad tanto en lo académico como en lo personal, familiar y psicosocial, así como la felicidad laboral de sus funcionarios. En la vigencia 2018, Bienestar pone en marcha una serie de estrategias orientadas al acompañamiento y seguimiento de los estudiantes y la calidad de vida de los funcionarios, desde la optimización del clima laboral.

LOGROS REPRESENTATIVOS DE LA VIGENCIA 2018

El ISER propende por la formación integral de sus estudiantes, es por esto que, desde el área de Desarrollo Humano, se llevaron a cabo una serie de actividades, tendientes a fortalecer habilidades para la vida, desde el autoconocimiento hasta las habilidades socio-ocupacionales. Dentro de las temáticas abordadas se resaltan las siguientes:

- Toma de decisiones
- Prevención de la violencia contra la mujer
- Derechos humanos
- Estereotipos y equidad de genero
- Participación y convivencia
- Conociéndome, la forma de fortalecer mis habilidades
- Valores para la sana convivencia
- Mi crecimiento profesional
- Poniéndome en el lugar del otro (empatía)

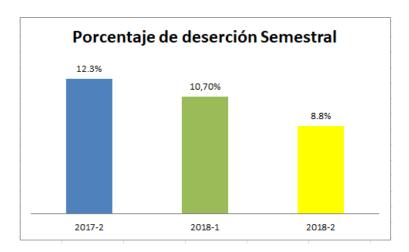






Para Bienestar es muy importante, trabajar por la permanencia con calidad de nuestros estudiantes, realizando un acompañamiento desde lo académico, emocional, personal y familiar. A través del sistema de acompañamiento integral SAI, en la vigencia 2018, se hizo acompañamiento y seguimiento a un total de 193 estudiantes identificados en riesgo de deserción. Algunas estrategias implementadas del SAI en dicha vigencia fueron:

- Capacitación a coordinadores y decanos sobre el manejo del sistema de alertas tempranas ADVISER
- Caracterización estudiantil sobre posibles causas de deserción
- Reporte, remisión y seguimiento de estudiantes identificados en riesgo de deserción
- Atención a estudiantes en riesgo de deserción y población estudiantil en general en los espacios dotados del Sistema de Acompañamiento Integral SAI
- Acompañamiento y seguimiento académico y psicosocial al estudiante identificado en riesgo de deserción a través de reportes académicos, entrevista de admisión y reporte por parte de los docentes
- Uso de instrumentos musicales y vestuario de danzas en las diferentes electivas culturales y grupos representativos.



Como resultado del acompañamiento a los estudiantes en riesgo de deserción, se ha logrado una disminución en el porcentaje de deserción semestral y anual en la institución.

Análisis: Se observa una disminución importante en el porcentaje de deserción semestral, gracias al acompañamiento realizado a los estudiantes identificados en riesgo de deserción por los diferentes motivos

Instituto Superior de ISER Educación Rural SER



La salud integral de la comunidad académica, es un área fundamental tanto para la permanencia de nuestros estudiantes como para la calidad de vida de administrativos y docentes. Es por esto que, desde Bienestar Institucional, se implementan estrategias desde el deporte, actividades de integración, jornadas de prevención, atención en consulta médica, odontológica y asesoría psicológica. Dentro de las estrategias implementadas están: Juegos tradicionales

- Integración deportiva
- Electiva de futbol sala
- Electiva de futbol de campo
- Electiva de voleibol
- Electiva de baloncesto
- Electiva de danzas
- Campeonatos amistosos
- Caminatas ecológicas
- Maratón de baile
- Prevención de cáncer de seno
- Higiene oral
- Métodos anticonceptivos
- Enfermedades de transmisión sexual
- Consumo de SPA
- Portabilidad de servicios de salud
- Prueba VIH gratuita





En cuanto a la promoción socio-económica, se desarrollaron estrategias tendientes a aportar a los estudiantes herramientas de buen uso de sus recursos económicos, ahorro en diferentes gastos.

En cuanto al servicio de residencias, con un cupo para 120 estudiantes al semestre, se prestó el servicio a un total de 212 estudiantes entre los dos semestres del 2018.

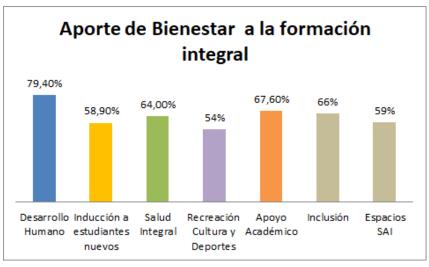
Sobre el Programa Jóvenes en Acción, durante la vigencia se logró beneficiar a un total de 396 estudiantes.

De igual manera se gestionó desde Bienestar un convenio interadministrativo con la empresa COBEII, a través del cual se acompañó a los estudiantes en un proceso de educación financiera y se logró vincular al proyecto Mi Experiencia U a un total de 58 estudiantes quienes lograron su primer crédito y de esta manera iniciar su vida crediticia.

Por último, en el segundo semestre de la vigencia, se logró el proyecto de Subsidio alimentario, a través del cual se benefició a un total 125 estudiantes, a quienes se subsidió el 53% del almuerzo.

Referente a la evaluación del aporte de los programas, servicios y actividades de Bienestar, en la formación integral de los estudiantes, en el año 2018 se obtuvieron los siguientes resultados:

Un alto porcentaje de los estudiantes encuestados, considera que las actividades orientadas desde las diferentes dimensiones de Bienestar Institucional, aportan a su desarrollo integral. Se destaca este aporte en las siguientes áreas con los siguientes porcentajes en calificación alta:



Análisis: Los resultados evidencian que en las diferentes dimensiones de Bienestar, un alto porcentaje de estudiantes consideran que dichas dimensiones aportan de manera significativa a su formación integral. Esto indica que se deben seguir generando acciones orientadas a fortalecer el proyecto de vida de nuestros estudiantes.





Con respecto a la satisfacción en general respecto a los servicios y programas de Bienestar Institucional, se evidencia que un 92% de los estudiantes, correspondiente a 321 estudiantes, se encuentran satisfechos con el proceso de Bienestar Institucional.

Desde Bienestar Social Laboral se desarrollaron actividades orientadas a fortalecer el sentido de pertenencia institucional, así como las diferentes estrategias de trabajo en equipo, calidad de vida laboral, comunicación, entre otras que aportan a la felicidad laboral. Dentro de las temáticas trabajadas en la vigencia 2018, se destacan:

- Trabajo en equipo "La Torre"
- Valores Institucionales
- Sentido de pertenencia y motivación
- Resolución de conflictos
- Liderazgo
- Empatía
- Ambiente laboral saludable
- Salario emocional
- Ruta de pre-pensionados
- Satisfacción Laboral
- Medición de clima laboral
 - Autoesquemas
 - Inteligencia emocional
 - Comunicación y gestión de conflictos
 - Felicidad laboral

Dentro del programa de Bienestar Social e incentivos, se llevaron a cabo algunas actividades tendientes a reconocer a los administrativos y docentes en diferentes fechas y ocasiones especiales:

- Celebración de amor y amistad
- Aniversario del Instituto
- Día del docente
- Día de la secretaria
- Día de la mujer
- Cumpleaños de los funcionarios
- Día de los niños
- Miércoles de ceniza





Día del Hombre















Equipo Futbol sala participación "Encuentro deportivo Alcaldía de Chinácota



Celebración día de la secretaria



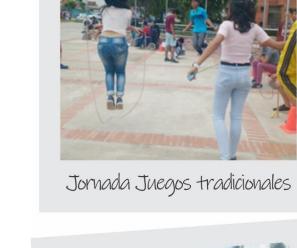
Grupo de danzas



Jornada de prevención en salud













Jornada de prevención en salud









Maratón de Baile



Participación grupo de danzas "Banco de Alimentos"



Actividad Bienestar Social "Que la felicidad sea nuestro deseo"



Integración Familia Iserista





GRANJAS

INFORME DE GESTION 2018







EJE 2: EDUCACIÓN CON CALIDAD

OBJETIVO DEL EJE

Formar profesionales integrales de calidad generadores de impacto social y humano con prospectiva de internacionalización e innovación de conocimiento del desarrollo rural y urbano.

LÍNEA 9:

GESTIÓN DE GRANJAS COMO FUENTE DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y PRODUCTIVA.

Siendo nuestra institución, una academia que fundamenta sus conocimientos en el sector rural, es necesario aumentar el proceso de investigación, y desarrollar las Granjas como fuente de experimentación académica y productiva, aumentando así la utilización de nuevas prácticas agrícolas que sean pioneras en la región para uso de nuestro Estudiantes.

AVANCE PROYECTOS 2018

9.2 GRANJA ECOPRODUCTIVA ISER

En esta vigencia, se llevó a cabo la Propuesta de un diseño de almacenamiento y tratamiento de aguas y la renovación del proyecto cunicola, que hace parte de la fase estructural del proyecto **GRANJA ECOPRODUCTIVA ISER.**

PORCENTAJE DE AVANCE: avance del (30%) para la vigencia

9.3 DISEÑO DE SOFTWARE PARA MANEJO DE INVENTARIOS, PRODUCCION AGRICOLA Y POSTPRODUCCION

En el año 2018, se diseñó un software para el manejo de inventarios de la producción agrícola y pecuaria.

PORCENTAJE DE AVANCE: se cumplió con el 30% de la meta establecida para la vigencia.





9.7 PROYECTOS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS

En el transcurso de la vigencia, se formularon 6 proyectos pedagógicos productivos agropecuarios y se ejecutaron 3 proyectos como:

3 proyectos agrícolas: tomate de árbol en invernadero y campo abierto y maíz

3 proyectos pecuarios: bovinos, cunícola y caprino



INVESTIGACIÓN INFORME DE GESTION 2018







INTRODUCCIÓN

El presente informe muestra cómo desde el área de investigación se ha gestionado el desarrollo de acciones para la búsqueda de una actitud crítica y una capacidad creativa del estudiante en el avance de la ciencia, la tecnología, las artes o las humanidades; en consonancia con el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología y los objetivos misionales, para la apropiación de una cultura investigativa, mediante la difusión y transferencia del conocimiento generado.

LÍNEA 6: GESTIÓN ACADÉMICA E INVESTIGACIÓN

Siendo el proceso misional de la institución, esta línea tiene como finalidad, optimizar los procesos Académicos, con pertinencia y calidad, con programas académicos actualizados y que permitan ser un referente para instituciones Tecnológicas del Sector Rural – Urbano.

6.2.1 Consolidación de políticas institucionales de apoyo a la investigación, que tengan relación estrecha con COLCIENCIAS y reflejen la asignación presupuestal anual para estas actividades.

(Avance 40%)

Se ha trabajado en la actualización del Sistema de investigación con talleres con los docentes.

El ISER fue clasificada como una de las mejores Instituciones de Educación Superior del país según indicadores de apropiación social del conocimiento según el Reporte Ranking ASC-Sapiens versión 2018.

EL GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN -GICTIN se clasifico como uno de los Mejores grupos según el Reporte Ranking ASC-Sapiens versión 2018.

El ISER ocupó el puesto 111 en el Ranking ART-Sapiens (clasificación según posicionamiento internacional de artículos científicos), según el Reporte Ranking ASC-Sapiens versión 2018.

El ISER fue clasificada como una de las mejores Instituciones de Educación Superior del país según indicadores de desarrollo tecnológico e innovación según el Reporte Ranking DTI-Sapiens versión 2018.

Instituto Superior de



6.2.2 Formación y Vinculación de docentes y estudiantes a procesos de investigación, a fin de lograr una mayor productividad de la actividad investigativa institucional. (Avance 40%)

- Capacitaciones realizadas:
- Taller estrategias categorización Colciencias
- Curso-taller de actualización de CvLAC y GrupLAC
- Curso taller CvLAC
- Seminario en redacción científica
- Capacitación de Introducción a la investigación.
- I congreso nacional de evaluación, calidad y acreditación en educación superior: retos de la educación rural en Colombia.
- Taller sobre como generar problemas de investigación.
- Diplomado Virtual de Propiedad Intelectual- REDCOLSI





EVENTOS DE INVESTIGACIÓN A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL:

IV ENCUENTRO REGIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN- REDCOLSI-2018- CÚCUTA (12 PROYECTOS: 3 MERITORIOS/ 3 CUPO AL NACIONAL- 14 EVALUADORES)



IV VERSIÓN DEL CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN INGENIERÍA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS IICTA 2018- CALI (6 PONENCIAS).







1ER ENCUENTRO INTERNACIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE ALIMENTOS Y AFINES (ENSIAL) CÚCUTA (1 PONENCIAS).



I CONGRESO NACIONAL DE EVALUACIÓN, CALIDAD Y ACREDITACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR: RETOS DE LA EDUCACIÓN RURAL EN COLOMBIA- PAMPLONA (2 PONENCIAS).







XXI ENCUENTRO NACIONAL Y XV ENCUENTRO INTERNACIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN FUNDACIÓN REDCOLSI- 2018 – PASTO (3 PROYECTOS)



XIV CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS CONACTA 2018- BOGOTA (2 PONENCIAS).



Te Esperamos!

Octubre 3, 4 y 5 de 2018

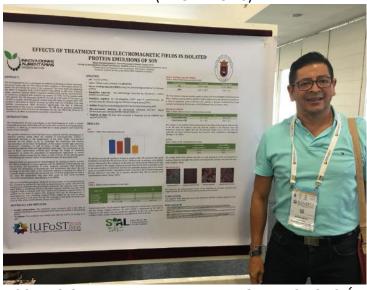
Mayor Información: acta@acta.org.co / www.acta.org.co







19TH IUFOST WORLD FOOD SCIENCE AND TECHNOLOGY CONGRESS INDIA (2 PONENCIAS).



PRIMER CONGRESO NACIONAL DE EMPRENDIMIENTO, INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CÚCUTA (17 ASISTENTES)







AVANCES Y RETOS DE LAS ALIANZAS RURALES DE EDUCACIÓN Y DESARROLLO (ARED)- BOGOTÁ.



6.2.3 Crecimiento substancial del número de proyectos de investigación, generadores de soluciones innovadoras a problemáticas a nivel regional y nacional. (Avance 50%)





CONVOCATORIAS INTERNAS

En la vigencia 2018 se realizó una convocatoria de banco de proyectos financiados por la institución:

CONVOCATORIA	PRESENTADOS	APROBADOS	EJECUCIÓN		
001/2018	7	6	5		

CONVOCATORIAS EXTERNAS

PROYECTO MEN-ISER

• Convocatoria para la conformación de un banco de proyectos elegibles de educación superior que promuevan el desarrollo rural mediante la conformación de alianzas interinstitucionales.

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTERINSTITUCIONALES









Grupo de Investigación en Ingeniería de los Procesos Agroalimentarios y Biotecnológicos

- Grupo De Investigación En Innovaciones Alimentarias
- Grupo de investigación en ingeniería y tecnologia de alimentos
- . Grupo de investigación en Ganadería y Agricultura Sostenible.
- . Grupo de investigación en Educación.





Grupo de Investigación en Diseño ee Nuevos Productos



Grupo de Investigación en Biotecnología, Alimentos y Educación



- Grupo de Investigación en Ciencia y Tecnología Agroindustria
- Grupo de Investigación Ambiente y Vida









ACOMPAÑAMIENTO

- Colegio Sagrado Corazón de Jesús Bethlemitas de Pamplona acompañamiento en proceso de investigación institucional.
- Institución Educativa Bethlemitas Brighton-Pamplona acompañamiento en proceso de investigación institucional.

6.2.4 Diversificación de las fuentes de financiación de la investigación (Avance 60%)

Realización de seminarios, diplomado y proyecto de investigación que han generado ingresos a la institución:

- I congreso nacional de evaluación, calidad y acreditación en educación superior: retos de la educación rural en Colombia. (Ingreso: \$5.420.000)
- Diplomado Virtual en Propiedad intelectual-REDCOLSI. (Ingreso: \$3.000.000).
- Proyecto fortalecimiento productivo en la línea de transformación denominado ``Gira empresarial agroindustrial`` como apoyo a los clúster y cadenas productivas de la región del Catatumbo. (Ingreso: \$150.000.000).

6.2.5 Obtención de la indexación de la Revista de investigación: DISTANCIA AL DÍA: en Publindex en categoría C de Colciencias.

Se ha Incremento la visibilidad e impacto de la institución a través de la generación y circulación de conocimiento:

- Edición del Volumen 6 de noviembre 2017, con la publicación de 7 artículos de producción científica.
- Edición del Volumen 7 de mayo de 2018, con la publicación de 7 artículos de producción científica.
- Edición del Volumen 8 de noviembre 2018, con la publicación de 8 artículos de producción científica.









La institución participo en la construcción del libro del PLAN RURAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR: Estrategias de fortalecimiento de capacidades para el desarrollo territorial provecto del Ministerio de Educación Nacional, donde se refleja el diagnostico, enfoque, objetivos y la ruta implementación del Plan Rural a nivel nacional; evidenciando la visibilidad y generación de conocimiento a través de su trayectoria en el país.

2.6 Fomento de las neración y circulación de conocimiento, permisér

a la institución hacer parte de la ciencia mundial y medir la calidad, el impacto y la visibilidad de la investigació





(Avance 50%)

Año	Publicación	Titulo					
	Revista Colombiana de	Elaboración y estandarización de un confite (caramelo					
	Investigaciones Agroindustriales	duro) a base de panela					
	Revista de la Facultad de Agronomía de la Universidad del Zulia.	Evaluación de la capacidad antifúngica de los extractos etanólicos de propóleo ante la antracnosis en tomate de árbol (Solanum betaceum Cav.).					
2018	Revista U.D.C.A Actualidad & Divulgación Científica	Evaluación preliminar del efecto del quitosano y cascara de naranja en la coagulación-floculación de aguas residuales.					
	Revista Biotecnología en el Sector Agropecuario y Agroindustrial	Aplicación del ultrasonido en el procesamiento (homogenización, extracción y secado) de alimentos					
	AVFT Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica.	A functional bread designed with rye flour and stevia sweetener: A sensory and microbiological annalysis					

Se logró aumentar la producción de artículos científicos en Revistas Categorizadas por COLCIENCIAS y mantener la productividad en Revistas de Divulgación; reflejando el fortalecimiento de la producción científica a través de la generación y circulación de conocimiento, permitiéndole a la institución hacer parte de la ciencia y medir la calidad, el impacto y la visibilidad de la investigación.





RECURSOS EDUCATIVOS

INFORME PRIMER SEMEST

Instituto Superior de S Educación Rural





En el presente informe se hace una exposición de los resultados de los registros llevados a cabo del uso de los recursos educativos utilizados durante el primer semestre de la vigencia 2018.

Tabla No.1 uso salas de software

Aula	Decar	natura	Programa Académico		Programa Académico				rama Académico		N°	N°	S	Solicitud de sal		sala
Bloque											Pers	Hora				
de											onas	S				
Sistemas	Número de	Número de	Re	Ob	Em	Agr	TSS	Agr	Со	Ind			D	Е	Α	Е
	Formatos	Formatos	des	ras	pre	ор	Т	oin	mu	ust						
	control de	control de			sar	ec		dus	nit	rial						
	aulas de	aulas de			ial	uar		tria	ari							
	informática	informática				ia		1	а							
	F-MT-08	F-MT-08														
	Facultad de	Facultad de														
	Ingenierías e	Ciencias														
	Informática	Administrati														
		vas y														
		Sociales.														

Instituto Superior de **S** Educación Rural



Softwar	123	2	68	46	2	0	0	0	0	9	370	250	х	Х	0	0
e 1																
Softwar	71	11	18	48	10	2		2	1	1	426	164	Х	0	Χ	0
e 2																
Softwar	113	16	67	29	10	11	3	3	3	3	1806	258	Х	Х	Х	0
e 3																
idiomas																
Softwar	55	0	53	0	0	0	0	0	0	2	275	110	Х	Х	0	0
e TIC's																
Sala	28	2	9	1	0	10	2	1	0	7	460	60	Х	Х	0	0
Mac																
Total	390	31	21	12	22	23	5	6	4	22	3.33	842				
			5	4							7					

La Facultad de ingenierías e informática utiliza el 93% de las salas de software, sobre el 8% de la Facultad de ciencias administrativas y sociales, en donde por programas académicos que más la usan son las Tecnologías de redes y la Tecnología de Obras Civiles.

Grafica No. 1. Utilización salas de software





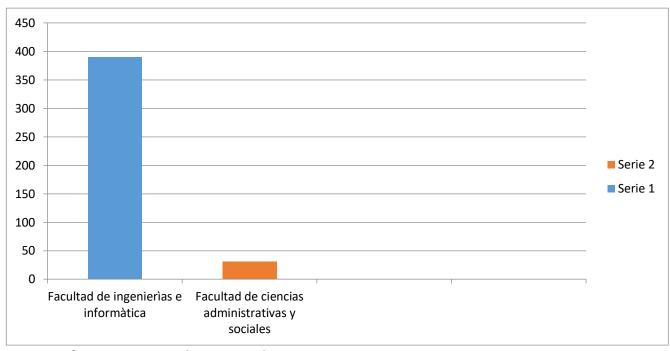


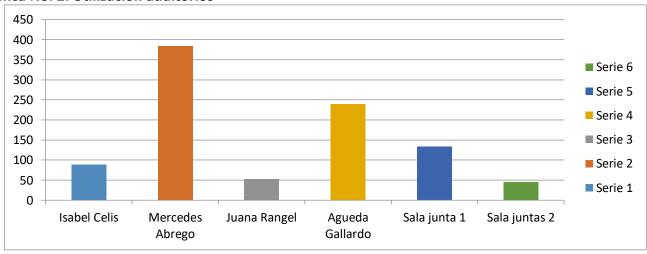
Tabla No. 2 Uso auditorios

Tabla No.2 Oso additorios.							_		
		Auditorios							
		Primer semestre 2018							
Nombre del Auditorio	N°	N° Horas	Docente	Docente	Administra	Particular	1		
	Personas		TC	HC	tivo		1		
					8				
						100			
					The second secon	stituto Superior	de C		
					E	ducación Rui	ral I C		



Isabel Celis	1.231	88	х	х	X	X		
Mercedes Abrego. IB 101	2.704	384	х	х	Х	Х		
Juana Rangel Cuellar –IB 102	245	53	Х	х	0	0		
Águeda Gallardo V. – IB 112	3338	239	х	х	Х	Х		
Sala de Juntas 1	586	134	х	х	Х	0		
Sala de Juntas 2	212	45	х	х	Х	X		
TOTAL	8.316	943						
Fuenta Oficina Paguraga aducatio	Control Office Box and add and and the							

Grafica No. 2. Utilización auditorios



Fuente: Oficina Recursos educativos Julio 2018

Tabla No.3 Uso laboratorios.

abia 11015 050 laboratoriosi						
Nombre del laboratorio Bloque IB	N° Personas	N° Horas	Docente TC	Docente HC	Administrativo	Particular
Agroindustria	214	68	Х	0	0	0
Biología	189	17	X	X	0	0
Microbiología	164	98	Х	Χ	0	0

Instituto Superior de ISER Educación Rural ISER



Química	506	23	Х	Х	0	0
Física	1519	49	Х	х	0	0
Industrial	44	6	х	0	0	0
TOTALES	2.636	261				

ESTADISTICA USO DEL BLOQUE ALVARO DIEZ ORTEGA PRIMER SEMESTRE 2018

Tabla No.4 Uso laboratorios.

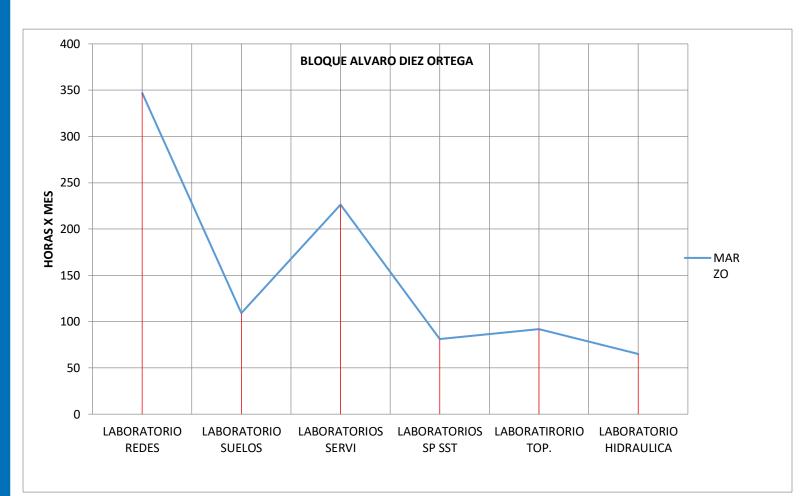
MARZO		TOTAL HORAS
LABORATORIO REDES	347	347
LABORATORIO SUELOS	109	109
LABORATORIOS SERVI	227	227
LABORATORIOS SP SST	81	81
LABORATIRORIO TOP.	92	92
LABORATORIO HIDRAULICA	65	65

Fuente: Oficina Recursos educativos Julio 2018

Del total de las horas utilizadas en estos laboratorios, el 38% fue usado el laboratorio de Redes, el 25% el laboratorio de servidores, el 12% el de suelos, el 10% laboratorio de topografía, el 9% laboratorio SST y el 6% el laboratorio de hidráulica.

Grafica No. 3 Horas utilizadas por laboratorio





NUMERO DE ESTUDIANTES SEMESTRAL

Tabla No.5 No. Estudiantes que utilizaron los laboratorios

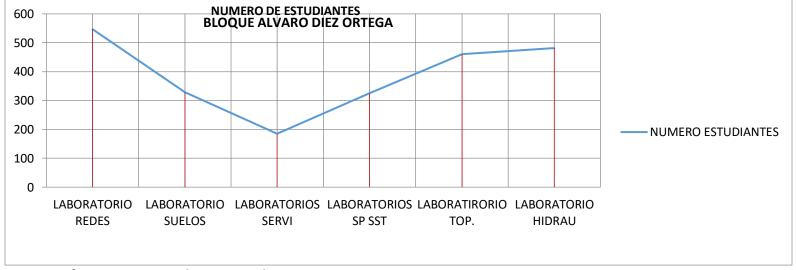
NUMERO ESTUDIANTES	TOTAL ESTUD





LABORATORIO REDES	547	547
LABORATORIO SUELOS	329	329
LABORATORIOS SERVI	185	185
LABORATORIOS SP SST	325	325
LABORATIRORIO TOP.	460	460
LABORATORIO HIDRAU	482	482

Grafica No. 4 Uso laboratorios estudiantes



Fuente: Oficina Recursos educativos Julio 2018

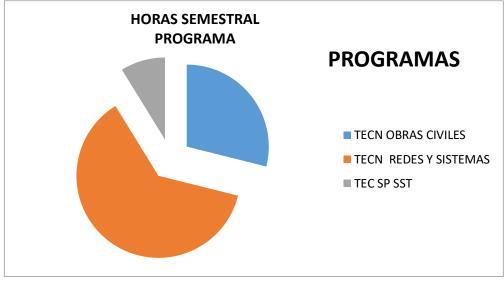
Tabla No.6 No. Estudiantes que utilizaron los laboratorios

PROGRAMAS	HORAS X SEMESTRE
TECN OBRAS CIVILES	266
TECN REDES Y SISTEMAS	573,5
TEC SP SST	81



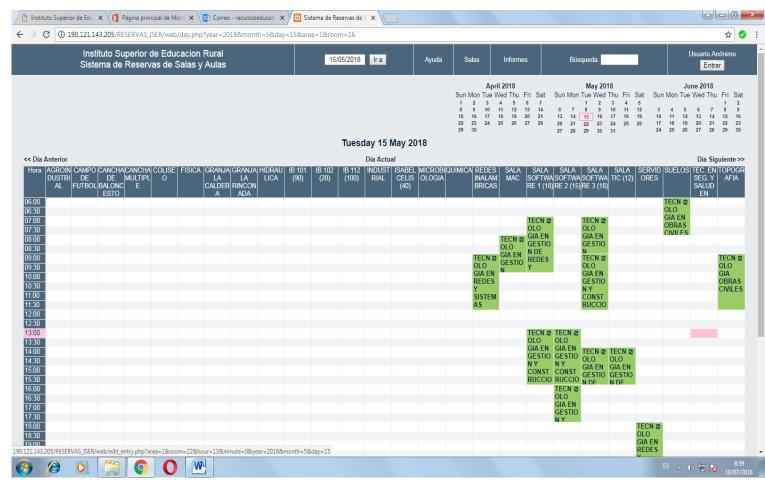


Grafica No. 5 Uso laboratorios estudiantes



Fuente: Oficina Recursos educativos Julio 2018





Fuente: Oficina Recursos educativos Julio 2018

Este Software nos Permite Realizar Reserva de Espacios / Salas / Recursos Físicos.
Este Software / Aplicación Web Esta Licenciada Bajo GPL (Licencia Publica general), la Cual nos da la Libertad de Obtener el Código Fuente, Esta Desarrollado Bajo Tecnología PHP y MySQL.

CARACTETRISTICAS / FUNCIONES

• Interfaz Web (Ingrese al Software Mediante Navegador Web, Internet Explorer, Mozilla, Chrome)





- Reservas Repetitivas
- Autenticación con Base de Datos NetWare, Dominio NT, NIS, Etc.
- Informes
- Selección Por Semana / Mes / Día
- Niveles de Autenticación / Control de Usuarios /
- Reserva Por Tiempo, Periodo, (Flujo Especial para Escuelas / Colegios / Universidades)
- Administración de Habitaciones
- Multi-idioma (traducidos al catalán, checo, chino, danés, holandés, finlandés, francés, alemán, griego, italiano, japonés, coreano, noruego, portugués, esloveno, español, sueco, turco)
- Soporte MYSQL y Postgres

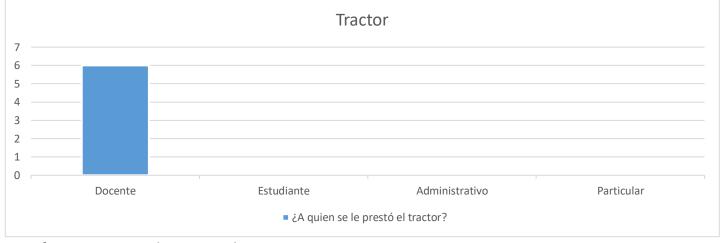
Durante el primer semestre de 2018 de instaló este software y se sincronizó la información sobre el uso de las de salas de software 1, 2, 3,4 y 5 y para el segundo semestre se espera utilizarlo para otros servicios.





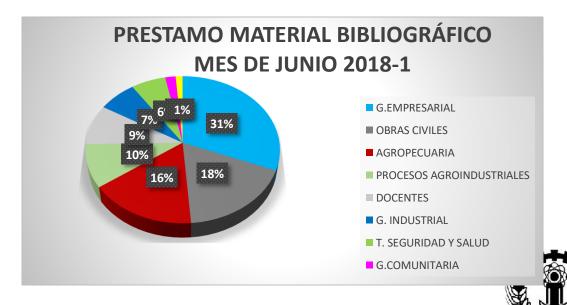
RENDICIÓN DE CUENTAS 2018

Grafica No. 6 Uso tractor CONSTRUIR GRAFICA AGRUPANDO SERVICIOS Y EXPRESANDOLO EN HORAS DE USO



Fuente: Oficina Recursos educativos Julio 2018

BIBLIOTECA
Grafica No. 7 servicio
préstamo material bibliogr.



Instituto Superior de | Educación Rural |



Fuente: Biblioteca Julio 2018

Tabla No.7 usuarios servicio biblioteca por programa.

PROGRAMA	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	TOTAL	%
Tec. G. empresarial	120	32	44	41	49	286	31
Tec. agropecuaria	51	20	14	23	26	134	15
Tec. Redes Sist	7	18	12	12	2	51	6
Tec. tsst	25	17	53	0	10	105	12
Tec. Obras civiles	30	19	37	20	28	134	15
Tec. G. comunitaria	27	9	2	13	3	54	6
Tec. G. industrial	15	3	0	23	11	52	5
Tec. Proc. Agroind.	16	10	5	5	15	51	5
Docente	19	2	6	1	14	42	4
Administrativo	0	2	0	0	0	2	0.22
Egresado	0	0	4	0	0	4	0.44
Otro	0	0	3	0	0	3	0.33
TOTALES	310	132	180	138	158	918	99.99

Fuente: Biblioteca Julio 2018

En la tabla No. 7 podemos observar que el programa que más utilizo el servicio de biblioteca durante el prim semestre de la vigencia 2018, fue el programa en Tecnología en Gestión Empresarial con 286 estudiantes y

Instituto Superior de ISER Educación Rural ISER equivalente al 31%, segundo lugar los programas Tecnología Agropecuaria y Tecnología en Gestión de Obras Civiles con el 15%, y el tercer lugar la Técnica en SST con el 12%





TALENTO HUMANO

INFORME DE GESTION 2018

1. EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO LABORAL

Durante la vigencia 2018 se realizó la Evaluación de Desempeño Laboral a los empleados de Carrera Administrativa y de Libre nombramiento y Remoción conforme el Acuerdo 565 de 2016 y cumpliendo con los lineamientos de la CNSC todos cumpleados de la CNSC todos cumpleados.

Instituto Superior de | Educación Rural

2. COMITES DE AREA DE TALENTO HUMANO



Durante la vigencia 2018 se llevaron a cabo elecciones para conformar nuevamente la Comisión de personal donde resultaron electas Gloria Stella Acevedo y Ludy Montañez como representantes de los funcionarios de Carrera Administrativa y por otro lado como delegados del nominador Lorena Contreras y Darío Guerrero.

En cuanto al COPASST y Comité de Convivencia Laboral se desarrollaron las reuniones con normalidad y se les capacitó con temas relacionados con las actividades que deben desarrollar dentro de cada uno de los comités.

3. PLAN DE CAPACITACIÓN INSTITUCIONAL

Durante la Vigencia 2018 se desarrolló el Plan de Formación y Capacitación aprobado mediante Resolución 243 del 25 de abril de 2018, el cual respondió a las necesidades de capacitación de los funcionarios aprovechando así este activo intangible para la toma de decisiones.

Una vez analizadas las principales necesidades de fortalecimiento de conocimientos y de capacitaciones, que se deben promover en beneficio de todos los servidores públicos del ISER se llevaron a cabo las siguientes capacitaciones plasmadas en el programa:

- Primeros auxilios, evacuación y rescate y control de incendios
- Análisis de trabajo seguro
- Riesgos mecánicos
- Uso y mantenimiento de los elementos de protección personal
- Seguridad vial
- Riesgo biológico
- Metodología de administración de riesgos
- MIPG
- Riesgo eléctrico
- Riesgo químico
- Manejo de cargas
- Atención a emergencias
- Desarrollo y comportamiento organizacional
- Capacitación al COPASST y al comité de convivencia laboral

4. SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO





En la vigencia 2018 se creó el Proceso Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo el cual venía siendo un Procedimiento del Proceso de Bienestar, en el segundo semestre de 2018 fue aprobado por el Grupo Operativo el cambio. Se documentaron los Procedimientos de Plan de Emergencias y Gestión de la Salud con sus respectivas guías, instructivos y formatos.

Asimismo, se llevaron a cabo dos simulacros de evacuación avisados donde participaron todos los estamentos del ISER.











VICERECTORIA ACADÉMICA

INFORME DE GESTION 2018





En coherencia con el área funcional de Vicerrectoría académica, se detalla a continuación el informe ejecutivo de gestión de las actividades desarrolladas durante la vigencia 2018.

- 1. Formulación de Políticas
 - 1.1. Creación de las Orientaciones General del Proyecto Educativo de Programas
 - 1.2. Fundamentación filosófico-epistemológico del pensamiento pedagógico Institucional.
 - 1.3. Modificación al Reglamento Académico y Estudiantil de la Institución.
 - 1.4. Macro-proyecto institucional de estudio de impacto y pertinencia.
- 2. Creación y renovación de programas académicos
 - 2.1. Avances en el documento maestro de la Especialización Tecnológica Asistente Diseño de Software. Convenio 933 de 2018
 - 2.2. Avances en el documento maestro para la renovación del registro calificado del programa de Tecnología Agropecuaria.
- 3. Selección, vinculación, promoción, evaluación y capacitación al personal docente
 - 3.1. Actualización del reglamento para la vinculación de docentes hora cátedra, tiempo completo ocasional y medio tiempo ocasional.
 - 3.2. Convocatoria Pública 001 de 2018 para la conformación del banco de hojas de vida para docentes hora catedra año 2019.
 - 3.3. Evaluación docente para los periodos 2018-I y 2018-II





- 3.4. Cumplimiento al plan de Formación y Capacitación Docente 2015-2020 en el curso de dos comisiones de estudio a profesores de tiempo completo de planta a nivel de formación de maestría.
- 4. Autoevaluación y acreditación de programas
 - 4.1. Autoevaluación con fines de renovación del programa de Tecnología Agropecuaria.
 - 4.2. Avances en los procesos de Autoevaluación de los programas académicos de Técnica Profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo, Tecnología en Gestión Empresarial y Tecnología en Gestión Comunitaria.
- Convenios
 - 5.1. Convenio 933 de 2018. Convenio suscrito entre el MEN y el ISER culminado el 30 de Agosto de 2018.
 - 5.2. Convenio 1205 de 2018. Convenio suscrito entre el MEN, Universidad de Valle y el ISER.
- 6. Implementación de acciones, para el fomento de una oferta pertinente y de calidad basada en cualificaciones, en el Instituto Superior De Educación Rural-ISER.



COMUNICACIÓN PÚBLICA

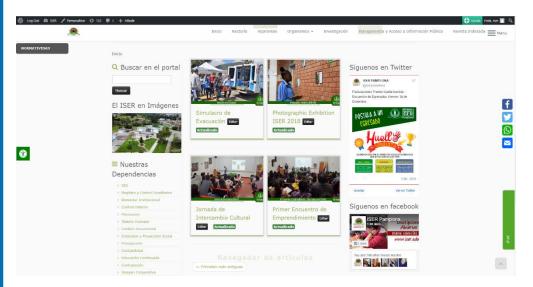




Línea 3: Comunicación Institucional y Mercadeo

3.1 Gestión y fortalecimiento de la página web y redes sociales

Este proyecto presenta un avance del 95% con relación, a la meta establecida para la vigencia 2018. Para el fortalecimiento de la página web se adelantó con acompañamiento de MTIC una nueva estructura y diseño de la página institucional con el fin de cumplir con los requisitos establecidos en la política Gobierno en Línea, con la normatividad vigente y buscando una estructura de la información que facilite el acceso a la misma.



Para las redes sociales se ha trabajado sobre la estrategia de publicar información corta, de interés general y con contenido, lo que ha permitido unos mejores resultados en la gestión de las redes como se evidencia a continuación y con relación a la vigencia 2017.

Instituto Superior de **S** Educación Rural **S**

2018

Alcance de la publicación Número de personas a las que se mostró en pantalla alguna publicación de tu página. Orgánico Pago 1.5K 1K 500 mar abr may jun jul ago sep oct nov



Reacciones, comentarios, contenido compartido y más

Estas acciones te ayudarán a llegar a más personas.







3.2 Fortalecimiento de la comunicación institucional

La comunicación institucional como proyecto del plan de desarrollo presenta un avance del 80% con relación a la meta propuesta para la vigencia 2018, fortaleciendo este aspecto a través de estrategias para aumentar el flujo de información y con la adopción de herramientas para la comunicación interna.

Se actualizó el manual de identidad corporativa, con el fin de estandarizar los diseños, formatos de membrete, presentación powerpoint y otras herramientas que propendan por el fortalecimiento y apropiación de la comunicación institucional.

Instituto Superior de |

3.3 Mercadeo y posicionamiento de la imagen

El proyecto 3.3 presenta un avance del 80% con relación a lo proyectado para la vigencia 2018, toda re se participó en actividades como: feria de universidades en el colegio La Presentación, feria de universidades

Cariongo Plaza Hotel, se recibió visita de estudiantes de Chinácota y la Garita, stand publicitario en las ferias empresariales de Chinácota y Pamplona, así como visitas a instituciones educativas para dar a conocer la oferta académica y otros servicios institucionales, lo que nos ha permitido lograr una mayor notoriedad en los públicos de interés.

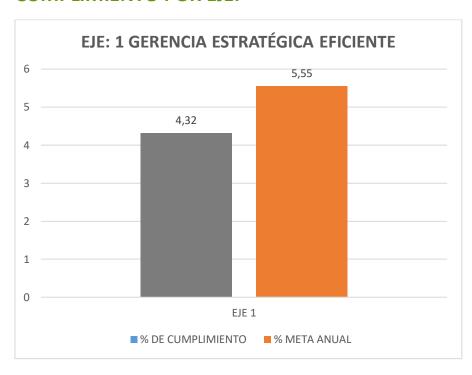


DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO



RENDICIÓN DE CUENTAS 2018

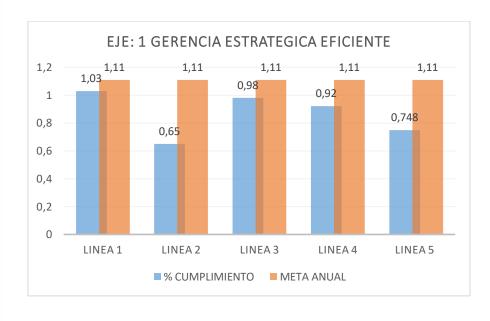
EJE: 1 GERENCIA ESTRATÉGICA EFICIENTE CUMPLIMIENTO POR EJE.



CUMPLIMIENTO POR LINEA.







• LÍNEA 1: DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO

OFICINA DE PLANEACIÓN

1.1 FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE LA PLANEACIÓN Y DIRECCIONAMIENTO ESRATÉGICO.

Avance 100% del 80% meta anual





- > Estrategias Para Fortalecer La Cultura Organizacional Institucional
- Capacitaciones
- Socialización (certificado plan anual de adquisiciones)
- Premiaciones y reconocimiento a líderes de procesos por el seguimiento trimestral del plan de acción
- Planitips y plan infórmate alerta
- > Organización y planificación de sistema de información Institucional SII
- Productos Documentales
- Informe de avances trimestrales de plan de acción
- Informe de avances semestrales y anual de indicadores
- Proceso de Rendición de cuentas

1.2 DIVERSIFICACIÓN DE LAS FUENTES DE INGRESO INSTITUCIONAL

Avance 100% del 25% meta anual

Proyectos De Inversión Externa

BID:

- CONVENIO 1205: finalización del proyecto de Diseño y desarrollo curricular de una oferta educativa pertinente y de calidad basada en cualificaciones, a través de la caracterización y el alistamiento en los cuatro (04) ejes del modelo de fortalecimiento y desarrollo institucional para oferente de la educación técnica y tecnológica
- > **PLAN FOMENTO:** Cierre de ejecución de los proyectos para fortalecimiento de infraestructura física, tecnológica y bibliográfica de los programas académicos.

1.3 SISTEMA DE CONTROL Y SEGUIMIENTO DE PROYECTOS DE INVERSIÓN





Avance 100% del 85% meta anual

Finalización de los proyectos ejecutados bajo el plan fomento y los convenios del BID junto con el ministerio de educación, puesta en marcha y en funcionamiento de los espacios adecuados y fortalecidos con infraestructura física y tecnológica.

1.4 MODELO INTEGRADO DE PLANEACION Y GESTION INSTITUCIONAL

Avance 80% del 100% meta anual

- > ADOPCION DE MIPG
- Resolución de adopción y creación del comité de gestión y desempeño institucional (proyectada)
- formulación de autodiagnósticos de cada una de las áreas que integran MIPG.



EXTENSION





Proyecto: COMPLEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR RURAL- CATATUMBO

Objetivo: Fortalecer el desarrollo social y económico de las comunidades de la Región del Catatumbo, a través de la formación integral de sus habitantes y la generación de soluciones a problemáticas que afectan su entorno.

ACTIVIDADES EJECUTADAS

FORMACIÓN

ESTUDIOS DE PERTINENCIA:





- Recolección de documentos bases del departamento que oriente los estudios de pertinencia y las necesidades de la región.
- Construcción de instrumentos y aplicación de prueba piloto a estudiantes y sector productivo.
- Construcción de Capítulos del Libro Estudios de pertinencia de educación superior rural de la región del Catatumbo. ISBN 978-958-52127-0-1.

ESTUDIOS DE TENDENCIAS





• Participación el desarrollo de la mesa de diálogo "Una mirada prospectiva del modelo de educación rural para el Catatumbo, enfoque y pertinencia oferta educativa" y en horas de la tarde el coro "Reflexiones sobre la Pertinencia de la coro grando de la coro de la





superior Rural para el Catatumbo como insumo en el marco de realidades, necesidades y potencialidades del territorio"

- Construcción de las Memorias Tendencias para la formación profesional en áreas de conocimiento:
- -Agronomía, Veterinaria y afines
- -Ciencias Sociales y Humanas.

EXTENSIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR RURAL

Desarrollo de 3 Diplomados con certificación por competencias para el reconocimiento de saberes previos en los siguientes municipios:

Diplomados	Duración	Municipio	Población Objetivo					Total
	(Horas)		Victima	Mujer	Campesino	Otro	Indígena	
Seguridad y salud en el trabajo	100	Convención	17	13	2	5	-	37
Procesos agroindustriales	100	Sardinata	11	18	3	3	-	35
Seguridad y salud en el trabajo	100	Tibú	15	19	-	2	2	38







• Generar conocimientos para el desarrollo rural por medio de proyectos de investigación e innovación aplicadas a la región del Catatumbo.

OBJETO: Proyecto fortalecimiento productivo en la línea de transformación productiva denominado "Gira empresarial agroindustrial" como apoyo a los clúster y cadenas productivas de la región del Catatumbo.

Desarrollo de 8 Giras agroindustriales con certificación por competencias para el reconocimiento de saberes previos en los siguientes municipios:

Municipio	Población Objetivo							
	Victima	Mujer	Campesino	Otro	Indígena			
Sardinata	1	8	3	-	-	12		
Tibú	6	5	-	1 Discapacitado	-	12		
Hacarí	7	1	4	-	-	12		
San Calixto	2	10	-	-	-	12		
El Tarra	7	3	2	-	-	12		
Convención	4	7	1	-	-	12		
El Carmen	2	11	1	1 Asociación	-	15		
Teorama	8	3	6	-	-	17		
Total								







CONSULTORÍAS-INSTITUCIONES

- ASPROMUSIL: en los municipios de Mutíscua y Silos: 80 campesinos que intervienen el proceso productivo, donde conocieron la microbiología de la leche cruda, la acción de los microorganismos sobre los alimentos en especial la leche cruda y los lácteos, uso de los microorganismos para la obtención de bienes y servicios y prácticas higiénicas de ordeño.
- CHINÁCOTA: 224 personas capacitadas en Seminario en seguridad y salud en el trabajo, Seminario en Asociatividad con enfoque en el desarrollo rural, Seminario Plan de Negocios, Seminario de Gestión Empre planta

Instituto Superior de **S** Educación Rural **S**



y Seminario de Desarrollo rural para la construcción de la paz y fortalecimiento en cadenas productivas de la región.

- **ASPROCOMUN:** Fortalecimiento en transformación y conservación del del municipio de Bochalema Consultoría sobre desarrollo e innovación de productos a partir del aguacate variedad *Hass* y *Lorena*, con fines de mejorar las condiciones comerciales de los pequeños productores del municipio de Bochalema, Norte de Santander.
- Proyecto fortalecimiento productivo en la línea de transformación denominado ``Gira empresarial agroindustrial`` como apoyo a los clúster y cadenas productivas de la región del Catatumbo. (Ingreso: \$150.000.000).

